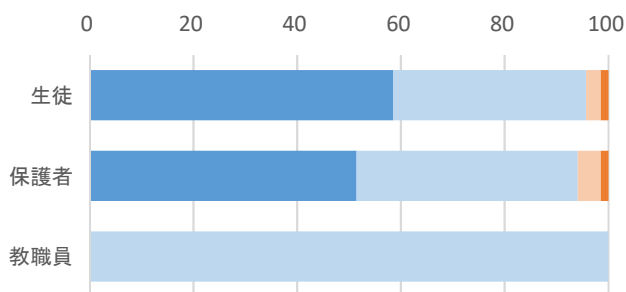


質問 1 全般 に関する項目

- (生徒) あなたは、楽しく学校に通っていますか。  
 (保護者) お子さんは、楽しく学校に通っていますか。  
 (教職員) 子ども達は、楽しく学校に通っていますか。

1	ややあてはまる あてはまる			
	A	B	C	D
生徒	58.6	37.1	2.9	1.4
保護者	51.5	42.6	4.4	1.5
教職員	0.0	100.0	0.0	0.0



(%)

<学校コメント>

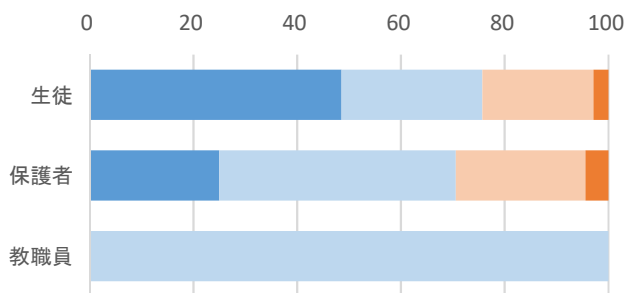
○肯定的な意見は生徒95.7%、保護者94.1%、教職員100%と、いずれも昨年度より2ポイント程度向上し、改善が見られた。今年は、生徒が自分たちで生活環境を向上させるために考え、話し合い、イベントを企画・運営をする取り組みを行っている。その影響もあったのではないかと考える。

●一方、昨年度の生徒評価では、「評価D」は0%だったのに対して、今年は1.4%であった。今後、さらにきめ細やかな生徒観察に努め、実態を正確に捉えて一人一人の生徒が「学校が楽しい」と実感できる学校づくりに努めていきたい。

質問 2 全般 に関する項目

- (生徒) あなたは、現在夢や目標を持って生活していますか。  
 (保護者) お子さんは、現在夢や目標を持って生活していますか。  
 (教職員) 子ども達は、現在夢や目標を持って生活していますか。

2	ややあてはまる あてはまる			
	A	B	C	D
生徒	48.6	27.1	21.4	2.9
保護者	25.0	45.6	25.0	4.4
教職員	0.0	100.0	0.0	0.0



(%)

<学校コメント>

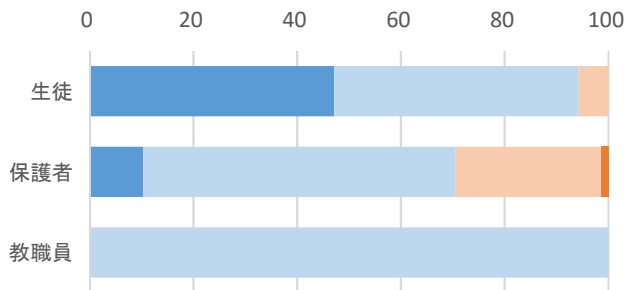
●肯定的な意見は生徒75.7%、保護者70.6%、教職員100%であった。昨年度は生徒88%、保護者72%、教職員75%と、生徒達は教師が考えるより夢や目標を持って生活している傾向にあったが、今年は逆転している。今後、キャリア教育や進路指導をさらに充実させて、生徒に将来の展望を具体的に考えるよう促すとともに、適切に賞賛、助言を行い、日々目標に向かって努力する充実感を味わわせていきたい。

質問3 学習 に関する項目

- (生徒) 授業は分かりやすいですか。  
 (保護者) お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。  
 (教職員) 子ども達に、分かりやすい授業を展開していますか。

