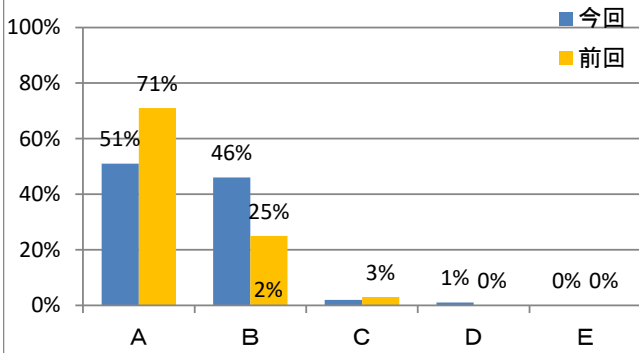
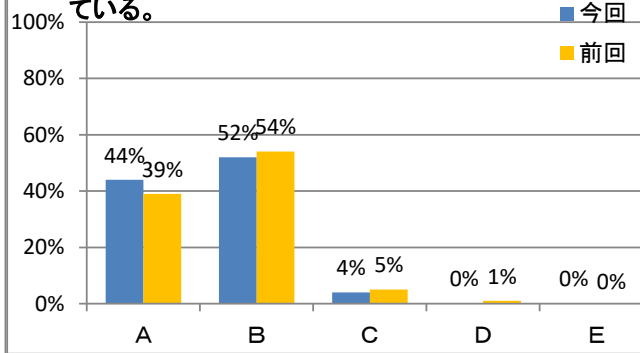


