

◎ 保護者及び生徒アンケートの主な結果と今後の対応

保護者及び生徒アンケート集計結果の一覧は、次ページに掲載。

(A：よく当てはまる、B：やや当てはまる、C：あまり当てはまらない、D：まったく当てはまらない)

- (1) 「楽しく学校へ通っている」のA・Bの割合は、保護者が8割に対して生徒は6割程度、「よい友人関係ができています」のA・Bの割合は、保護者、生徒共に9割である。いずれも、生徒でDの回答は0だが、特にCと回答している生徒に対する教育相談や日常の観察等を通しての支援や対応に努めていきたい。
- (2) 「授業が楽しく、よく分かり、学力が高まっている」のA・Bの割合は、生徒が7割で前期の6割から増加し、保護者は5割強である。また、「教職員は、分かる・できる・楽しい授業をするために、努力や工夫をしている」では、保護者は8割程度で前期より増加し、生徒は9割程度である。今後も、生徒が楽しい・分かると感じ、生徒および保護者の方に学力の高まりを実感していただけるよう、常に授業内容の工夫・改善に努め、一人一人の課題を明確にして克服していけるよう取り組んでいく。
- (3) 本校生徒の課題で、さまざまな場面で伸ばしていこうと取り組んできた「人前で自分の考えや意見を発表することは得意である」のA・Bの割合は、生徒が4割後半で、前期の4割前半から増加している。しかし、保護者は6割から5割後半へ減少している。これからも、さまざまな場面、機会を通して、また日頃の授業の中で意図的に場を設定して表現力を高めていけるよう努めていきたい。
- (4) 「将来の夢や目標(志)をもっている」のA・Bの割合は、保護者が6割程度、生徒が8割程度である。今後も、生徒が自分の将来をしっかりと考え、自ら“志”をしっかりと立て、育て、磨いていけるよう、充実したキャリア教育を進めていきたい。
- (5) 「教職員は、生徒を理解することに努め、一人一人に応じた指導・支援をしている」のA・Bの割合は、保護者が6割後半、生徒が9割程度である。また、「学校は、子どもたちのトラブルや問題に迅速・適切に対応している」のA・Bの割合は、保護者が前期より8割強に増加しており、「教職員は、連絡や相談がしやすく、対応も適切である」のA・Bの割合は、保護者8割弱に増加し、生徒は6割程度に減少している。今後も、小規模校ならではのよさを活かし、さらに個に応じたきめ細かな学習指導の充実、生徒一人一人のよさを伸ばす積極的な生徒指導と共に相談しやすい雰囲気づくり、丁寧な対応に努めていきたい。
- (6) 「学校は、経営・運営方針や様々な取組(方策)について、分かりやすく説明している」のA・Bの割合は、保護者7割強に、「学校は、保護者や地域と協働関係を築いて、教育活動を行っている」は、保護者8割強に、「学校は、お知らせやホームページで、タイムリーに分かりやすく情報を提供している」は、保護者9割弱にそれぞれ増加した。今後も、学校での教育活動の様子について、これまで以上に保護者・地域の皆様にさまざまなツールを活用して発していく

