

## 「おや？」

大寒、そして立春の季節になりました。  
雪が少ないながら寒さが厳しいところです。

先週の金曜日です。  
前日が曇のせいか、太陽の日差しが眩しい朝でした。  
校舎前の花壇です。  
「おや？ 緑の芽が」

そこは、昨年秋に球根を植えたところです。  
「スイセン」の芽でした。

このスイセンは、春 学校のあちこちに咲いていたものです。  
花が終わった後に、掘り起こして日陰で過ごしました。

「いつの間に」  
寒さが厳しい季節に、春の準備です。  
よく見ると隣にはチューリップの芽です。

スイセンよりは少し控えめに出ています。  
2 月授業参観の来校の際、職員室前花壇の参観もお願いします。

※積雪で見えにくいかも知れません。

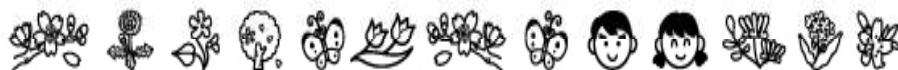
日中の太陽の出ている時間も長くなってきています。  
冬至のころと比べると、30 分以上日の入りが遅くなっています。

「陽が伸びて  
命芽を出し  
春になる」

時に、足元を眺めるのは  
いかがでしょうか。

今度は、「15 の春」です。  
「しっかりと  
歩（あゆみ）15 の春を待つ。」

充実した中学校生活を送るために、  
「15 の春を、春に」  
お子様と一緒に読み願います。  
そして、「あなたは？」と声をかけてください。



ここは、毎号同じです。



2 年後は、何かが違う成長の春へ



まだかな



なかよく

ここは、毎号同じです。  
大切なのでくり返します。



睡眠



起床

ポイントは、起床です。  
起床がきちんとできると睡眠が順調になります。  
睡眠から始めるとなかなか眠れずとなります。



ぜひ、いっしょに

一足早く.....

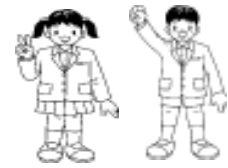
# 中学校の生活



心に響く音色・・・

このコーナーでは、中学校の生活についてお知らせします。

「生活がそのまま結果です。」  
これは、あらためて痛感するところです。



落ち着いた生活を

## 総合的な学習

です。

その後の学習状況のお伝えです。



交代して  
全員で発表会

今週 4日火曜日は、発表会でした。

生活班を3つに分けます。

3回に分けて発表します。

発表の時間内は、自分の発表が終わると他の人の発表を聞きます。

・相手に、分かるように伝える学習です。

これは、生活の中また進路での面接など

今後生かされる場面が多くあります。

発表後、感想を書いてまとめに貼り再度廊下に掲示しました。

感想について紹介します。

次の三点について書きました。

・発表について①自分と②他の人で「工夫したところ、良かったところ」

声の大きさ、まとめの見せ方の工夫など。

また、まとめの作り方では、色使い、図の使い方など気づきました。

③感想

始めは緊張したこと、お互いに交流できたことなどがありました。

まずは、お互いの交流、そして表現（相手に分かるように伝える。）です。

先に、15の春の面接です。（つなげて、つながる活動を行います。）

この時間の最後に、4月学習旅行の行き先について説明を行いました。

下記の②と③で、4月に大学に行くことで希望を書いた子もいました。

そこで、説明では、子どもの気持ちに配慮をした話としました。

発表後の感想用紙が左上に貼ってあります。

4日欠席の場合は、ありません。

まとめは、右のような様式です。

① 表題

② 編集後記（感想）

③ ここで一句

②と③にそれぞれに特徴があります。

まとめづくりでの

一人ひとりの気持ちが

よく表れています。

特に、③は味わいがあります。

「なるほど。」と思いました。

作るときも楽しそうでした。

なお、子供たちは、B4判のまとめを2時間で完成しました。

すばらしいです。

よく頑張りました。

2月21日（金）授業参観時にご覧下さい。

## 仙台への学習旅行の準備です。

前34号でお伝えした項目について、  
学年委員の子ども達と話し合いながら準備の活動を進めていきます。  
学級の委員長や副委員長さんに協力を求めて活動します。  
子ども達がお互いに力を合わせる場面を意識します。

活動予定日 2月18日(火)  
                  25日(火)  
                  3月 4日(火)  
                  11日(火)  
                  18日(火)



