



学習指導要領

- 3つの資質・能力の育成
- 主体的・対話的で深い学び

第7次福島県総合教育計画

- 個別最適な学び
- 協働的な学び
- 探究的な学び

田村市教育委員会 学力向上策

- 東大10人構想 in 田村
- 東大で学ぼう
- 算数・数学田村市共通テスト
- オータムマセマティックキャンプ
- たむらチャレンジ塾
- 外国語科教育の充実

- 教職員への支援
- 田村市学力向上ラウンドテーブル
- 短期派遣研修
- 学校教育指導委員
- 教育講演会(学力調査官)
- 計画訪問等学校への指導助言
- MEXCBTの活用推進



教育目標

- ともにたくましく学び続ける子どもの育成
- 自ら学び表現する子ども
- しなやかに思いやりのある子ども
- 心身ともに健康な子ども

めざす児童像

- 自ら学び表現する子ども
- 「問い」と「見通し」をもち、探究的に学び続けることができる。
- 「根拠」を大切に表現するとともに、友達の考えと比べて考えることができる。
- 学ぶ過程や結果のよさを振り返り、よさを認め合うことができる。

めざす児童像に迫るための戦略

- 身に付ける資質・能力を明確にした教材研究と単元計画による授業の質的改善
- 各種調査等の結果に基づく分析と実践事項の焦点化・重点化
- 家庭・地域と連携し、学力向上のための家庭学習と読書の習慣化、メディアコントロールを含めた自己マネジメント力の向上
- 県立安積中学「1・1計画」による学習支援とキャリア教育

子どもの実態

- 素直に、真面目に課題に取り組むことができる。
- 授業に落ち着いて取り組むことができる。友達の考えのよさを認め合うことができる。
- 家庭学習に対して前向きな児童が増えている。
- 自分の考えを相手の立場に立てて伝えること、相手の考えの真意を理解することが難しい。
- 音読や読書経験が不足し、語彙力や読解力に課題がある。
- 家庭学習は、個別化を図りながらその質を高めていくことが必要である。



各種調査の分析・活用

- P**
 - 市学力調査 市平均 +1 ポイント
 - ふくしま学力調査 全児童 前回比 レベル+1 以上
 - 全国学力・学習状況調査 問題の意図の理解→授業改善計画
 - 全国学力・学習状況調査 正答率 全国・県平均達成
- D**
 - 全国学力・学習状況調査問題、活用力育成シート問題の授業や家庭学習での活用
 - 算数における中学入試問題へのチャレンジ「1・1計画」
 - 知識・理解を測る国語・算数コンテスト、外国語コンテストの実施
 - 思考力・判断力・表現力を測る期末テストの実施
- S**
 - 各種調査の自己採点と結果の考察・分析
 - 調査の目的に沿った対応策の検討
- A**
 - 対応策についての共有 フォローアップ 「いつまでに、何を」明確化
 - 指導の重点化と再評価
 - 次年度計画の作成

授業の質的改善・充実

- P**
 - 現職教育の充実とめざす授業像・児童像の共有
 - 働かせる見方・考え方、身に付ける資質・能力を明確にした授業計画、単元計画
 - 互見授業と現職授業研究(各1回ずつ実施)
- D**
 - 必要感のある「問い」を引き出す課題提示や体験の工夫と具体的な解決の「見通し」
 - 「根拠」を書いたり話したりする中で児童の見方・考え方を引き出し、自分の考えと比較しながら考え続ける場の設定
 - 学ぶ過程や学んだことのよさを振り返り、互いのよさを認め合って、自分の学びを深める機会
 - ドリルタイムによる定着時間の確保
- S**
 - 共通実践「聴く力・伝える力・意見をまとめる力(コミュニケーション能力)」の育成
 - 単元末・学期末テストの実施と考察
 - 全国学力・学習状況調査、活用力育成シートによる評価
 - 学力向上学級プランによる評価
 - 学校評価アンケートによる児童の評価(年2回)
- A**
 - 互見授業や現職授業研究における授業のよさの共有と授業改善にむけた実践
 - 自己課題に応じた研修参加

家庭・地域との連携

- P**
 - 家庭学習の質的変化(習慣化→自主学習→予習等)
 - 家庭学習の個別化(自己マネジメント力の向上を含め)
 - 毎日音読と家読の推進 毎日読書 低学年15分 中・高学年20分
- D**
 - 家庭学習の習慣化(状況把握→「みやまっ子ノート」の活用)
 - 「宿題」「自主学習」の提出
 - 個に応じた家庭学習の提供 「1・1計画」による個別学習
 - タブレットドリル等による学習内容の定着
 - 毎日音読(国語の教科書他)の協力依頼
 - 週末読書の奨励とおすすめ図書紹介
 - 地域人材を活用したキャリア教育「1・1計画」
- S**
 - みやまっ子ノートの確認
 - みやまっ子生活を見直そう週間アンケート(年2回)
 - 学校評価アンケート調査(年2回)
 - 教育相談及び個別懇談
- A**
 - 教育相談、個別懇談、学級懇談における情報共有と協力依頼
 - 学校だより、学級だより等での改善方法の発信