

平成28年度学校評価に関するアンケート集計結果 保護者

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

1 子どもは、楽しく学校へ通っている。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	52	37	10	2	前期	89
後期	55	34	11	0	後期	89

2 子どもは、将来の夢や目標をもっている。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	24	48	22	6	前期	72
後期	26	52	21	2	後期	78

3 子どもは、何事にも積極的に取り組んでいる。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	25	54	19	2	前期	79
後期	31	47	23	0	後期	78

4 子どもは、授業の内容がわかり、学習内容を理解している。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	13	58	24	5	前期	71
後期	13	55	27	5	後期	68

5 子どもは、家庭学習の習慣が身についている。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	27	41	21	11	前期	68
後期	26	42	29	3	後期	68

6 子どもは、よい友人関係ができています。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	52	43	2	3	前期	95
後期	61	27	11	0	後期	88

7 子どもは、「田村っ子ルール10」を守って生活している。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	19	71	10	0	前期	90
後期	19	68	13	0	後期	87

8 子どもは、思いやりの心が育ってきている。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	35	59	6	0	前期	94
後期	40	55	5	0	後期	95

9 子どもは、規則正しい生活(睡眠・食事)をしている。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	17	54	27	2	前期	71
後期	18	55	26	2	後期	73

10 子どもは、目標をもって部活動に取り組んでいる。

	A	B	C	D		A・Bの割合
前期	50	40	5	5	前期	90
後期	32	60	7	2	後期	92

11 教職員は、わかりやすい授業のために授業の進め方を工夫している。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	27	63	8	2	前期		90
後期	24	71	5	0	後期		95

12 教職員は、子どもを理解することに努め、一人ひとりを大切にしたい支援をしている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	22	67	10	2	前期		89
後期	40	48	11	0	後期		88

13 教職員は、子どものことについて相談に応じてくれる。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	40	52	6	2	前期		92
後期	47	47	6	0	後期		94

14 学校は、保護者や地域の願いに応える教育を行っている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	30	67	3	0	前期		97
後期	32	65	3	0	後期		97

15 学校は、いじめのない学校づくりに努めている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	40	55	3	2	前期		95
後期	42	56	2	0	後期		98

16 学校は、地域の素材や人材を教育活動に活用している。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	35	60	5	0	前期		95
後期	37	60	3	0	後期		97

17 学校の施設や環境は、子どもが安全に安心して学習できるように整備されている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	37	62	2	0	前期		99
後期	42	56	2	0	後期		98

18 学校は、保護者や地域に学校の取り組みや子どもの様子をわかりやすく伝えている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	40	60	0	0	前期		100
後期	48	49	3	0	後期		97

19 PTA活動は、学校と協力して行われている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	52	46	0	2	前期		98
後期	50	48	2	0	後期		98

20 子どもの様子に変化があったり、情報や要望などは、その都度学校に知らせている。

	A	B	C	D		A・Bの割合	
前期	32	49	19	0	前期		81
後期	34	60	6	0	後期		94

※ はA・B合わせて90%以上の項目

※ はC・D合わせて20%以上の項目