3	ややあてはまる あてはまる				ややあてはまらない あてはまらない		あてはまらない ない	
	A	B	C	D				
生徒	47.1	47.1	5.7	0.0				
保護者	10.3	60.3	27.9	1.5				
教職員	0.0	100.0	0.0	0.0				

(%)



<学校コメント>

○肯定的な意見は生徒94.2%、保護者70.6%、教職員100%と、生徒、教職員で昨年度より向上が見られた。特に、授業でのICT活用は日常的に行われ、生徒たちも機器の取扱いに慣れてきている。

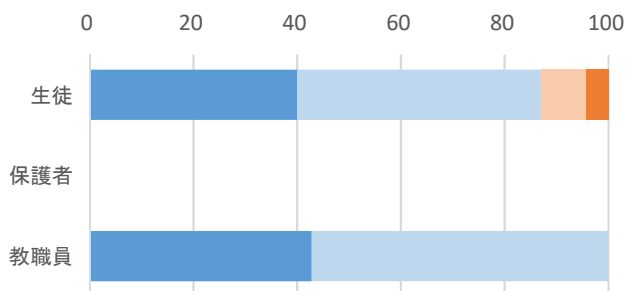
●一方で保護者の肯定的な評価は5ポイント程度低下した。これは、授業参観で直接見たり、子どもから聞いたりして保護者が感じている率直な感想だと考える。授業は誰でもわかりやすいものでなくてはならない。さらに研修を深め、わかる・できる授業を充実させていきたい。

質問4 学習 に関する項目

- (生徒) あなたは、授業で話し合い活動に積極的に取り組んでいますか。  
 (保護者) 【※ 児童生徒・教職員のみ回答】  
 (教職員) 子ども達は、授業で話し合い活動に積極的に取り組んでいますか。

4	ややあてはまる あてはまる		ややあてはまらない あてはまらない		あてはまらない ない	
	A	B	C	D		
生徒	40.0	47.1	8.6	4.3		
保護者						
教職員	42.9	57.1	0.0	0.0		

(%)



<学校コメント>

○肯定的な意見は生徒87.1%、教職員100%と、いずれも昨年度より向上している。特に教師は25ポイント上昇と、意図的に授業に話し合い活動を取り入れており、生徒達も話し合い活動に慣れてきていることがわかる。今後も話し合い活動の方法を研究・工夫し、生徒100%を目指していく。

質問5 

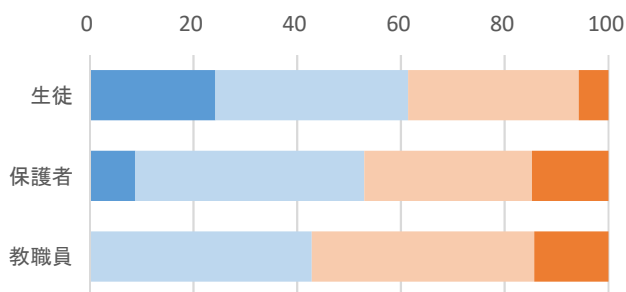
学習
----

 に関する項目

- (生徒) あなたは、家庭学習を毎日平均2時間以上していますか。  
 (保護者) お子さんは、家庭学習を毎日平均2時間以上していますか。  
 (教職員) 子ども達は、家庭学習を毎日平均2時間以上していますか。

5	ややあてはまる あてはまる      ややあてはまる      ややあてはまる      あてはまらない			
	A	B	C	D
生徒	24.3	37.1	32.9	5.7
保護者	8.8	44.1	32.4	14.7
教職員	0.0	42.9	42.9	14.3

(%)



<学校コメント>

○肯定的な意見は生徒61.4%、保護者52.9%、教職員42.9%と、いずれも昨年度より向上している。

●しかし、中学生として平日の家庭学習2時間以上の実施率が5～6割の実施率は低いと言わざるを得ない。質問2にあるように目標に向かって日々努力する充実感を味わわせる指導を工夫し習慣化させたい。同時に家庭との連携を図り、より良い生活パターンの確立に向け協力して取り組んでいきたい。

