

## 「学習」と「進路」です。

### 「広場 原っぱ・・・」

学年学習室です。

給食後のことです。

「先生使っていいですか。」

子どもたちが集まりました。

手にはプリントがあります。

どうやら、テストの準備のようです。

静かに解く。

互いに問題を出し合う。

ある日です。

何人かで部屋を訪れました。

お互いに話し込んでいます。

話が終わるとどこかへ。

まるで、「広場、原っぱ」のようです。

原っぱ・広場→私が小学生のころ、近くの広場には、

放課後小学生から高校生まで集まり遊びました。

広場の空間が私を育（そだ）ててくれました。

原っぱの空間が私を育（はぐく）んでくれました。

廊下です。

数人の子が廊下を階段に向かい潜むように歩きます。

「あれ、不思議」

歩く先の階段から友達が現れます。

すると「お互いに笑顔」です。

どうやら、おにごっこ？

広場・原っぱ

空間です。

互いのよき空間です。

「空間」は、「間」です。

良き「空間」「間」を大切にしたいと思います。

ここは、毎号同じです。



2 年後は、何かが違う成長の春へ

ここは、毎号同じです。

大切なのでくり返します。



睡眠



起床

ポイントは、起床です。

起床がきちんとできると睡眠が順調になります。

睡眠から始めるとなかなか眠れずとなります。

充実した中学校生活を送るために、

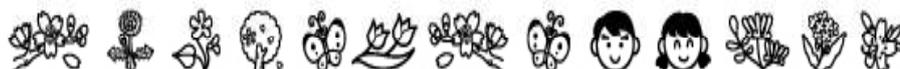
「15の春を、春に」

お子様と一緒に読み願います。

そして、「あなたは？」と声をかけてください。



ぜひ、いっしょに



一足早く・・・

# 中学校の生活



心に響く音色・・・

このコーナーでは、中学校の生活についてお知らせします。

「生活がそのまま結果です。」  
これは、あらためて痛感するところです。



落ち着いた生活を

## 総合的な学習

その後の学習状況のお伝えです。

今週は、まとめ作りを仕上げました。

- ・資料読み取り開始 各自冊子を読み始める。
- ・まとめ作り 資料から紹介のプリントを作ります。  
「B4判たて マス目つき」に書き始めました。  
プリントは、廊下に掲示します。  
2月21日（金）授業参観時にご覧ください。

来週、学年発表会を行います。

生活班を3つに分けます。

3回に分けて発表します。

発表の時間内は、聞き終わると他の人の発表を聞きます。

- ・相手に、分かるように伝える学習です。  
これは、生活の中また進路での面接など  
今後生かされる場面が多くあります。

## 次に、2年春の学習旅行についてです。

お忙しい中アンケートにご協力いただきありがとうございました。

以下にアンケートの結果をまとめました。

回収では、締め切り後も提出を求めました。

集計結果（在籍46名 提出46名）

1	よい	27
2	他	18
	どちらでも	1

「他」での意見 方面は、多くが仙台

交通機関（地下鉄等）の利用をさせたい。  
大学訪問は高校でもいける。  
思い出作り。  
お金だけではなく。  
生活にメリハリがもてる。  
経費がかかっても子どもが楽しめることを。  
子どもに納得をさせてほしい。  
楽しみを残してほしい。  
高校に目を向けさせたい。  
クラス替えもあり友との交流を。

（意見は、内容から箇条書きにまとめさせていただきました。）

以上の結果をもとに検討を行いました。

3分の1強の方が提案の郡山ではなく仙台となりました。  
今回の提案は、従来からの変更のためより多くの方のご理解が必要と考えます。  
そうしますと、この結果では十分な理解は得られていないと考えます。  
また、企画提案では段階を踏んだ提案とすることができず  
性急すぎる状態としてしまいました。

このようなことから、平成26年度2年春の学習旅行は、  
従来である「仙台」とすることにいたします。

提案では、先に記しましたが性急な面があり  
ご心配をおかけすることになりました。  
このことにつきまして、お詫び申し上げます。

今回のことから御礼申し上げます。  
アンケートに際しまして、ご記入いただきありがとうございました。  
また、お考えご意見をいただき重ねて御礼申し上げます。  
紙上を通してでしたが、お話し合いありがとうございました。