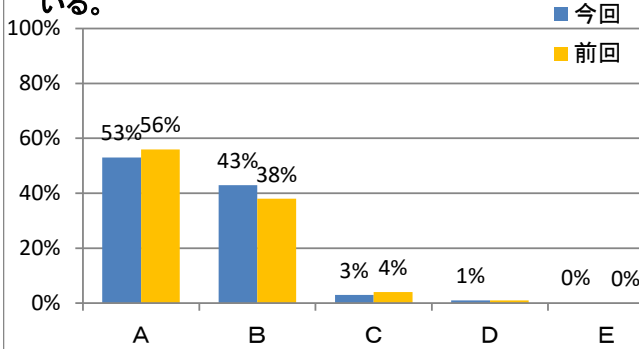
1 お子さんは、元気に学校に通っている。



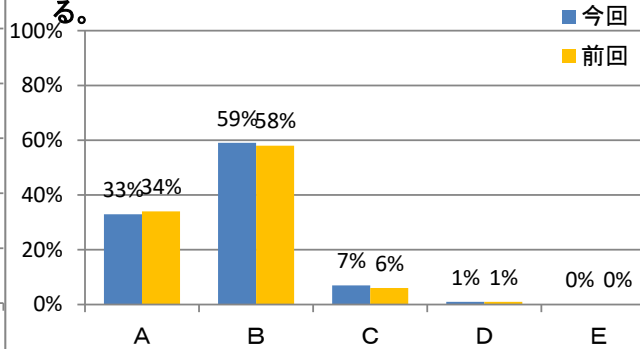
5 学校の雰囲気がよく、児童が生き生きとしている。



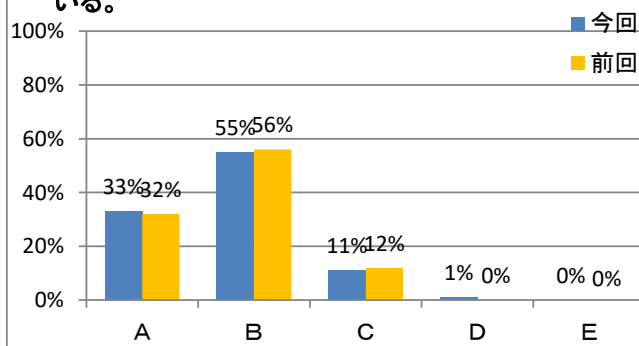
2 お子さんは、自分の学級が楽しいと感じている。



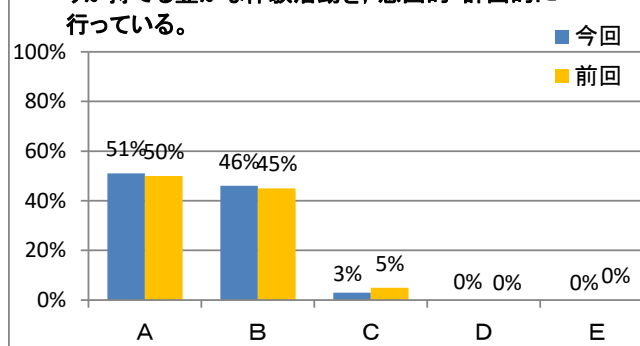
6 学校や学級の生徒指導の方針に共感できる。



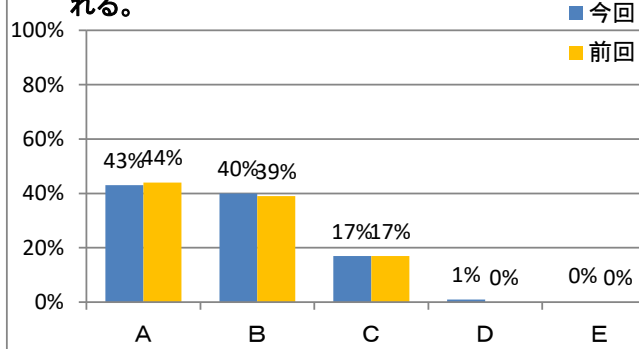
3 お子さんは、授業が分かりやすいと話している。



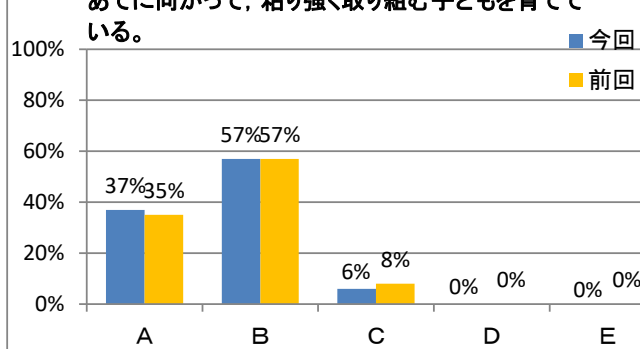
7 学校は、多くの人々、自然、地域社会との関わりが持てる豊かな体験活動を、意図的・計画的に行っている。