質問6 

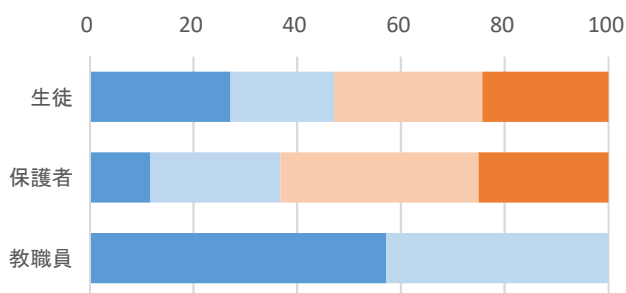
学習
----

 に関する項目

- (生徒) あなたは、読書の習慣はありますか。  
 (保護者) お子さんは、読書の習慣はありますか。  
 (教職員) 子ども達は、朝の読書にしっかりと取り組んでいますか。

6	ややあてはまる あてはまる      ややあてはまる      ややあてはまる      あてはまらない			
	A	B	C	D
生徒	27.1	20.0	28.6	24.3
保護者	11.8	25.0	38.2	25.0
教職員	57.1	42.9	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

○本校は朝の時間に読書を推奨しているため、教職員の肯定的意見は100%であった。

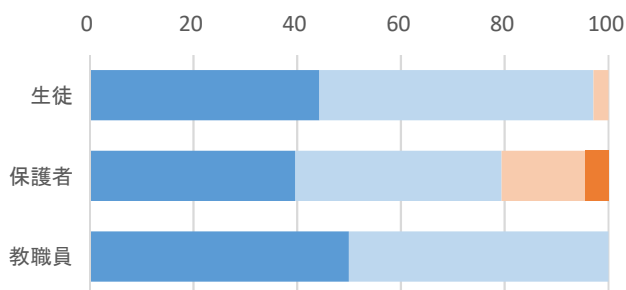
●肯定的な意見は生徒47.1%、保護者36.8%と、いずれも低い。昨年度から生徒は3ポイント低下した。一方で、ビブリオバトルや朝読書に積極的に取り組む生徒の姿を見ると、生徒は本が嫌いなわけではなく、読書が習慣化されていないところに課題があると考えます。保護者の数値からも家庭での読書習慣がないことがわかるため、今後は家庭とも協力して読書の習慣を定着させていきたい。

質問 7 礼儀・思いやり に関する項目

- (生徒) あなたは、周りの人に気持ちの良いあいさつをすることができますか。  
 (保護者) お子さんは、気持ちの良いあいさつをすることができますか。  
 (教職員) 子ども達は、気持ちの良いあいさつをすることができますか。

7	ややあてはまる あてはまる      ややあてはまる      ややあてはまる      あてはまらない      あてはまらない			
	A	B	C	D
生徒	44.3	52.9	2.9	0.0
保護者	39.7	39.7	16.2	4.4
教職員	50.0	50.0	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

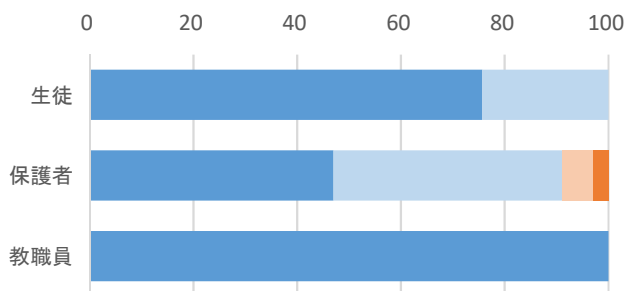
○肯定的な意見は生徒97.2%、教職員100%と、昨年度より改善している。  
 ●一方で、保護者の否定的な意見は20.6%と、昨年度より悪化した。これは、昨年度も指摘されたが、誰かと遭遇した際に咄嗟に挨拶できなかつたり、目を合わせて挨拶できなかつたり、声が小さかつたり、地域の方に自分から挨拶できないなど、大人やあいさつを「受ける側から見て」不十分な点があったためと考えられる。今後、生徒達に気持ちの良いあいさつとは何かをよく考えさせるとともに、教職員、保護者が「大人としての見本」を見せられるよう協力して取り組んでいきたい。

