

教育目標 「未来を創る 人間性豊かな都路っ子の育成」

都路小の使命：子どもの未来を地域とともに育む学校～小さくても魅力ある学校づくり～

都路小の特色と強み

小さな学校 大きな家族

- 少人数ならではの機動性
- 表現の機会の十分な確保
- 互いを理解しあっている集団意識
- 一人一人の問いの確実な把握
- 自分たちの住む地域に対する誇り

都路っ子を育む「学校応援団」
コミュニティスクール 学校運営協議会
学校支援地域本部 都路スポーツ少年団
復興応援隊 都路地区のたくさんの皆様

田村市教育大綱

- 基本方針 『未来を担う 人づくり』
- 田村市の教育10のキーワード
- 田村っ子ルール10 心のかけはし

都路中学校

自らの志を語り、
目標に向かって
主体的に努力できる生徒。
・挑戦・協働・自律・発展

幼小中一貫教育

都路こども園

明るく元気 思いやり
自分てできる
楽しく食事

<くめざす教師像>

- ①協働し、互いに高め合う教師集団
- ②子どもを「深い学び」に導く教師
- ③子どものよさや特長を生かす教師



<望ましい保護者・家庭の姿>

- 子どもが規則正しく生活できる家庭
- 将来の自立を見通したしつけ
- 子どもと仲間を大切に、学校と協力し合う。
- 子どもの努力と進歩を認め、励ます。

みずから進んで学ぶ子ども

やさしく思いやりのある子ども

こん気強くやりぬく子ども

じぶんのよさに自信を持ち、さらに伸びようとする心

1 少人数のよさを十分生かした授業

- ・「授業スタンダード」を踏まえた小中一貫による授業づくり **中学年12時間 高学年24時間**
- ・「重ね学び」「連続的な問いの追究」による主体的に学ぶ授業 **一人一授業**
- ・アンケート「学ぶことが楽しい」 **90%**
- ・各種学力調査の正答率 **学年平均正答率70%**
- ・小規模校との合同授業 **各学年20時間**

2 主体的な学習習慣

- ・授業と連動し、主体的に取り組む家庭学習実現を目指すプログレスファイルの活用
- ・家庭学習 学年プラス10分年間達成率 **85%**

3 読書の質、量の拡大

- ・学年読書目標達成 **95%**
(低40冊 中30冊 高20冊)
- ・読み(借り)たくなる学校図書館や校内環境の整備 **1日1回は図書館活用**
- ・書く力を高める新聞活用 **週1回**
- ・家庭の音読 **毎日** ・親子読書 **年2回**

4 情報教育・外国語活動の推進

- ・ICT機器の授業活用によるプログラミング教育実践の公開 **授業研究 授業参観**
- ・タブレット端末の月別活用時間
(低10時間 中15時間 高20時間)
- ・学活や道徳の授業でのICT活用による情報モラルの向上(3～6年) **講師招聘授業開催**
- ・small talkを取り入れた学ぶ必然性のある場面設定「外国語科、外国語活動が楽しい」 **95%**

1 基本的生活習慣の確立と規範意識の育成

- ・日常的な教員や子どもどうしによる「よさ」の価値付け **朝、帰りの会 すずらん集会**
- ・毎日のあいさつ運動(学校、家庭、地域) **100%**
- ・「田村っ子のルール10」「心の道標」の継続的指導 **自己評価 90%**
- ・いじめ、不登校の未然防止(SC、保護者との連携) **児童教育相談 年3回**
- ・いじめアンケート **年3回**

2 考え議論する道徳教育

- ・道徳教育推進教師を中心とした授業研修 **年1回**
- ・授業参観時の道徳授業公開 **年1回**

3 体験的な活動や故郷を愛する心を育む

- ・自然観察教室をとおしたふるさとの里山についての学び **下学年 年3回**
- ・都路カルタ遊び、だんごさし、つるしびな作り等の地域伝統文化の継承 **中学年 年3回**
- ・都路太鼓活動 **中・高学年 年3回**
- ・ふくしまジュニアチャレンジへの参加 **高学年**
- ・小中一貫による総合的な学習活動を中心とした地域教材の開発・活用 **中・高学年 探究学習活動**
- ・授業、学校行事、地域行事における地域の方々との交流活動の推進

田村地区小学校音楽祭



特別支援教育をベースとした教育活動

- ・どの児童も持つ 発達課題の理解と支援
- ・個のニーズに応じた組織的な支援体制

重点項目達成のための年間ステージ

ステージ	前期前半 4月～6月 新目標に向かって！	前期後半 7月～9月 共にがんばろう！	後期前半 10月～12月 実りの秋めざして！	前期後半 1月～3月 感謝を伝えよう！
ねらい	大きな声であいさつ 学びの集団づくり 学年をこえた協働	具体的な目標・計画 〔体力・学力〕 粘り強いチャレンジ 「やればできる」意識	仲間との協働により学ぶ 自分のよさ仲間よさの価値づけ チャレンジ成果の振り返り	成果を認め合う 周りの人やものに感謝 新しい学年への希望
行事等	入学式・始業式 4/6 全国学力調査 4/18 1年生を迎える会 4/26 ふくしま学力調査 5/11 地区小学校陸上大会 5/25 全校学習旅行 6/9 都路町少年の主張大会 6/28	宿泊学習 7/19～7/20 学校評価アンケート① 計算・漢字オリンピック① 地区小学校音楽祭 8/9 修学旅行 9/7～9/8 運動会 9/30	学習発表会 11/3 学校評価アンケート② 市標準学力調査 12/19	スケート教室 1/12 市共通テスト 1/22 計算・漢字オリンピック② なわとび大会 2/16 6年生を送る会 2/22 修了式・卒業式 3/22