

いわきグローバルアカデミー「いわき志塾」

目的

次代をリードする人材を育成



世の中を知り、グローバルな視野を持つこと



夢と希望と志を持つこと



企画力、問題解決力、実践力を身につけること



ふるさとを愛し、ふるさと復興の意識を高く持つこと

いわき志塾の内容

各分野のスペシャリストが行うワークショップ

- 年間9回の開催
- 毎回10人程度の講師を招聘
- 中学生は誰でも参加可能**
- 少人数によるワークショップ
- ワークショップ前には必ず**事前学習を実施**



- ・スペシャリストたちの哲学や生き方に触れる
- ・夢の実現に必要なことを見つけ出す
- ・自らの生き方を考える

いわき志塾全体の順序と進め方

時間	プログラム	会場	内容	講師の役割
11:40	開会行事		進行： ①オープニング ②講師の登場・紹介 ③あいさつ ④全体の流れ等の説明	担当チームとの出会い
12:05	休憩・各部屋に移動 ※〇〇クラスにわかれてワークショップ①を実施			
12:10	ワークショップ①-1 講師の仕事、哲学、 生き方の理解	1班： 2班： 8班： 9班： 10班：	(進行) ①あいさつ・自己紹介 ②講義 (例) ・現職までの経緯、現職の魅力 ・エピソード ・今の仕事で大切にしていること ・生徒へのメッセージ (刺激) ③質疑応答 ④記念撮影	講義に必要な資料作成 講義
12:50	塾生移動			
13:00	ワークショップ①-2 講師の仕事、哲学、 生き方の理解	1班： 2班： 3班： 4班： 5班： 6班： 7班： 8班： 9班： 10班：	(進行) ①あいさつ・自己紹介 ②講義 (例) ・現職までの経緯、現職の魅力 ・エピソード ・今の仕事で大切にしていること ・生徒へのメッセージ (刺激) ③質疑応答 ④記念撮影	講義に必要な資料作成 講義
13:40	移動			
13:50	ワークショップ② ワークショップ①で得たこと をアウトプット		①個人でワークシートの記入 ②チーム内で発表 ③チームとしての発表内容を決定 (ホワイトボード、カメラ、拡大投影) ・講師紹介 ・講師の志紹介 (他の生徒へのメッセージ) ④講師からの指導、講評 ⑤会場片づけ	中高校生の議論の ファシリテーション
14:50	休憩・③の会場に移動			
15:00	ワークショップ③ チームごとの発表		進行： ①発表準備(10分) ②チームごとに発表 (時間によって簡略) タイムキーパー ()	参観 発表に参加
16:10	休憩			
16:15	開会行事		進行： ①講評 (各講師から) ②参加生徒からの感想と御礼 ③東日本大震災復興支援財団あいさつ ④主催者謝辞 ⑤エンディング ⑥記念撮影 (全員で)	講評
17:00	会場発			
	アウトプットの基本形			
	僕たちがお話を聞いた講師はこんな人たち、共通項には〇〇があった。僕たちが学んだことは〇〇、大切にしなければならないことは〇〇、心に持っていないなければならないことは〇〇、これからやろうとすることは〇〇			

1チーム
10人程度

ワークショップ①
講師から塾生へ
インプット

PCでプレゼンを作成

ワークショップ②
得たことをアウトプットし、5分のプレゼンを作成

5分間のプレゼンにまとめて発表

ワークショップ③
全体でチームごとにプレゼンを行う

いわき志塾 ワークショップの流れ



事前学習会
講師の仕事について調査



ワークショップ①
インプット



ワークショップ③
チームごとのアウトプット



ワークショップ②
アウトプット



閉会行事