質問 8 礼儀・思いやり に関する項目

- (生徒) あなたは、社会のきまりを守って生活できていますか。  
 (保護者) お子さんは、社会のきまりを守って生活できていますか。  
 (教職員) 子ども達は、社会のきまりを守って生活できていますか。

8	ややあてはまる あてはまる      ややあてはまる      ややあてはまる      あてはまらない      あてはまらない			
	A	B	C	D
生徒	75.7	24.3	0.0	0.0
保護者	47.1	44.1	5.9	2.9
教職員	100.0	0.0	0.0	0.0

(%)



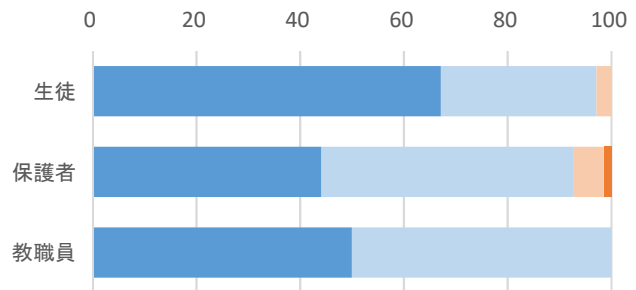
<学校コメント>

○肯定的な意見は生徒、教職員ともに100%となり、昨年度より改善した。学校生活でもルールを守らないことによる生徒指導上の課題はほぼなかった。  
 ●一方で、保護者の否定的な意見は8.8%と昨年度より4ポイント程度増加した。今後も保護者のご意見を丁寧聞き、協力して早期に改善していきたい。

質問9 礼儀・思いやり に関する項目

- (生徒) あなたは、周りの人に思いやりを持って接することができますか。  
 (保護者) お子さんは、思いやりを持って接することができますか。  
 (教職員) 子ども達は、思いやりを持って接することができますか。

9	ややあてはまる あてはまる			
	A	B	C	D
生徒	67.1	30.0	2.9	0.0
保護者	44.1	48.5	5.9	1.5
教職員	50.0	50.0	0.0	0.0



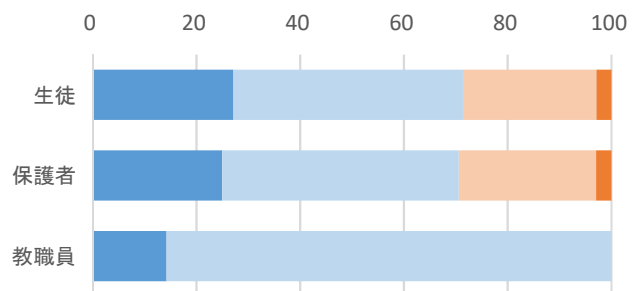
<学校コメント>

○肯定的な意見は生徒97.1%、保護者92.6%、教職員100%と非常に高い。  
 ●しかし、昨年度と比較すると、生徒、保護者で1, 2ポイントの低下が見られる。今年度も保護者が本校に求めることの第1位は「思いやりのある子を育てる。」であり、この項目の保護者の関心度は非常に高い。今回の否定的な意見の詳細を詳しく分析し、道徳や学活、日々の生活指導など、あらゆる場面で思いやりの心を育てていきたい。

質問10 健康・運動 に関する項目

- (生徒) あなたは、規則正しい睡眠がとれていますか。  
 (保護者) お子さんは、規則正しい睡眠がとれていますか。  
 (教職員) 子ども達は、規則正しい生活ができていますか。

10	ややあてはまる あてはまる			
	A	B	C	D
生徒	27.1	44.3	25.7	2.9
保護者	25.0	45.6	26.5	2.9
教職員	14.3	85.7	0.0	0.0



