

田村市立都路中学校 学校だより 第8号

平成29年 8月30日(水) 発行責任者:校長 田中 淳一

TEL: 0247-75-2009

めざす生徒像:・夢や志をもつ生徒・自ら学び考える生徒・心身ともに健康な生徒

めざす学校像:・夢や志を育む学校 ・学び合い、高め合う学校 ・信頼され、愛される学校

前期後半戦がスタート ~実りの秋に~

8月25日(金)から、本校生徒全員が無事に前期後半のスタートを切ることができました。夏休み中も、学習や部活動、灯まつりでのダンスなどに一生懸命に汗を流す生徒の姿に触れ、都路中生の限りない可能性を強く感じています。



前期後半の始まりにあたる全校集会では、校長から次のような話をしました。

都路中学校では、「自らの志を語り、目標に向かって主体的に努力できる生徒」の育成を最大の目標にしています。志とは、「自分ではない誰かのために、将来どのような仕事をしたいのか」といった強い思いです。皆さん一人一人が、自分の志を根拠や理由を挙げて説明できること。そして、自分で決めた目標に向かって、自ら計画を立て、こつこつと努力できることを目指します。このことは、大人になってからも大切なことです。都路中では、生徒も先生も、改善すべきことはスピード感をもって改善し、Chance、Challenge、Change の3つのCを大切にして、自らの志を語り、目標に向かって主体的に努力できることを目指していきます。

8月7日から10日まで、生徒会長と公募で選ばれた1年生男子が、長崎派遣事業に参加しました。長崎は、今年の8月9日、原子爆弾が投下されてから72年目を迎えました。ここで、原爆犠牲者慰霊平和祈念式典で、田上富久長崎市長が述べた平和宣言を少し紹介します。 「あの日、原爆の凄まじい熱戦と爆風によって、長崎の街は一面の焼野原となりました。皮ふが垂れ下がりながらも、家族を探し、さ迷い歩く人々。黒焦げの子どもの傍らで、茫然と立ちすくむ母親。街のあちこちに地獄のような光景がありました。十分な治療も受けられずに、多くの人々が死んでいきました。(中略) 遠い原子雲の上からの視点ではなく、原子雲の下で何が起きたのか、原爆が人間の尊厳をどれほど残酷に踏みにじったのか、あなたの目で見て、耳で聴いて、心で感じてください。もし自分の家族がそこにいたら、と考えてみてください。(中略)世界中のすべての人に呼びかけます。最も怖いのは無関心なこと、そして忘れていくことです。戦争体験者や被爆者からの平和のバトンを途切れさせることなく未来へつないでいきましょう。(中略) 福島の原発事故から6年が経ちました。長崎は放射能の脅威を経験したまちとして、福島の被災者に寄り添い、応援します。」

震災と原発事故の大きな影響を受けた皆さんには、核兵器の廃絶と平和を願う気持ちを高め、 ふるさとの復興や創生を担う人材となるために努力することを期待しています。









実りの秋にふさわしい成果があげられるよう、チーム都路として頑張っていきます。

市少年の主張大会

8月5日(土)、市文化センターにおいて、 市少年の主張大会が行われました。都路中 からは、「支え合って生きる」という題で、





3 年生女子が発表を行いました。結果は優良賞でした。落ち着きのある堂々とした話しぶりは、これまでの練習の成果を出しきったものでした。この経験を通して培った自信を、他の場面でも生かしてほしいと思います。

地区中学校英語弁論大会

8月29日(火)、三春交流館まほらにおいて、地区中学校英語弁論大会が開催されました。都路中からは、2年生女子2名が、暗唱の部に出場しました。残念ながら入賞





には至りませんでしたが、粘り強く練習を重ね、本番に臨む姿勢は立派でした。大会に出場した2 名は2年生ですので、次のチャレンジを期待したいと思います。

地区中学校音楽祭

8月23日(水)、市文化センターで地区中学校音楽祭が開催され、特設合唱部33名が出場しました。課題曲は「願いごとの持ち腐れ」、自由曲は「ほらね、」でした。1番目の演



奏でしたが、練習の成果を発揮し、素晴らしい演奏を披露しました。結果は「優良賞」でした。常設部や駅伝部などの活動との兼ね合いもあり、短期間の練習となりましたが、審査員の方々から、「短期間でこれだけの演奏に仕上げることができた点が素晴らしい」との講評をいただきました。特設合唱部の演奏は、9月17日の町敬老会、10月21日の藍爽祭でも披露する予定です。

県教育復興推進事業の一環 として、「都路中Tシャツ」を 作り、全校生に配付しました。 誠にありがとうございました。





都路中学校では、生徒たちの活動の様子などをホームページでも紹介しています。ぜひ、ご覧ください!

☆ 都路中学校 HP 検索

(http://www.tamura.gr.fks.ed.jp/?page_id=85)