

平成28年度学校評価に関するアンケート集計結果 教師

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

1 生徒は、楽しく学校へ通っている。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	27	73	0	0	前期	100
後期	45	55	0	0	後期	100

2 生徒は、将来の夢や目標をもっている。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	9	64	27	0	前期	73
後期	18	64	18	0	後期	82

3 生徒は、何事にも積極的に取り組んでいる。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	18	55	27	0	前期	73
後期	27	55	9	0	後期	82

4 生徒は、授業の内容がわかり、学習内容を理解している。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	0	55	45	0	前期	55
後期	0	91	9	0	後期	91

5 生徒は、家庭学習の習慣が身についている。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	0	36	55	9	前期	36
後期	0	45	36	9	後期	45

6 生徒は、よい友人関係ができています。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	36	55	9	0	前期	91
後期	18	73	9	0	後期	91

7 生徒は、「田村っ子ルール10」を守って生活している。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	0	82	18	0	前期	82
後期	0	91	9	0	後期	91

8 生徒は、思いやりの心が育ってきている。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	9	91	0	0	前期	100
後期	9	73	18	0	後期	82

9 生徒は、規則正しい生活(睡眠・食事)をしている。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	9	45	45	0	前期	54
後期	9	55	36	0	後期	64

10 生徒は、目標をもって部活動に取り組んでいる。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	45	45	9	0	前期	90
後期	55	45	0	0	後期	100

11 我々は、わかりやすい授業のために授業の進め方を工夫している。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	45	45	9	0	前期		90
後期	45	45	9	0	後期		90

12 我々は、生徒を理解することに努め、一人ひとりを大切にしたい支援をしている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	36	64	0	0	前期		100
後期	27	73	0	0	後期		100

13 我々は、生徒の相談に応じている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	36	64	0	0	前期		100
後期	55	36	9	0	後期		91

14 学校は、保護者や地域の願いに応える教育を行っている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	36	64	0	0	前期		100
後期	36	64	0	0	後期		100

15 学校は、いじめのない学校づくりに努めている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	45	55	0	0	前期		100
後期	82	18	0	0	後期		100

16 学校は、地域の素材や人材を教育活動に活用している。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	73	27	0	0	前期		100
後期	82	18	0	0	後期		100

17 学校の施設や環境は、子どもが安全に安心して学習できるように整備されている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	64	36	0	0	前期		100
後期	55	45	0	0	後期		100

18 学校は、保護者や地域に学校の取り組みや子どもの様子をわかりやすく伝えている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	73	27	0	0	前期		100
後期	73	27	0	0	後期		100

19 PTA活動は、学校と協力して行われている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	64	36	0	0	前期		100
後期	45	55	0	0	後期		100

20 保護者は、子どもの様子に変化があったり、情報や要望などは、その都度学校に知らせている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	27	64	9	0	前期		91
後期	36	64	0	0	後期		100

※ はA・B合わせて90%以上の項目

※ はC・D合わせて20%以上の項目