<学校コメント>

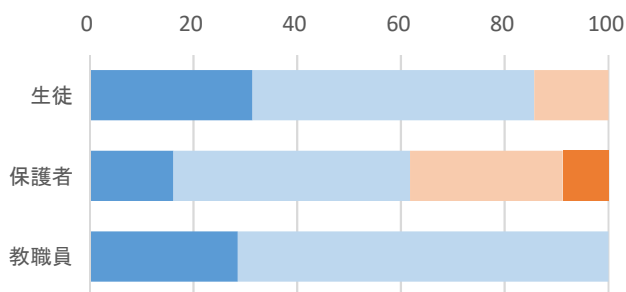
●肯定的な意見は生徒71.4%、保護者70.6%と、昨年度より5ポイント程度悪化している。また、生徒と保護者の数値がほぼ70%と一致していることから、実態に近いことを表していると言えるだろう。スマートフォンやネット接続する機器の普及により、生徒は気軽に動画視聴やゲームができるようになった。その結果、生徒の睡眠時間が減少している。メディアコントロールは地区の幼小中学校の課題と言えるだろう。今後も家庭や関係機関と協力して指導していきたい。

質問11 健康・運動 に関する項目

- (生徒) あなたは、間食を控え、バランスの良い食事をとっていますか。  
 (保護者) お子さんは、間食を控え、バランスの良い食事をとっていますか。  
 (教職員) 子ども達は、給食を残さずに食べていますか。

11	<small>あてはまる</small> <small>ややあてはまる</small> <small>ややあてはまらない</small> <small>あてはまらない</small>			
	A	B	C	D
生徒	31.4	54.3	14.3	0.0
保護者	16.2	45.6	29.4	8.8
教職員	28.6	71.4	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

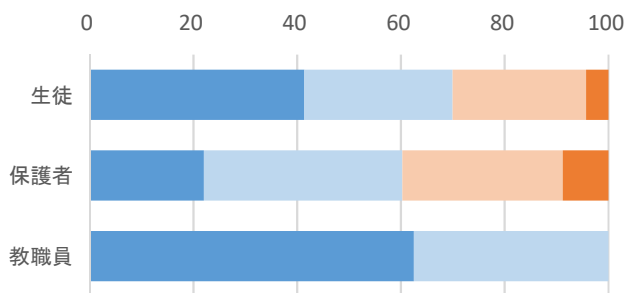
○肯定的な意見は生徒85.7%、教職員100%と、昨年度より改善している。生徒自身がお弁当を作るマイ弁当の日では、事前に授業でバランスの良いおかずづくりについて指導し、生徒も意識して食材を選んでいることがわかり、食への関心は確実に向上している。  
 ●一方で、保護者61.8%と昨年度より10ポイント程度減少している。これは、保護者から見てまだまだバランスの良い食事とは言えないと捉えているためであろう。保健だより等で保護者へ食についての情報提供をするとともに、家庭の協力を得て食育の充実を図りたい。

質問12 健康・運動 に関する項目

- (生徒) あなたは、めあてを持って運動をしていますか。  
 (保護者) お子さんは、めあてを持って運動をしていますか。  
 (教職員) 子ども達は、部活動に意欲的に取り組んでいますか。

12	<small>あてはまる</small> <small>ややあてはまる</small> <small>ややあてはまらない</small> <small>あてはまらない</small>			
	A	B	C	D
生徒	41.4	28.6	25.7	4.3
保護者	22.1	38.2	30.9	8.8
教職員	62.5	37.5	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

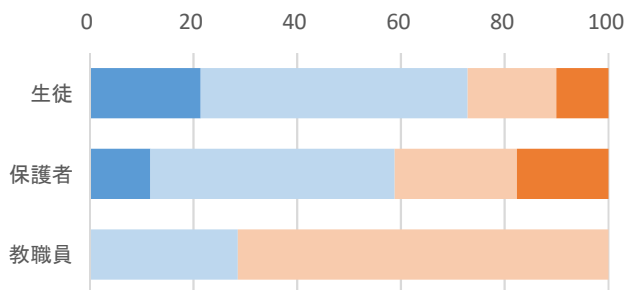
○教職員は、質問が部活動に限定されているため肯定的意見が高い。生徒も中体連や各種大会で頑張り、立派な成績を収めることができた。  
 ●一方で、肯定的な意見は生徒70.0%、保護者60.3%と昨年度より低下している。昨年度も同様の傾向であったが、部活動以外に自分でめあてを持って運動する生徒が少ないことや、このアンケートが12月に行われているため、3年生が部活動引退後、家庭で運動をしていないことが影響していると思われる。