令和4年度 学校評価アンケート集計結果 保護者結果

No.	項 目		評価(人)				評価割合					
			←		→		←		→			
			当てはまる	当てはまらない	当てはまる	当てはまらない	当てはまる	当てはまらない	当てはまる	当てはまらない		
		A	B	C	D	A	B	C	D			
1	子ども	将来の目標や志をもっている。	挑戦	3	12	9	0	12.5%	50.0%	37.5%	0.0%	
2		難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。	挑戦	3	13	8	0	12.5%	54.2%	33.3%	0.0%	
3		授業が楽しく、よく分かり、学力が高まっている。	挑戦	3	9	11	1	12.5%	37.5%	45.8%	4.2%	
4		楽しく学校へ通っている。	協働	8	12	2	2	33.3%	50.0%	8.3%	8.3%	
5		よい友人関係ができています。	協働	9	13	1	1	37.5%	54.2%	4.2%	4.2%	
6		地域や社会をよくするために、何をすべきかを考えることがある。	協働	2	10	10	2	8.3%	41.7%	41.7%	8.3%	
7		家庭学習に、計画的に工夫しながら取り組んでいる。	自律	2	9	10	3	8.3%	37.5%	41.7%	12.5%	
8		「田村の生徒実践躬行[A to E]五則」を心がけて生活している。	自律	2	8	12	1	8.7%	34.8%	52.2%	4.3%	
9		人前で自分の考えや意見を発表することは得意である。	自律	1	13	6	4	4.2%	54.2%	25.0%	16.7%	
10		授業や部活動で学んだことを、他の学習や普通の生活に生かしている。	発展	1	11	12	0	4.2%	45.8%	50.0%	0.0%	
11		自分のよさに自信を持ち、さらにその力を伸ばそうとしている。	発展	2	14	8	0	8.3%	58.3%	33.3%	0.0%	
12		家庭において、学習の他に読書や運動をするなど、生活に工夫をしている。	発展	1	11	8	4	4.2%	45.8%	33.3%	16.7%	
13		教職員	教職員は、分かる・できる・楽しい授業をするために、努力や工夫をしている。	挑戦	3	16	4	1	12.5%	66.7%	16.7%	4.2%
14			教職員は、生徒を理解することに努め、一人一人に応じた指導・支援をしている。	協働	5	11	7	1	20.8%	45.8%	29.2%	4.2%
15			教職員は、連絡や相談がしやすく、対応も適切である。	協働	5	14	5	0	20.8%	58.3%	20.8%	0.0%
16		学校経営・運営	学校は、経営・運営方針や様々な取組(方策)について、分かりやすく説明している。	自律	4	14	6	0	16.7%	58.3%	25.0%	0.0%
17			学校は、地域の未来を担う人材になるために必要な資質・能力を、子どもたちに育成している。	挑戦	4	13	6	1	16.7%	54.2%	25.0%	4.2%
18			学校は、保護者や地域と協働関係を築いて、教育活動を行っている。	自律	4	15	4	0	17.4%	65.2%	17.4%	0.0%
19			学校は、子どもたちのトラブルや問題に迅速・適切に対応している。	協働	6	14	3	1	25.0%	58.3%	12.5%	4.2%
20			学校は、お知らせやホームページで、タイムリーに分かりやすく情報を提供している。	自律	6	15	3	0	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%
21		保護者	お子さんと、日頃からコミュニケーションをとっている。	協働	8	14	2	0	33.3%	58.3%	8.3%	0.0%
22			お子さんが悪いことをした時など、向き合ってしっかり話すことができる。	協働	9	15	0	0	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%

令和4年度 学校評価アンケート集計結果 生徒結果

No.	項 目		評価(人)				評価割合					
			←		→		←		→			
			当てはまる	当てはまらない	当てはまる	当てはまらない	当てはまる	当てはまらない	当てはまる	当てはまらない		
		A	B	C	D	A	B	C	D			
1	自分	将来の目標や志をもっている。	挑戦	8	10	5	1	33.3%	41.7%	20.8%	4.2%	
2		難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。	挑戦	4	10	10	0	16.7%	41.7%	41.7%	0.0%	
3		授業が楽しく、よく分かり、学力が高まっている。	挑戦	2	15	6	1	8.3%	62.5%	25.0%	4.2%	
4		楽しく学校へ通っている。	協働	11	5	8	0	45.8%	20.8%	33.3%	0.0%	
5		よい友人関係ができています。	協働	16	6	2	0	66.7%	25.0%	8.3%	0.0%	
6		地域や社会をよくするために、何をすべきかを考えることがある。	協働	3	13	8	0	12.5%	54.2%	33.3%	0.0%	
7		家庭学習に、計画的に工夫しながら取り組んでいる。	自律	3	10	9	2	12.5%	41.7%	37.5%	8.3%	
8		「田村の生徒実践躬行[A to E]五則」を心がけて生活している。	自律	0	7	12	5	0.0%	29.2%	50.0%	20.8%	
9		人前で自分の考えや意見を発表することは得意である。	自律	3	8	9	4	12.5%	33.3%	37.5%	16.7%	
10		授業や部活動で学んだことを、他の学習や普通の生活に生かしている。	発展	8	9	7	0	33.3%	37.5%	29.2%	0.0%	
11		自分のよさに自信を持ち、さらにその力を伸ばそうとしている。	発展	4	10	9	1	16.7%	41.7%	37.5%	4.2%	
12		家庭において、学習の他に読書や運動をするなど、生活に工夫をしている。	発展	7	7	9	1	29.2%	29.2%	37.5%	4.2%	
13		先生	先生は、分かる・できる・楽しい授業をするために、努力や工夫をしている。	挑戦	14	7	3	0	58.3%	29.2%	12.5%	0.0%
14			先生は、生徒を理解することに努め、一人一人に応じた指導・支援をしている。	協働	12	9	3	0	50.0%	37.5%	12.5%	0.0%
15			先生は、連絡や相談がしやすく、対応も適切である。	協働	9	6	8	1	37.5%	25.0%	33.3%	4.2%