

令和5年度 第1回学校評価結果及び考察 (R5.7月実施)

田村市立都路小学校

過日のアンケート依頼では、お忙しい中ご協力いただき感謝申し上げます。結果及び考察をお届けいたします。ご一読いただき、本校教育活動への一層のご理解とご協力をお願いいたします。

【アンケート結果】

領域	No.	項目（保護者アンケートの項目、児童はそれに対応する項目） そう思う、だいたいそう思う割合（%）	保護者（%）		児童（%）	
			R5.7	R4.12	R5.7	R4.12
自ら進んで学ぶ子	1	お子さんは、学習したことが「わかる」「できる」と言っていますか。	82	80	97	95
	2	お子さんは、決まった時間に家庭学習に取り組んでいますか。（学年+10分）	53	61	86	78
	3	お子さんは、家庭で読書する時間をとっていますか。	26	36	69	83
	4	お子さんは、外国語科や外国語活動、英語にふれる活動を楽しんでいますか。	76		89	92
やさしく思いやりのある子	5	お子さんは、元気な声であいさつや返事ができていますか。	74	77	94	97
	6	お子さんは、進んで手伝いをしてくれますか。	71	62	71	78
	7	お子さんは、相手の気持ちを考えて行動していますか。	85	75	97	95
	8	お子さんは、「学校が楽しい」と言っていますか。	91	90	77	83
	9	お子さんは、興味をもって都路のことをよく話していますか。	71	59	63	66
根気強くやりぬく子	10	お子さんは、家庭で体を動かして遊んだり、運動したりすることが多いですか。	71	74	94	88
	11	お子さんは、目標に向かってねばり強く頑張ろうとしていますか。	62	71	97	93
	12	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活習慣を身につけていますか。	76	82	89	88
	13	お子さんと食事の栄養バランスについて話し合っていますか。	76	66	83	78
	14	お子さんは、毎食後、3分間、歯磨きをしていますか。	61	44	94	95
伸びようとする子	15	お子さんは、自分に自信を持って行動するほうだと思いますか。	59	69	97	90
	16	お子さんは、友達の「よさ」を認めようとする人が多いですか。	82	88	86	87
	17	お子さんと将来の夢について話し合っていますか。	71	66	66	85
	18	お子さんは、素直に感謝することができていますか。	74	75	97	97
	19	授業参観・学校便り・ホームページにより教育活動の様子がよくわかりますか。	100	100		

◇ 自ら進んで学ぶ子ども <設問 No. 1～4>

設問1「学習したことがわかる、できる」では、肯定的回答が保護者 82%、児童 97%となっています。児童の学びに向かう姿勢の向上と、教職員が「わかる、できる」授業づくりのために日々、教材研究や授業研究に取り組んできた成果と考えます。今後も授業と家庭学習を連動させた学びをさらに深めていくことができるよう指導に努めてまいります。

設問3「家庭で読書する時間をとっている」では、肯定的回答が保護者 26%、児童 69%という結果でした。児童と保護者の肯定的回答率に大きな差がありますが、児童は学校における読書活動についても回答に含めていると考えられるため、保護者よりも高い評価となっているのではないかと推測されます。今後も、司書教諭、図書支援員及び都路図書館とも連携していきながら、学校図書館をはじめとする読書環境の整備充実と週末読書活動の推進を図ってまいります。ご家庭でも読書に親しむ環境づくりと働きかけをお願いします。

◇ やさしく思いやりのある子ども <設問 No. 5～9>

設問5「あいさつや返事ができている」では、肯定的回答が、児童、保護者ともに昨年度を若干下回る結果となりました。公の場ではしっかりとできるのに、親しい間柄やご家族に対しては「おざなり」になってしまうようです。基本的生活習慣の確立とコミュニケーション能力の向上のためにもご家庭と連携しながら、継続して働きかけてまいります。

設問8「学校が楽しい」では、肯定的回答が、保護者 91%、児童は前年度比 6%減の 77%となっています。小規模校の本校は、教職員と児童、児童と児童の関係性が密接で、互いをよく理解しているがゆえに、思いやりの心が薄れたり、思いがすれ違ってしまったりすることがございました。また、一人一人が主役の教育活動をめざしていますが、反面、一人一人の負担が大きくなりすぎていないか、丁寧に検証する必要があります。

児童が安心して学び、楽しく生活できてこそ、一人一人の自信につながります。日常的な児童の観察や教育相談、保護者との個別懇談の内容を教職員で共有・分析し、すべての子どもたちが安心して楽しく学校生活を送れるよう努めてまいります。

