



**教育目標**

**主体的に学び、豊かな心をもった生徒の育成**

〈めざす生徒像〉自らの志を語り、目標に向かって主体的に努力できる生徒  
 〈めざす学校像〉志を育む学校、学び合い高め合う学校、信頼され愛される学校

〈めざす教師像〉  
 教員としての素養×授業づくりと学びの創造×児童生徒の理解と指導×教職員の協働と学校づくり

本校で育む資質・能力：基礎的人間力×情報処理力（ジグソーパズル型能力）×情報編集力（レゴ型能力）  
 学校経営の方針：基本理念「未来創造」（チーム都路、組織マネジメント×カリキュラム・マネジメント、環境整備）

【本校教育の柱】 「深い学び」 「キャリア教育」 「道德教育」 「健康教育」 「幼小連携・小中一貫教育」

<p><b>キャリア教育</b></p>	<p>◎<b>基礎的人間力等の向上的変容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学ぶことと自己の将来とのつながりを見通した、各教科等の特質に応じたキャリア教育の充実</li> <li>○多様な教育資源を活用したカリキュラム・マネジメント（職場体験・福祉体験、都路志塾、スポーツ笑顔の教室、ヤングアメリカンズ、灯まつり、商工祭、ENGLISH・CAMP、米国派遣研修、ブリティッシュヒルズ研修）</li> <li>○認め合い、磨き合い、高め合う集団の意図的・計画的な育成（縦割り活動、特別活動の充実、部活動の活用）</li> <li>○リーダーシップの育成（生徒会活動の活性化、いわき志塾への参加）</li> <li>○自己評価能力の育成（教育相談・P1グランプリ、M1グランプリ）</li> </ul>	<p><b>深い学び</b></p> <p>◎<b>各種調査の向上的変容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○深い学びを追究した授業改善（授業スタンダード、思考ツール、ノート指導、TT・習熟度別指導、互見授業・研究授業、授業評価）</li> <li>○総合的な学習の時間を活用したアウトプット力の育成（P1グランプリ、M1グランプリ）</li> <li>○モーニングタイム、スパイラルタイム、学習会を活用した知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成、読書習慣の涵養（ビブリオバトル、基礎学力コンテスト、ENGLISH・TIME）</li> <li>○家庭学習を活用した自己マネジメント力の育成（家庭学習スタンダード、生活ノート、学習相談、学習オリエンテーション、学習ガイダンス、自学ノートコンクール）</li> <li>○言語環境の充実（生徒作品の掲示と感想交流）</li> <li>○学校図書館機能の充実（図書支援員の活用）</li> </ul>	<p><b>健康教育</b></p> <p>◎<b>新体力テスト等の向上的変容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○体力向上推進計画の機能化（保体科、ランニングタイム、部活動の充実）</li> <li>○心の健康、薬物乱用防止、性に関する指導、口腔の衛生（う歯）、生活習慣病（肥満）や感染症予防、アレルギー疾患への対応、情報モラル教育の推進、防犯・防災教育等に対応した保健指導・安全指導の推進（生徒が自らの健康や生活、環境を改善できる基礎的な素養の育成）</li> <li>○家庭・地域・関係機関との連携と啓発（保護者会、地域学校保健委員会の充実）</li> <li>○横断的・総合的な指導による食の推進（指導体制の充実、本校の実態に応じた食に関連する学習との連携）</li> </ul> <p><b>幼小連携 小中一貫 教育</b></p> <p>◎<b>幼小中の一貫した教育による向上的変容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○育成する資質・能力、共通実践事項の共有</li> <li>○キャリア教育の推進</li> <li>○読書活動の推進</li> <li>○都路教育研究会の充実</li> <li>○小中合同行事のねらいの明確化（合同地域清掃・合同駅伝大会）</li> </ul>
<p><b>道德教育</b></p>	<p>◎<b>QU調査の向上的変容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○道德科の授業の充実</li> <li>○道德授業の公開、学校からの情報発信による家庭・地域との連携</li> <li>○いじめ（SNSトラブル）や不登校等の未然防止（いじめ防止基本方針の機能化）</li> </ul>		

【安全・安心な学校】

- 特別支援教育の充実
- いじめや不登校等の未然防止・早期発見・早期対応
- 家庭・地域と連携した防災・減災教育の推進
- 学校安全計画の機能化
- 不祥事根絶行動計画の機能化
- 学校情報の積極的な発信（ホームページ、学校だより、学校公開）

【地域と共にある学校】

- 社会に開かれた教育課程の編成・実施・改善（保護者、地域教育協議会、関係機関、NPO、企業等との連携）
- 地域の活性化、地域を支える人材育成（都路志塾、灯まつり、商工祭参加等）

＜保護者の願い＞

- 進路目標の実現
- 学力や体力の向上
- 安全・安心な学校
- 保護者・地域との連携

＜生徒の願い＞

- 認め合い、助け合える仲間
- 親身に支援・指導してくれる教職員
- 学習や行事等での充実感・達成感
- 部活動での成果

＜教職員の願い＞

- 目標を持って努力する生徒
- 自ら行動する生徒
- 心身の健康な生徒
- 理解ある保護者・地域