質問13 健康・運動 に関する項目

- (生徒) あなたは、家庭でメディアコントロール※はできていますか。  
 (保護者) お子さんは、ご家庭でメディアコントロール※はできていますか。  
 (教職員) 子ども達は、家庭でのメディアコントロール※はできていますか。  
 (※ゲーム、動画視聴は1日1時間以内。ノーメディアデーの日は0時間)

13	ややあてはまる あてはまる      ややあてはまる      ややあてはまる      あてはまらない			
	A	B	C	D
生徒	21.4	51.4	17.1	10.0
保護者	11.8	47.1	23.5	17.6
教職員	0.0	28.6	71.4	0.0

(%)



<学校コメント>

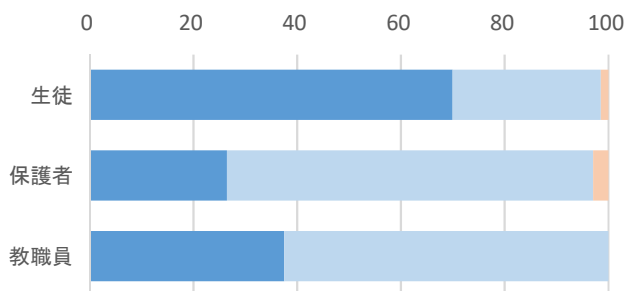
●肯定的な意見は生徒72.8%、保護者58.9%、教職員28.6%と、昨年度より大幅に低下した。保護者、教職員といった大人側は、メディアコントロールができていないと認識しているのに対し、生徒は7割以上ができていますと捉えているなど、大人と子どもの捉え方に乖離がある。今後は、自分自身で生活を振り返らせる指導を行い、認識を正しくして改善行動につなげていきたい。また、家庭の協力が不可欠であることから医学的見地からの話や、おすすめの取組みなど、こまめに情報発信して保護者と連携を図りたい。

質問14 学校運営 に関する項目

- (生徒) 先生は、生徒一人一人の様子をとらえ、生徒の努力を認めて生かすように努めていますか。  
 (保護者) 先生は、生徒一人一人の様子をとらえ、生徒の努力を認めて生かすように努めていますか。  
 (教職員) 学校は、子ども一人一人の様子をとらえ、その子の努力を認めて生かすように努めていますか。

14	ややあてはまる あてはまる      ややあてはまる      ややあてはまる      あてはまらない			
	A	B	C	D
生徒	70.0	28.6	1.4	0.0
保護者	26.5	70.6	2.9	0.0
教職員	37.5	62.5	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

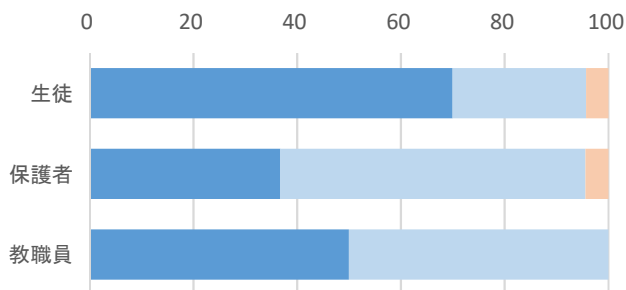
○肯定的な意見は生徒98.6%、保護者97.1%、教職員100%と、昨年度から改善している。特に保護者の数値が7ポイント程度向上している。今後も1人1人をよく観察し、助言や賞賛を通じて自己肯定感を高めて意欲付けしていきたい。

質問15 学校運営 に関する項目

- (生徒) 学校は、いじめがない温かな学級づくりに努めていますか。  
 (保護者) 学校は、いじめがない温かな学級づくりに努めていますか。  
 (教職員) 学校は、いじめがない温かな学級づくりに努めていますか。

15	ややあてはまる あてはまる			
	A	B	C	D
生徒	70.0	25.7	4.3	0.0
保護者	36.8	58.8	4.4	0.0
教職員	50.0	50.0	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