設問9「興味をもって都路のことをよく話している」では、肯定的回答が、保護者は昨年度比 12%増の 71%、児童は 63%でした。この評価は、地域ボランティアをはじめとする都路の豊かな教育的資源（人、自然、文化・産業）の積極的活用による特色ある教育活動の充実によるものと考えております。子どもたちがふるさとの良さや可能性を探究し、ふるさに誇りを持って活躍できるよう生活科や総合的な学習の時間の学びの充実に努めてまいります。

◇ 根気強くやりぬく子ども <設問 No. 10～14>

設問11「目標に向かってねばり強く頑張ろうとしている」では、肯定的回答が、保護者は前年度比 9%減の 62%、児童は 4%増の 97%でした。学校では子どもたちに、目標に向かって全力で挑戦し、努力を積み重ねていけるよう働きかけ、一人一人の日々の進歩や成長を見逃さず、応援、賞賛しておりますが、おうちの方から「がんばったね」と褒めていただいたり、励ましていただいたりすることは子どもたちにとって何よりも安心と自信につながります。頑張りや活躍、成長を保護者の皆様と共有し、ご家庭でも褒めていただけるよう、担任から直接、お話しをさせていただいたり、学校ホームページ上で学級の様子をタイムリーに伝えたりする等、その伝達方法の工夫、改善に努めてまいります。

設問13「食事の栄養バランスについて」では、肯定的回答が、保護者は昨年度比 10%増の 76%、児童も 5%増の 83%に高まっています。養護教諭による日々の食に関する指導や保健便りによる家庭への働きかけ、園小中合同学校保健委員会における取り組みが、児童やご家庭に浸透しているものと考えます。今後も子どもたちやご家族みなさんの生活習慣病予防や肥満防止のために、指導の充実と情報発信に努めてまいります。

設問14「毎食後、3 分間の歯磨きをしている」では、肯定的回答が、保護者は昨年度比 17%増の 61%、児童 94%でありました。本市の健康課題であります「う歯（むし歯）」の解消に向けて、学校では都路歯科診療所歯科衛生士の方々と連携し、定期的な歯科指導やフッ化物洗口を行っております。今後ご家庭と連携しながら、児童の歯磨き習慣を定着させ、う歯治療処置率 100%、「むし歯ゼロ」をめざしてまいります。

◇ 自分のよさに自信をもち、さらにのびようとする心 <設問 No. 15～19>

設問15「自信を持って行動する」では、肯定的回答が、保護者前年度比 10%減の 59%ですが、児童は 97%と非常に高い評価を示しています。安心して学べる環境や一人一人が主役の教育活動が、子どもたちの自信につながっていると考えます。設問11で述べたように、今後も一人一人の努力や成長を見逃さず、応援、賞賛し、保護者の皆様と日々、共有できるよう努めてまいります。秋以降も運動会、学習発表会、授業参観等で、自信を持って活躍している子どもさんの姿をぜひご覧いただきたいと思います。

設問17「将来の夢について話し合う」では、肯定的回答が、保護者は昨年度比 5%増の 71%でしたが、児童は昨年度比 19%減の 66%でありました。本校では、全校学習旅行や修学旅行をはじめとする様々な体験学習や探究学習をとおして、自分らしい生き方を見つけるためのキャリア教育の充実に取り組んでおります。自分の夢の実現について、おうちの方と気軽に話したり、一緒に考えたりすることは、今後の進路実現に向けた親子の大切なコミュニケーションとなっていきます。子どもが自由に大きな夢を語れる環境づくりに連携して取り組んでまいります。

設問19「教育活動の様子がよくわかる」では、保護者 100%の肯定的評価をいただいております。学校行事やイベントだけでなく、各学年学級の普段の授業風景や児童の活動の様子をお伝えできるよう努めてまいります。また、定期的な学校だよりや学年だよりの継続的な発行と内容の充実にも努めてまいります。

【全体考察】

今年度7月の評価を前年度12月と比較すると、肯定的回答率が高まった項目が保護者19項目中8項目、児童18項目中8項目でありました。昨年度と全く同じ数値の項目や有意差のない僅差で下がった項目もございましたが、「知・徳・体」各項目の課題について、全職員で分析し、改善を図ってまいります。

また、親子で 20%以上の意識の違いが診られる項目として、「家庭学習」、「読書」、「あいさつや返事」、「運動」、「粘り強さ」、「歯磨き」、「自信」、「感謝の心」があげられます。その開きは、学校と家庭の情報共有の工夫と連携強化で大きく改善できるものと考えます。

これからも、本校の教育目標「未来を創る 人間性豊かな都路っ子」の育成のために、学校、家庭、地域が一体となって取り組んでいけるよう、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。