



PLAN⇔DO

- 現職教育委員会（戦略を立てる）⇔教科担任・学年担当・各校務分掌担当（戦術を練り、実践する）**
※「誰が、何を、いつまでに、どのような方法で、どの程度まで達成するのか」を明確にする
- 新学習指導要領に係る研修の実施【全員、適宜実施】
 - 「私の授業スタンダード」の作成【全員、1月完成】
 - 全国学力・学習状況調査、県学力調査、NRT、教材テスト、定着確認シート、市中学校新入生基礎学力定着状況調査の活用によるPDCAサイクルの確立【全員、通年実施】
 - 「県授業スタンダード」の活用による互見授業や研究授業の実施、週案による省察【全員、通年実施】
 - 朝学習やスパイラルタイムの質的改善⇒重点教科の設定、TTや習熟度別指導の実施、新聞を活用した学習の実施【全員、通年実施】
 - 「(例) A単元⇔B単元、数学⇔理科、国語⇔総合、授業⇔家庭学習」等のカリキュラム・マネジメント【全員、通年実施】
 - 学校図書館機能（学習・情報センター、読書センター）の整備【図書館教育担当・学校司書・図書ボランティア、通年実施】
 - 3点固定（学習開始時間、就寝時間、起床時間）の定着【全員・保護者、通年実施】



CHECK

- 現職教育委員会（アセスメント⇒戦略の見直し）⇔教科担任・学年担当・各校務分掌担当（資料作成）**
- 全国学力・学習状況調査（4月－3学年、国語・数学）
 - 県学力調査（11月－2学年、国語・数学・英語）
 - NRT（1月－全学年、国語・数学・英語・理科・社会）
 - 教材テスト（8・3月－1・2学年、6・8・9・10・12・1・2月－3学年、国語・数学・英語・理科・社会）
 - 定着確認シート（5・6・9・11・1・2月－全学年、国語・数学・英語・理科・社会）
 - 市中学校新入生基礎学力定着状況調査（4月－1学年、国語・算数）
 - QU（5・10月－全学年）
 - 体力・運動能力調査（6月－全学年）



ACTION

- 現職教育委員会（新戦略を立てる）⇔教科担任・学年担当・各校務分掌担当（新たな戦術を練り、実践する）**
- PLAN⇔DOにある戦略の見直し・修正・改善を図り、新たな戦術を練り、実践する⇒新たなアプローチ
- 研修
 - 「私の授業スタンダード」
 - 全国学力・学習状況調査、県学力調査、NRT、教材テスト、定着確認シート、市中学校新入生基礎学力定着状況調査の活用によるPDCAサイクル
 - 「県授業スタンダード」の活用による互見授業や研究授業の実施、週案による省察
 - 朝学習やスパイラルタイムの質的改善
 - カリキュラム・マネジメント
 - 学校図書館機能の整備
 - 3点固定の定着
 - その他