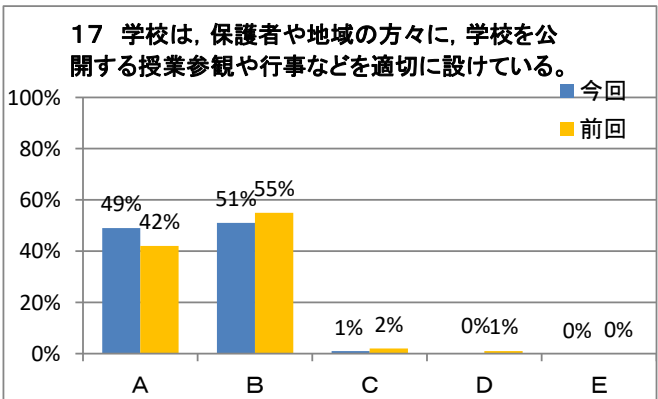
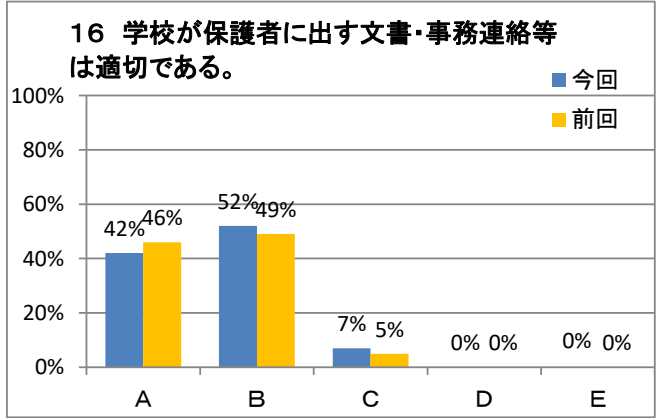
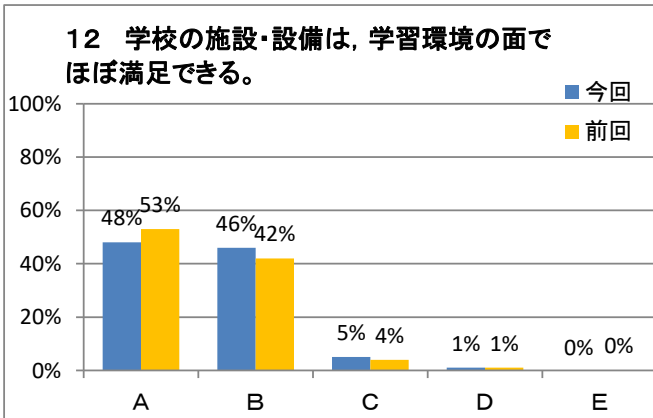
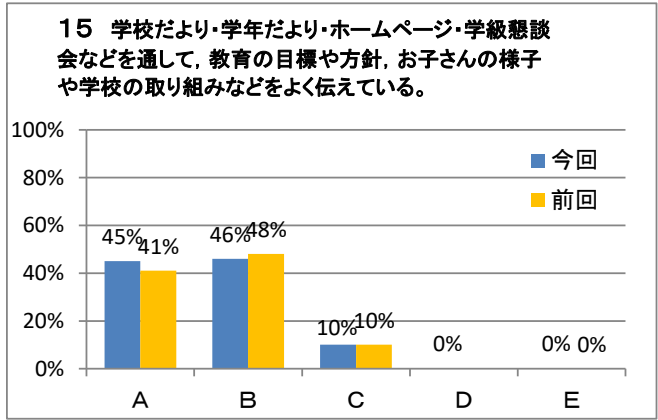
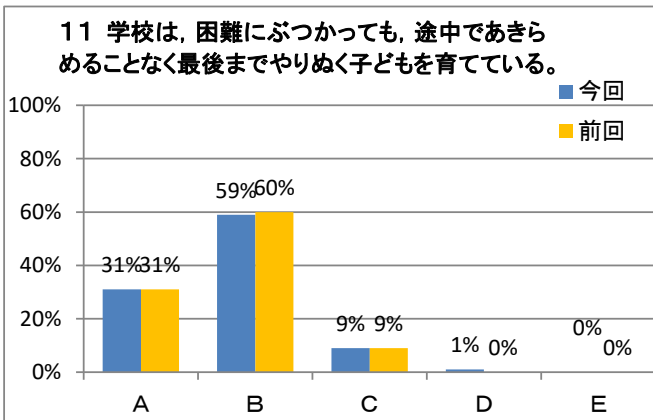
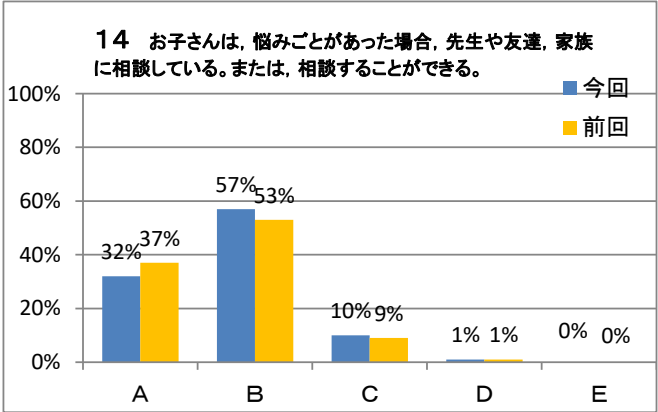
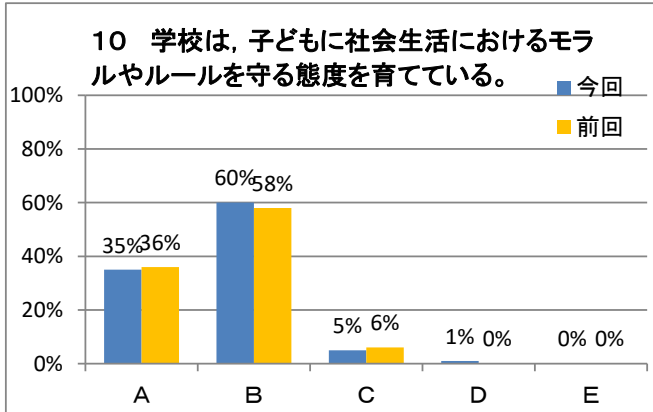
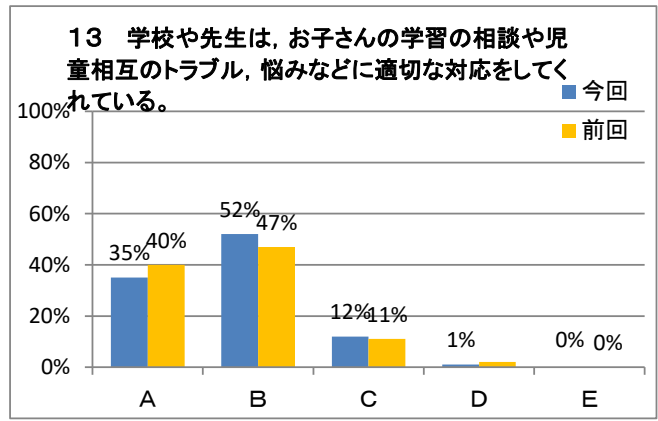
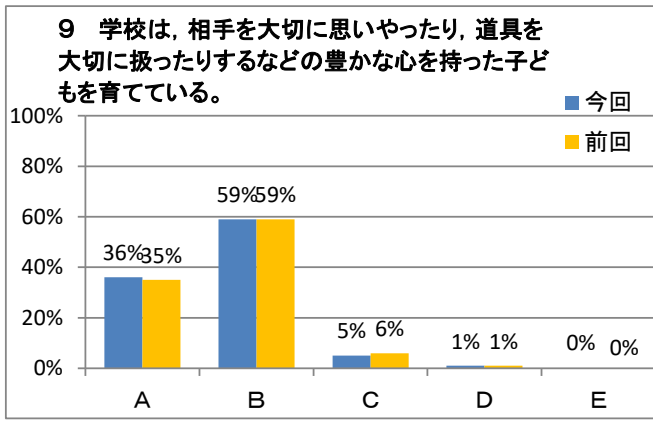


