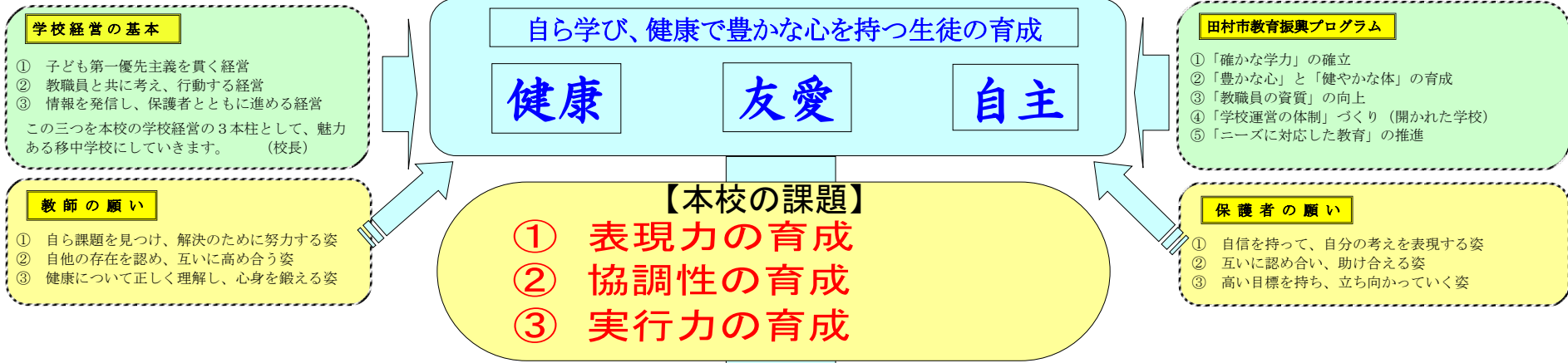


平成29年度 田村市立移中学校 学校経営グランドデザイン



学校経営の基本

- ① 子ども第一優先主義を貫く経営
- ② 教職員と共に考え、行動する経営
- ③ 情報を発信し、保護者とともに進める経営

この三つを本校の学校経営の3本柱として、魅力ある移中学校にしていきます。(校長)

田村市教育振興プログラム

- ① 「確かな学力」の確立
- ② 「豊かな心」と「健やかな体」の育成
- ③ 「教職員の資質」の向上
- ④ 「学校運営の体制」づくり (開かれた学校)
- ⑤ 「ニーズに対応した教育」の推進

教師の願い

- ① 自ら課題を見つけ、解決のために努力する姿
- ② 自他の存在を認め、互いに高め合う姿
- ③ 健康について正しく理解し、心身を鍛える姿

保護者の願い

- ① 自信を持って、自分の考えを表現する姿
- ② 互いに認め合い、助け合える姿
- ③ 高い目標を持ち、立ち向かっていく姿

【本校の課題】

- ① 表現力の育成
- ② 協調性の育成
- ③ 実行力の育成

主体的に学ぶ生徒

具体的実践事項

- 1 学習指導の充実**
「自ら考えて解決していく力」を育成します。
 - (1) 生徒の課題意識を大切にした問題解決的な授業を行います。(年4回の授業参観実施)
 - (2) 個別支援体制を充実します。(ステーション学習、質問紙等の活用)
 - (3) 自主学習支援を充実させます。(パワーアップノートの活用)
- 2 キャリア教育の推進**
生き方を考え、進路実現に向け努力する生徒を育成します。
 - (1) 啓発的な体験活動等を計画的に実施します。(校外奉仕活動、JICA訪問の実施)
 - (2) 体験活動を進路選択に生かせるようにします。(職業体験、職業講話、高校説明会等と関連づけた進路指導の充実)

共に高め合う生徒

具体的実践事項

- 1 心の教育の充実**
自律の精神をもち、自他のよさを認め、協力し合う生徒を育成します。
 - (1) 「自律の精神」「強い意志」「高め合い」「寛容」等の道徳性を養います。(道徳教育の重点化)
 - (2) 豊かな体験活動を活かせます。(関連性を持たせた体験活動の充実)
 - (3) 道徳の授業参観を実施します。
- 2 社会性の伸長**
地域や社会に目を向け、進んで奉仕する生徒を育成します。
 - (1) 地域と連携し貢献できる活動を行います。(校外での福祉・ボランティア活動)
 - (2) 生徒自身が企画・運営に携わる機会と時間を設定します。(生徒会活動、紅葉祭等への関わり)

健康で明朗な生徒

具体的実践事項

- 1 健康・安全・防災教育の推進**
生命・健康・安全に対し、適切に判断し行動できる生徒を育成します。
 - (1) 健康・安全における自己管理能力を育成します。(安全教室、性に関する講話等の実施)
 - (2) 災害に対する危機対応能力を高めます。(放射線教育、避難訓練等の実施)
- 2 体力・運動能力等の向上**
運動に親しみ、自ら心身を鍛えようとする生徒を育成します。
 - (1) 授業で、強化プログラムを継続実施し、バランスのとれた運動能力を育成します。(筋力・投力・柔軟性の向上)
 - (2) 年間を通じて体力・耐性・実践力の育成を図ります。(常設部、特設陸上・駅伝部練習等)

<p>学級経営</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 好ましい人間関係の育成 ○ 所属感・効力感の育成 ○ ご家庭との連携 <p>環境構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 安全・安心な校地・校舎 ○ 生徒の活動が見える掲示・展示 ○ 知的好奇心や情操を育てる環境作り 	<p>教科指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教材研究と単元構成の工夫 ○ 各種調査の分析に基づく指導 ○ 確実な見取りと適切な追指導 <p>学習・生活指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習と生活をリンクした積極的な生徒指導 ○ 情報の共有化と組織的対応 	<p>教職員の事故、不祥事の絶無</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教育公務員としての責務の自覚 ○ 不祥事防止の具体的な対策の実施 ○ 協力し合う明るい職場づくり
--	---	--