1年生は、週に1時間の総合で活動を進めます。  
以上の活動日で班別研修の準備をします。

< 1年後の修学旅行を考えた班別研修を考えます。 >

研修計画の立て方

旅行の合い言葉(モットー)づくり

班づくり(男女混合、学級4班)

交通機関の利用の仕方

調べ方

話し合いの仕方等

お互いの意見を大切にしながら進める学習

安全の確保のために

行動面での注意

話し合いで「約束ごと」の取り決め等

地震等災害発生での対応

交通機関利用中の場合、市内歩行時の場合等

各班携帯電話の携帯(当日借り上げで使用したい。)

位置の確認と活動状況の把握及び指示

事故、ケガ等緊急時連絡訓練



資料をよく見て仲良く相談

まずは、「旅行の合い言葉(モットー・テーマ)づくり」です。

各自で考えます。「こんな旅行にしたい。」

班でまとめます。

班の発表の後、学年でまとめます。

準備しています。

班別研修を計画するための資料を検討しています。

いろいろ探しています。

個別のものと、班別と準備の予定です。

早めに揃えて、子供たちにわたします。

休み時間など友達と話せる時間が多くなるようにと思います。

## 食育「食の安全」その後

前34号で、食の安全の学習について、お伝えしました。

その後の活動で、「手洗い」です。

紹介された、歌のDVD・CDを送付していただきました。

給食前の手洗いの時廊下で放映してます。

ラジオで、「インフルエンザは菌1000個で発症

ノロウィルスは菌10個で発症」と話していました。

まずは、手洗いを確認していきます。

ご家庭でも、いっしょに手洗いをお願いします。



# 保健、衛生面です。

食の安全で、手洗い等お願いしました。

今週に入り、インフルエンザが増えてきました。

病院で、感染が確認された日から5日間出席停止です。

さらに、熱が下がって2日後までです。

5日間のうち、2日目に熱が下がっても停止は5日間です。

校内での対策について、まとめができましたので掲載します。

ご家庭でもご協力をお願いします。



睡眠も十分に

校内配付 インフルエンザ対策プリント掲載

# 家庭学習について



太陽ぼかぼか、雲、風もさわやか・・・

このコーナーでは、家庭学習の充実のためにお伝えします。

学力向上は、第1に授業です。

第2に家庭学習です。どうすれば充実するのか考えていきます。

第1回実力テスト結果が届きました。

**個人成績表について** お配りしました、桜色のポケットファイルに保存ください。  
成績から、今後の学習のアドバイスが掲載されています。  
アドバイスは、各個人に向けて書かれています。

項目です。

学習状態

得点が棒グラフで表されています。

学年内での順位があります。

成績の推移

複数回受験時の成績の推移が折れ線グラフで表されます。

今回は、第1回目なので点のみです。

次回2回目には、グラフになります。

学習アドバイス

全体的な学習面のアドバイスとともに、  
生活面でのアドバイスも内容にあります。

各教科ごとに

学習の領域別に得点から達成度がグラフで表されています。

本人の達成度が棒グラフ 平均の達成度が▼です。

アドバイスがあります。

領域別の学習アドバイスとともに、

特に結果から学習することを具体的に求める別のアドバイスもあります。

ここは、弱点克服への大切な内容です。

以上個別に具体的な内容です。

これからのテスト

第4回定期テスト

第2回実力テスト

保護者監督模擬試験

にむけて具体的に活動しましょう。



質問どうぞ。待っています。

チャンスは今です。

なお、個人成績表は

お配りしました、桜色のポケットファイルに保存をお願いします。

## 学校で各教科での取り組み

学校には、各教科毎に学習の定着状況が分かる表があります。

理科の場合 質量パーセント濃度の計算、ガスバーナーの操作

植物の分類、葉の気孔からの蒸散

の達成が低いことがわかりました。

各教科これら課題点について、年度末まとめの学習で取り組みます。

限られた時数ですが、的を絞って行います。

ご家庭でも、「アドバイスは、どう？」をお願いします。

## 生活のまとめ <毎週繰り返します。>

具体的に行います。  
次のページのようになります。  
記入状況から、お子さまとお話をお願いします。  
学年では、小さく印刷したものを  
生活ノートに貼ります。  
これを見て、子ども達の改善を求めます。  
繰り返しの中から求めます。  
「具体的に」が、大切です。  
一つ一つ確認します。