4 お子さんは、学校での出来事をよく話してくれる。



8 学校は、主体的な体力づくりの指導を行い、めあてに向かって、粘り強く取り組む子どもを育てている。





保護者アンケート結果の考察

<考察>

Google フォームを使ったオンラインアンケートを実施した。

- 項目1「お子さんは、元気に学校に通っている。」、項目2「お子さんは、自分の学級が楽しいと感じている。」、項目5「学校の雰囲気がよく、児童が生き生きとしている」については、「A」「B」合わせた肯定的な評価がそれぞれ97%、96%、96%と、昨年度よりすべて上昇し、よい評価を得ている。
- 項目3「お子さんは、授業が分かりやすいと話している。」については、「A」「B」合わせた肯定的な評価が88%であった。教職員は、児童の実態に応じた手立てを講じながら、「誰にでも分かる・できる授業づくり」に取り組んでいる。今後も、学力調査の結果などをもとに、つまずきが多く見られた内容について補足的な指導を行っていききたい。
- 項目6「学校や学級の生徒指導の方針に共感できる。」については、「A」「B」合わせた肯定的な評価が、92%であった。今後も継続して、家庭と連携したきめ細やかな生徒指導を行っていくとともに、学級経営や生徒指導の方針等について、懇談会や学級だよりなどを通して丁寧に伝えていく必要がある。
- 項目7「学校は、多くの人々、自然、地域社会との関わりがもてる豊かな体験活動を、意図的・計画的に設けている。」、項目8「学校は、主体的な体力づくりの指導を行い、粘り強く取り組む子どもを育てている。」、項目17「学校は、保護者や地域の方々に、学校を公開する授業参観や行事などを適切に設けている。」については、「A」「B」合わせた肯定的な評価がそれぞれ97%、94%、100%と、昨年度をすべて上回った。学校行事・教育諸活動を基本的にコロナ禍前に戻し、児童にとって充実した活動を行ってきた成果であると考えられる。
- 項目15「学校だより・学年だより・ホームページ・学年懇談会などを通して、教育の目標や方針、お子さんの様子や学校の取り組みなどをよく伝えている」についての「A」「B」合わせた肯定的な評価は91%と昨年度より上回った。今後も、さらなる情報発信に努めていきたい。