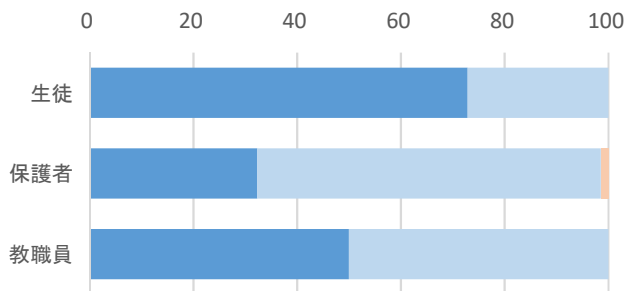
○肯定的な意見は生徒95.7%、保護者95.6%、教職員100%と、昨年度から改善している。特に保護者が7ポイント程度向上している。困りごと調査を定期的を実施するとともに、学級内での居場所づくりやルールを大切にする雰囲気づくり、一人一人の思いやり行動や仲間を認めることなど、温かな人間関係作りに真摯に取り組んでいきたい。  
 ●否定的な意見は生徒、保護者とも4%台と0ではなかったため、0を目指して丁寧に取り組んでいきたい。

質問16 学校運営 に関する項目

- (生徒) 学校は、生徒の悩みや相談に対して親身になって対応していますか。  
 (保護者) 学校は、お子さんの悩みや相談に対して親身になって対応していますか。  
 (教職員) 学校は、子ども達の悩みや相談に対して親身になって対応していますか。

16	ややあてはまる あてはまる			
	A	B	C	D
生徒	72.9	27.1	0.0	0.0
保護者	32.4	66.2	1.5	0.0
教職員	50.0	50.0	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

○肯定的意見は生徒100%、保護者98.6%、教職員100%と、昨年度から大幅に改善した。教職員は意識して取り組んでいるが、何といても生徒が100%と評価しているのが大変うれしい。今後も丁寧に取り組んでいきたい。

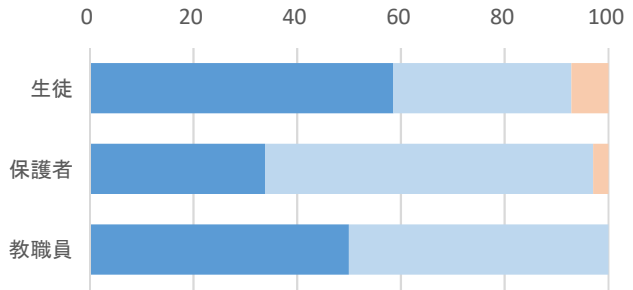


質問17 学校運営 に関する項目

- (生徒) 学校は、生徒の要望に迅速に対応していますか。
- (保護者) 学校は、保護者や地域の要望に迅速に対応していますか。
- (教職員) 学校は、保護者や地域の要望に迅速に対応していますか。

17	<small>                     ややあては あてはまる                      ややあては まる                      ややあては まらない                      あてはまら ない                 </small>			
	A	B	C	D
生徒	58.6	34.3	7.1	0.0
保護者	33.8	63.2	2.9	0.0
教職員	50.0	50.0	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

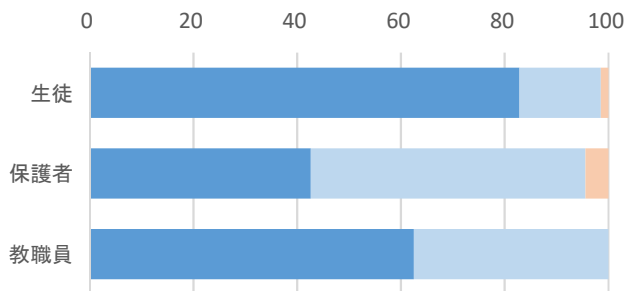
○肯定的な意見は保護者97.0%と、昨年度から5ポイント程度改善した。  
 ●一方で、生徒は92.9%と、昨年度から3ポイント程度低下している。今年度は、生徒が企画・運営してイベントを実施するなど、生徒の主体性を高める取り組みを始めたので、来年度はさらに発展させて意欲を高め、期待に答えていきたい。