「15の春」大きな花を咲かせましょう。

### 「継続」です。

数字を紹介します。

26 123 3

これは、



に関する数字です。

26

12月2日(月)に、整頓の確認を始めて  
初めて、全員のシューズのかかところが揃った日です。  
その日は、思わず「おー。」  
26日目にそろったということです。

123

その日が、1月23日でした。

3

その後、三日間全員が「○」でした。

実は、最近こんな姿が見られるようになりました。  
登校後、外に出るために履き替えます。  
校舎に戻って、外履きを入れるときです  
入れたシューズのかかとのそろえを、手を添えて行うのです。

求めたいことは、「気付く」ということです。  
そして、「そろえないといられない。」  
「そろえると、気持ちがいい。」です。



何度でも継続継続

ここまでくると、しめたものです。  
ここで、「生活に落ち着き。」となります。  
落ち着くと、しっかりと考えるようになります。  
考えるようになると、聞いたことがしっかりと定着になります。

トイレからです。  
前号に掲載しました。  
その後も、トイレットペーパーの使用に改善の姿です。

「下駄箱の、シューズの揃えは？」  
「トイレットペーパーの使い方は？」  
引き続きお話をお願いします。


# 生活の立て直しです。



今までの生活で課題となったことについて、引き続き向上のため振り返ります。

## 今週の「〇」チェック

今週がそうであるとき、○を書く。  
今週がそうでないとき、△を書く。

- |      |  |   |
|------|--|---|
| 朝    | <ul style="list-style-type: none"> <li>下駄箱にかかとをそろえてシューズを入れる。</li> <li>遅刻をしない。</li> <li>生活ノートを忘れず提出する。</li> </ul>   |  |
| 授業   | <ul style="list-style-type: none"> <li>制服で着席をし、8時5分、までに読書始める。</li> <li>忘れ物をしない。</li> <li>課題は、遅れず期日に出す、終わらせる。</li> <li>常に集中して学習する。</li> <li>話をよく聞く。</li> <li>行う活動をやり遂げる。</li> <li>学習に必要なものを持ってくる。</li> <li>不要な物(食べ物、機器類、他)を持ってこない。</li> </ul>   |   |
| 帰学生活 | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活ノートに翌日の予定をていねいに書く</li> <li>悪口を言わない。</li> <li>悪口 聞いて嫌な言葉、嫌がることは、除け者にすることは。</li> <li>むやみに相手にぶつからない。(けらない。)</li> <li>走らない。飛び出さない。</li> <li>ふざけあいをしない。</li> <li>教室や廊下でまた、床の上で。</li> <li>目的と違う使い方をしない。</li> <li>軍手のボールと教科書のバットで野球をしない。</li> <li>トイルンバーで手を拭く、鼻をかむはしない</li> <li>教室の机の天板を傷つけない。</li> <li>教室の机のマットを切らない等傷つけない。</li> <li>昇降口で自分のシューズ以外はふれない。</li> <li>置いてあるシューズを押す、ずらすはしない。</li> <li>聞かれたら正直に答える。</li> <li>配付物・提出物はなくさない。(届ける、提出する)</li> <li>生活ノートを見て前日の夜に次の日の準備をする</li> <li>生活ノートに、反省をていねいに書く。</li> <li>家にまっすぐ帰る。</li> <li>途中で遅くまで話し込まない。</li> <li>今週の「〇」チェックは正直につけた。</li> </ul> |   |



日頃から  
落ち着いて



前夜のうちに

生活の様子から、気になることをまとめました。  
今後の様子から、質問が増える場合があります。



でなく、



そして、



です。

あらためて、お互いを考えて、  
卒業までの残された少ない時間を考えて  
すぐに改善への行動とします。



互いに向上を

# 進路について

15の春を目指して今からここからです。

このコーナーでは、今年どうするのかを中心にお伝えします。  
いよいよです、今から準備が必要です。

今までの学年だよりで進路について、お伝えしてきました。  
今年も、その時期にさまざまなお知らせをしていきます。

## 3年時進路選択の準備

今3年生では

15の春を目指して今からここからです。

その時期の3年生の活動を紹介します。  
3年生になってからでは遅いので、今から紹介します。  
2年後の今頃は「こうなるのかな。」とお読み下さい。

以下は、前号の内容です。  
お子さまと一緒に、今一度ご覧ください。

受験での、これからの手順です。

- ① 必要な書類を取り寄せます。
- ② 下書きをします。  
下書き用の用紙に鉛筆で書きます。
- ③ 清書をします。  
黒のインクで清書します。  
※例外 県立1期志願理由書  
鉛筆で清書し、これをコピーして手続きになります。
- ④ 中学校に受験料納入です。
- ⑤ 出願手続きをします。  
中学校側で行います。  
直接または郵送で行います。
- ⑥ 受験します。
- ⑦ 結果を受けとります。  
中学校側で結果を受けとりに行きます。  
受験先によっては、郵送待ちになる場合もあります。



