



**教育目標**

**主体的に学び、豊かな心をもった生徒の育成**

<めざす生徒像> 自らの志を語り、目標に向かって主体的に努力できる生徒  
 <めざす学校像> 志を育み、学び合い高め合い、信頼され愛される学校

<めざす教師像> 子どもの心に灯をつける教師  
 使命感・責任感・教育的愛情、専門職としての探究力、総合的な人間力

本校で育む資質・能力：【基礎的・汎用的能力】(人間関係形成・社会形成能力×自己理解・自己管理能力×課題対応能力×キャリアプランニング能力)  
 学校経営の方針:基本理念「未来創造」(チーム都路、組織とカリキュラムのマネジメント、環境整備)

**【本校教育の柱】 「深い学び」 「キャリア教育」 「道徳教育」 「健康教育」 「幼小中連携教育」**

<p><b>キャリア教育</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎自らの志をプレゼンできる生徒100%</li> <li>◎目標に向かって主体的に努力できる生徒100%</li> <li>○学ぶことと自己の将来とのつながりを見通した、各教科等の特質に応じたキャリア教育の充実</li> <li>○多様な教育資源を活用したカリキュラム・マネジメント(都路職場体験・福祉体験、都路志塾、スポーツ笑顔の教室、ヤングアメリカンズ、JA経済教育プログラム、ものづくり体験教室)</li> <li>○認め合い、磨き合い、高め合う集団の意図的・計画的な育成(グループワークトレーニング、特別活動の充実)</li> <li>○リーダーシップの育成(生徒会活動の活性化)</li> </ul>	<p><b>深い学び</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎各種学力調査偏差値前年比3ポイントアップ</li> <li>○深い学びを追究した授業改善(単元構想・学習ナビ、授業スタンダード、思考ツール、ノート指導、TT・習熟度別指導、互見授業・研究授業、授業評価)</li> <li>○総合的な学習の時間を活用したアウトプット力の育成(ポスターグランプリ、ポスターセッショングランプリ)</li> <li>○モーニングタイム、スパイラルタイム、全校学習会を活用した知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成(全校熟議、書くとれ、活用力コンテスト、ALT 英語教室)</li> <li>○家庭学習を活用した自己マネジメント力の育成(家庭学習スタンダード、生活ノート、学習相談、学習オリエンテーション、学習ガイダンス、自学ノートコンクール)</li> <li>○言語環境の充実(生徒作品の掲示と感想交流)</li> <li>○学校図書館機能の整備・充実(ブックタイム)</li> </ul>	<p><b>健康教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎体力テストA又はB段階60%以上</li> <li>○体力向上推進計画の機能化(保体科、ランニングタイム、部活動の充実)</li> <li>○健康課題(肥満、う歯)の解決</li> <li>○家庭・地域・関係機関との連携と啓発(地域学校保健委員会の充実)</li> </ul> <p><b>幼・小・中連携教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎都路の特色や強みを生かした幼小中連携教育の深化</li> <li>○育成する資質・能力の共有</li> <li>○授業研究会、全体会</li> <li>○家庭学習スタンダード</li> <li>○ヤングアメリカンズ</li> <li>○小中合同駅伝大会</li> <li>○授業体験、部活動体験</li> <li>○新入生説明会</li> <li>○地域学校保健委員会</li> <li>○校長会、教頭会、生徒指導部会、研修部会、体育部会、保健部会、事務部会</li> </ul>
<p><b>道徳教育</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎QU学級生活満足群80%以上</li> <li>○特別の教科道徳への移行(問題解決的な学習)</li> <li>○道徳授業の公開、学校からの情報発信による保護者・地域との連携</li> <li>○いじめ(SNSトラブル)や不登校等の未然防止(いじめ防止基本方針の機能化)</li> </ul>		

**【地域と共にある学校】**

- 社会に開かれた教育課程の編成・実施・改善(保護者、地域教育協議会、関係機関、NPO、企業等とのWIN-WINの関係)
- 地域の活性化、地域を支える人材育成(都路アカデミア、都路灯まつり、都路商工祭、市SEC、市米国派遣研修等)

**【安全・安心な学校】**

- 特別支援教育の充実
- いじめや不登校等の未然防止・早期発見・早期対応
- 家庭・地域と連携した防災・減災教育の推進
- 学校安全計画の機能化
- 不祥事根絶行動計画の機能化
- 学校情報の積極的な発信(ホームページ、学校だより、学校公開)

**<保護者の願い>**

- 進路目標の実現
- 学力や体力の向上
- 安全・安心な学校
- 保護者・地域との連携

**<生徒の願い>**

- 認め合い、助け合える仲間
- 親身に支援・指導してくれる教職員
- 学習や行事等での充実感・達成感
- 部活動での成果

**<教職員の願い>**

- 目標を持って努力する生徒
- 自ら行動する生徒
- 心と体の健康な生徒
- 理解ある保護者・地域