2022 年度 学校評価(中間報告)

保護者配付・学校 web 掲載用

【調査対象者と回答率】(9 月)生徒 89%　保護者 80%　教職員 100.0%
【評価】(5)あてはまる　(4)だいたい　(3)あまり　(2)あてはまらない　(1)よくわからない

<問 1　学校経営について>
(生　徒)　学校は楽しいですか。
(保護者)　お子さんは，楽しく学校に登校している。
(教職員)　充実した学校生活になるよう指導している。

【○肯定的意見(評価 5・4)】
生　徒　85.1%
保護者　86.7%
教職員　100%

【●改善的意見(評価 3・2)】
生　徒　11.9%
保護者　13.3%
教職員　0%

<問 2　授業の充実について>
(生　徒)　授業に真面目に取り組んでいる。
(保護者)　お子さんは，授業を理解できている。
(教職員)　教材研究を充実させ，分かる・できる授業を展開している。

【○肯定的意見(評価 5・4)】
生　徒　88.1%
保護者　70.0%
教職員　100%

【●改善的意見(評価 3・2)】
生　徒　11.9%
保護者　28.3%
教職員　0%

<問 3　学習習慣について>
(生　徒)　宿題や家庭学習を忘れずに取り組んでいる。
(保護者)　お子さんは，家庭学習の習慣が身についている。
(教職員)　家庭学習の習慣化が図られるよう指導している。

【○肯定的意見(評価 5・4)】
生　徒　85.1%
保護者　61.7%
教職員　85.7%

【●改善的意見(評価 3・2)】
生　徒　11.9%
保護者　36.7%
教職員　14.3%

<問 4　規範意識について>
(生　徒)　学校の決まりを理解し守っている。
(保護者)　お子さんは，決まりを尊重し守っている。
(教職員)　規範意識を育てるよう指導している。

【○肯定的意見(評価 5・4)】
生　徒　97.0%
保護者　78.3%
教職員　100%

【●改善的意見(評価 3・2)】
生　徒　3.0%
保護者　18.3%
教職員　0%

<問 5　あいさつ・礼儀・マナーについて>
(生　徒)　元気にあいさつをして，礼儀・マナーを大切にしている。
(保護者)　お子さんは，元気にあいさつをして，礼儀・マナーが身についている。
(教職員)　あいさつ・礼儀・マナーについて指導している。

【○肯定的意見(評価 5・4)】
生　徒　97.0%
保護者　86.7%
教職員　100%

【●改善的意見(評価 3・2)】
生　徒　3.0%
保護者　11.7%
教職員　0%

<問 6　教育相談について>

(生　徒)　先生方は，悩みや相談に親切に対応している。
(保護者)　教職員は，お子さんの悩みや相談に親切に対応している。
(教職員)　悩みや相談に積極的に対応している。

【○肯定的意見(評価 5・4)】
生　徒　82.1%
保護者　81.7%
教職員　100%

【●改善的意見(評価 3・2)】
生　徒　4.5%
保護者　8.3%
教職員　0%

<問 7　情報発信について>

(生　徒)　学校の各種たより，ホームページを見ている。
(保護者)　学校の各種たより，ホームページ，メールは適切に発信されている。
(教職員)　各種たより，ホームページ，メールによって情報発信は適切に行われている。

【○肯定的意見(評価 5・4)】
生　徒　56.7%
保護者　90.0%
教職員　87.5%

【●改善的意見(評価 3・2)】
生　徒　38.8%
保護者　8.3%
教職員　12.5%

<主なご意見・ご要望>

○　子供の意見を尊重していただいて、ありがとうございます。
○　日々の学習、部活動のご指導、ありがとうございます。
●　週の予定のメールをもう少し詳しくしていただけると助かります。(他同じような意見1件)
●　校庭の草が気になります。陸上などでケガをしないか心配です。(他同じような意見5件)
●　椚山方面から来る自転車のルールについて、明石神社の横断歩道を渡らず手前で急に反対側にわたってしまう。
●　コロナ対策として、流行した時のためにオンライン授業の準備をしてほしい。
(他同じような意見1件)
●　学級通信が発行されないので、クラスの様子が分からない。
●　部活動でミスをした時に怒るのではなく、次につながるような指導をしてほしい。

<考察>

○「問 1　学校経営」について
・　生徒、保護者、教職員ともに肯定的意見が 85 %を上回っている。今後も生徒と教員、生徒同士の望ましい人間関係を基盤とした教育活動を継続したい。

○「問 2　授業の充実」、「問 3 学習習慣」について
・　授業の充実については、生徒、教職員ともに肯定的意見が 85 %を超えているが、保護者で相対的に低くなっている状況である。教職員の授業力向上とともに、生徒の学習面での課題を保護者と共有しながら、学力向上と学習習慣の定着を図りたい。

○「問 4　規範意識」、「問 5　あいさつ・礼儀・マナー」について
・　保護者の評価が低い状況である。今後、生徒会によるあいさつ運動を中心に、生徒主体の取り組みを推進していくことで、理解を得ていきたい。

○「問 6　教育相談」について
・　生徒、保護者、教職員ともに肯定的意見が 80 %を上回っており、概ね良好な評価を得ている。生徒、保護者の評価が低い部分もあるので、子ども達が相談しやすい環境を整え、組織的にきめ細やかな対応をしていきたい。

○「問 7　情報発信」について
・　保護者の肯定的意見は 90 %を得ているが、生徒の肯定的意見が 50 %台であり、その要因として、学校ホームページの閲覧状況が影響しているものと考えられる。日常の情報発信のツールとして、学校ホームページをより充実させていきたい。

○「主なご意見・ご要望」について
・　保護者の皆様の中から、幾つかのご要望をいただきました。校庭の草に関しては、今年度の夏が猛暑のうえ雨天が続いたこともあり、雑草の伸びが早く草刈りが追い付かない状況がありました。現在草刈りを進めて対応しておりますが、今後もよりよい環境づくりを推進してまいります。オンライン授業に関しては、現在、積極的な活用を図っています。生徒指導に関するご要望については、日頃からトラブル等の未然防止に努めるとともに、子ども達が相談しやすい体制を確立して、適切に対応してまいります。

保護者の皆様におかれましては、アンケートのご協力、並びに貴重なご意見・ご要望をいただき、誠にありがとうございました。