いよいよ県立1期出願 大詰めです。

まずは、書類の作成になっています。

書類の種類 共通 願書 氏名、住所の記入と押印です。  
私立受験では、証明写真を準備します。  
試験により 県立 1期 志願理由書

今は、⑥そして⑦です。(⑤も随時行っています。)

⑦は、結果です。

〇〇に、こしたことはありません。

しかし、「もしも」のときも考えておきます。

次ページのように、短期間で準備を進めるからです。

その時は、不安が強くなりがちです。

秋口の相談から、「もしも」の場合も考えておきます。



# 3年生受験の日程一覧表 その時期に、お話をお願いします。

以下のようになります。

その時期に、「今は、〇〇の試験だって

〇〇の発表だって。」お話をください。

まさに、「一気」です。

※ 期間がある場合は、県立を除きいずれも初日を記載しました。

日本大学東北は、Ⅰ期Ⅱ期として一般試験が2回あります。

は終了です。

## 1月

帝京安積	1月	8日(水)	推薦出願
郡山女子大学附属		9日(木)	出願
尚志		9日(木)	特待併願・スポーツ学業推薦・推薦併願・一般出願
日本大学東北		9日(木)	推薦出願
帝京安積	17日(金)		推薦試験
尚志	17日(金)		特待併願・スポーツ学業推薦・推薦併願試験
県立	20日(月)		Ⅰ期出願(～23)
尚志	20日(月)		一般試験
郡山女子大学附属	21日(火)		試験
日本大学東北	22日(水)		推薦試験
帝京安積	22日(水)		推薦発表
日本大学東北	24日(金)		一般試験・推薦発表
郡山女子大学附属	30日(木)		発表
尚志	30日(木)		特待併願・スポーツ学業推薦・推薦併願・一般

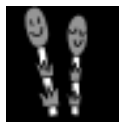
## 2月

県立	2月	3日(月)	Ⅰ期試験(面接等)
日本大学東北		5日(水)	一般試験
帝京安積		5日(水)	特別・一般出願
県立		6日(木)	Ⅰ期内定発表(正式にはⅡ期発表で合格)
県立	10日(月)		Ⅰ期内定者入学確約書提出(～13)
日本大学東北	10日(月)		一般発表
県立	14日(金)		Ⅱ期出願(～19)
帝京安積	14日(金)		特別・一般試験
帝京安積	19日(水)		特別・一般発表
県立	20日(木)		Ⅱ期出願先変更(～24日) 1回に限り変更できる。

## 3月

県立	10日(月)		Ⅱ期試験
卒業式	13日(木)		
県立	14日(金)		Ⅱ期発表(Ⅰ期内定者も高校に行く。)
日本大学東北	14日(金)		一般出願
県立	17日(月)		Ⅲ期出願(～18Ⅱ期で定員割れの場合のみ)
日本大学東北	17日(月)		一般試験
日本大学東北	18日(火)		一般発表
県立	19日(水)		Ⅲ期出願先変更 1回に限り変更できる。
県立	24日(月)		Ⅲ期試験
県立	25日(火)		Ⅲ期発表
県立	27日(木)		通信制出願締切

# お知らせ



伸びる伸ばす



こつこつ

## 修学旅行について

※ 引落とし日は、毎月28日です。

毎月28日の前日までに  
口座の残額の確認をお願いします。

初回は、いよいよ今月2月28日です。

一括の方 59,113円 です。  
分割の方 4,993円 です。



準備を始めます。

## 生活の確認

(前号から引き続きになります。)

7ページを、今一度お子さまと一緒にご覧ください。

「カバンの中は、学習に必要なものですか。

お菓子や、飲み物は入っていませんね。」と声掛けをお願いします。

## いよいよ本格的に

(前号から引き続きになります。)

9ページ進路です。

県立校の入試も始まります。

「いよいよ本格的ね。」お子さまにお話ください。

## いよいよ第4回定期テスト

2月18日(火) 19日(水)