質問18 学校運営 に関する項目

- (生徒) 学校は、教育活動の様子を各種便りや、学校ホームページ等で分かりやすく伝えていきますか。
- (保護者) 学校は、教育活動の様子を各種便りや、学校ホームページ等で分かりやすく伝えていきますか。
- (教職員) 学校は、教育活動の様子を各種便りや、学校ホームページ等で分かりやすく伝えていきますか。

18	<small>                     ややあては あてはまる                      ややあては まる                      ややあては まらない                      あてはまら ない                 </small>			
	A	B	C	D
生徒	82.9	15.7	1.4	0.0
保護者	42.6	52.9	4.4	0.0
教職員	62.5	37.5	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

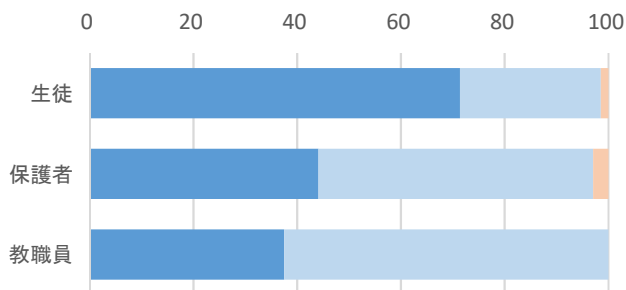
○肯定的な意見は生徒98.6%、保護者95.5%、教職員100%と、いずれも昨年度を上回った。学校ホームページは週3回以上は更新するようにしたり、各種たよりを配付することによって学校の情報を積極的に発信した成果かと思われる。特に修学旅行では、頻繁に旅行先の生徒の様子をアップしたため、保護者から好評であった。

質問19 学校運営 に関する項目

- (生徒) 学校は、教育環境を整備し、美化・安全管理に気を配っていますか。  
 (保護者) 学校は、教育環境を整備し、美化・安全管理に気を配っていますか。  
 (教職員) 学校は、教育環境を整備し、美化・安全管理に気を配っていますか。

19	ややあてはまる あてはまる      ややあてはまる      ややあてはまる      あてはまらない			
	A	B	C	D
生徒	71.4	27.1	1.4	0.0
保護者	44.1	52.9	2.9	0.0
教職員	37.5	62.5	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

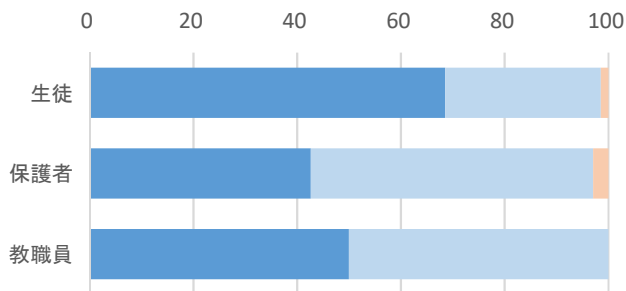
○肯定的な意見は生徒98.5%、保護者97.0%、教職員100%と非常に高かった。特に、保護者は昨年度より4ポイント程度向上した。校庭の除草やトラックによる整備の要望を受け、こまめに行った結果も評価に影響したと思われる。また、安全面については最優先に取り組んでおり、無事故の状態を継続している。

質問20 学校運営 に関する項目

- (生徒) 学校は、家庭や地域との連携を適切に行っていますか。  
 (保護者) 学校は、PTA、地域、関係機関との連携を適切に行っていますか。  
 (教職員) 学校は、PTA、地域、関係機関との連携を適切に行っていますか。

20	ややあてはまる あてはまる      ややあてはまる      ややあてはまる      あてはまらない			
	A	B	C	D
生徒	68.6	30.0	1.4	0.0
保護者	42.6	54.4	2.9	0.0
教職員	50.0	50.0	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

○肯定的な意見は生徒98.6%、保護者97.0%、教職員100%と、昨年度から向上して改善している。また、校地の除草作業や文化祭への協力など、保護者に度々協力していただいたことや、地域コーディネーターの方に新たに地域人材と学校を結び付けていただき、新しい部活動指導員の配置や、剪定作業の生徒指導などよく連携が取れていた。とても感謝している。