学習の予定表に書き込みながら復習をしています。

3月上旬には第2回実力テスト、下旬には保護者監督模擬テストです。

継続のある学習で、「15の春」を目指します。

# あとがき

1学年だより35号はいかがでしたでしょうか。

ご覧いただきありがとうございました。

「生活がそのまま結果」です。

あなたの、今の生活はどうですか？」  
で、始めます。

「生活の向上=学力の向上」です。

入学4月の、




気持ちを大切にと思えます。

ここも、引き続きです。  
ご家庭での玄関での  
そろえ具合は  
いかがでしょうか。



## 2月の予定

1学年だよりNo.35 2014. 2. 7発行 別紙  
 主な行事の予定です。尚、変更の場合もあります。

日	曜日	内 容
2月は  の日はありません。		
14	金	生徒会総会（新役員で運営です。）
18	火	第4回定期テスト（1・2年 保体・理科・美術・数学）
19	水	第4回定期テスト（1・2年 英語・技術・社会・国語）
20	木	授業午前中4校時、部活動なし下校 市教育実践報告会のため
21	金	授業参観・学年懇談会・新入生保護者説明会
28	金	<b>修学旅行積立引落日</b>



## 3月の予定

1学年だよりNo.35 2014. 2. 7発行 別紙  
 主な行事の予定です。尚、変更の場合もあります。

日	曜日	内 容
10	月	第2回実力テスト（3年生は、県立Ⅱ期試験） 第1回実力テスト、NRT学力調査とともに 個票の内容をよく読んで 1年後の試験に生かします。
13	木	卒業証書授与式 <給食休み>
20	木	修了式 <給食休み>
21	金	春分の日 春休み<～4月6日（日）まで 17日間>
28	金	<b>修学旅行積立引落日</b>
29	土	保護者監督会場模擬テスト（大越公民館） 一句 「春休み 15の春に 近づく一歩」 字余り



まとめです。

## 4月の予定

1学年だよりNo.35 2014. 2. 7発行 別紙  
 主な行事の予定です。尚、変更の場合もあります。

日	曜日	内 容
7	月	始業式（午前）、入学式（午後）
15	火	修学旅行1日目
16	水	修学旅行2日目
17	木	修学旅行3日目

「いよいよ来年ね。」お話をお願いします。

変更等あります。  
 お子さまの、生活ノート（日記）お知らせを日毎ご覧ください。

ご不明な点は、佐藤央または学級担任まで

TEL 0247-79-3211  
 FAX 0247-79-3212

## 2月の時間割予定

1学年だよりNo.35 2014, 2, 7発行  
時間割の予定です。尚、変更の場合もあります。

※変更のあるところを記入しました。 ◯ は、「授業なし」です。

牧野方面は7:30

日	曜日	1	2	3	4	5	6		スクールバス
10	月								7:20 17:30
11	火							建国記念の日	
12	水								7:20 17:30
13	木								7:20 17:30
14	金						◯		7:20 17:30
17	月								7:20 15:15
18	火							1・2年第4回定期テスト	7:20 15:15
19	水							1・2年第4回定期テスト	7:20 18:00
20	木	3	4	5	6	◯	◯	市教育実践懇話会 部活動なし	7:20 13:10
21	金						◯		7:20 14:50
24	月								7:20 18:00
25	火								7:20 18:00
26	水								7:20 18:00
27	木								7:20 18:00
28	金						◯		7:20 18:00

## 3月の時間割予定

1学年だよりNo.35 2014, 2, 7発行  
時間割の予定です。尚、変更の場合もあります。

※変更のあるところを記入しました。 ◯ は、「授業なし」です。

牧野方面は7:30

日	曜日	1	2	3	4	5	6		スクールバス
3	月								7:20 18:00
4	火								7:20 18:00
5	水								7:20 18:00
6	木							卒業式予行	7:20 18:00
7	金						◯	同窓会入会式	7:20 18:00
10	月							第2回実力テスト	7:20 18:00
11	火								7:20 15:15
12	水								7:20 18:00
13	木							卒業式	7:20 12:30
14	金						◯	県立合格発表	7:20 18:00

授業終了時間

	5校時	6校時
A案	14:20	15:20
B案	13:55	14:50

清掃帰りの学活終了時間

	5校時	6校時
A案	14:55	15:55
B案	14:30	15:25

変更等あります。

お子さまの、生活ノート（日記）お知らせを日毎ご覧ください。

ご不明な点は、佐藤央または学級担任まで

TEL 0247-79-3211

FAX 0247-79-3212