今後は、仙台への学習旅行の準備に入ります。

1年生は、週に1時間の総合で活動を進めます。  
学級の委員長や副委員長さんに協力を求めて活動します。  
子ども達がお互いに力を合わせる場面を意識します。

1年後の修学旅行を考えた班別研修を考えます。

研修計画の立て方

旅行の合い言葉（モットー）づくり

班づくり

交通機関の利用の仕方

調べ方

話し合いの仕方等

お互いの意見を大切にしながら進める学習

安全の確保のために

行動面での注意

話し合いで「約束ごと」の取り決め等

地震等災害発生での対応

交通機関利用中の場合、市内歩行時の場合等

各班携帯電話の携帯（当日借り上げで使用したい。）

位置の確認と活動状況の把握及び指示

事故、ケガ等緊急時連絡訓練

以上のような項目について学年で相談しながら活動します。  
ご理解とご協力をお願いいたします。

なお、学習旅行の実施日は

3年生修学旅行4月15日～17日の3日間のいずれかの予定です。  
修学旅行の実施が多く行われる時期になります。

早めの準備の活動に心がけます。

バスの予約も早めになります。

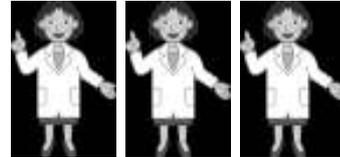
修学旅行でバスが多く使われるからです。

準備の状況は随時学年だより等でお伝えします。  
あらためてよろしくをお願いいたします。

# 食育

「食の安全」で講話を行いました。  
この時の模様をお伝えします。

1月22日（水）6校時 3階多目的ホールです。  
講師の方は、県中保健福祉事務所の方です。  
3名いらっしゃいました。  
「食中毒」からの予防で食の安全でした。



## 講話です。

- ① 説明
- ・食中毒とは、その症状  
腹痛や下痢を伴う。
  - ・食中毒の原因  
原因の食材が見た目（味や臭い）では、判断しにくい。
  - ・細菌の居場所と種類  
身の回りには沢山いる。  
動物のおなかの中 病原性大腸菌  
動物や土の中 サルモネラ菌  
魚や貝 ビブリオ菌  
傷の膿の中 黄色ブドウ球菌  
二枚貝、人間の体 ノロウイルス
  - ・細菌の大きさ  
非常に小さい 例え 福島県の広さから  
卓球の玉を捜すようなものである。

お子さまに  
問いかけ  
下さい。→

- ・ Q & A
- Q 1 下利便のとき拭きます  
トイレットペーパー何枚で大丈夫  
5枚重ね 15枚重ね 30枚重ね
- Q 2 菌が増えるための良い条件は
- Q 3 食中毒の多い季節は  
春 夏 秋 冬
- A 1 30枚  
普通便の場合は、8枚重ねて程度  
でもよく手を洗うこと
- A 2 水分（湿り気） 適温（15～30度） 栄養
- A 3 夏 ただし、ウィルス性は、冬に発症

- ・食中毒にならないために  
細菌を付けない。 手、食品をよく洗う。  
細菌を増やさない。 冷蔵庫に入れる。すぐに食べる。  
細菌をやっつける。 よく焼く。消毒する。

・手洗いのポイント

前 食事の  
後 トイレの 掃除の 家に帰った 動物をさわった

※ここで、「あわあわ手あらいの歌」別紙参照  
6つのポーズで手洗いです。  
おねがい→カメ→お山→おおかみ  
→バイク→つかまえた  
映像と共に手洗いの動きの確認をしました。

② 手洗い実習



・手順 チェッカーローションを付ける。  
ブラックライトにあてて汚れを確認する。  
汚れの部分は、白く光ります。  
石鹸で洗う。  
再びブラックライトにあてて汚れを確認する。

私もやってみました。

いつも以上に念入りに洗いました。  
しかし、ライトに当ててみてびっくり。  
指先、特に爪などはよく落ちていませんでした。

子どもたちも汚れにびっくりしていました。

③ 感想記入 プリントに書きました。

他に「発症しなくとも感染している。」ともありました。  
日頃から手洗いをしっかりと行うことだと思いました。

講話のようすをまとめてみました。

やはり、専門の方のお話は「すごい」です。

プロジェクターの映像でわかりやすいです。

大腸菌の増殖（どんどん増える）の映像では印象が強くなりました。

最近、食中毒の話題が多くあります。

「ノロ ウィルス」ということは耳にします。

これを機会に、手洗いについてよく関わります。

まず、別紙用紙を手洗い場に掲示します。

私も、一緒に洗います。

ご家庭でも、話題に「手洗い」の励行をお願いいたします。

なお、今回の活動ではリーダーとしての活動を行いました。

「始めのことば、お礼のことば、終わりのことば」を生徒が行いました。

今回は、学年委員（学級委員長、副委員長）さんで分担しました。

それぞれ、一生懸命行いました。

今後、このような活動を増やしていきます。

「自分たちで」を鍵のことばとして関わります。

## 生活のまとめ <毎週繰り返します。>

具体的に行います。  
次のページのようになります。  
記入状況から、お子さまとお話をお願いします。  
学年では、小さく印刷したものを  
生活ノートに貼ります。  
これを見て、子ども達の改善を求めます。  
繰り返しの中から求めます。  
「具体的に」が、大切です。  
一つ一つ確認します。



「15の春」大きな花を咲かせましょう。

### 「持ち物」について課題です。

今回は、食べ物飲み物でした。  
前33号でお伝えしました。  
その後のことです。

残念なこと このようなことが平気で行われていたこと  
このことを聞いたとき、最初に事実を聞けなかったこと です。

確かに言いにくいことです。  
最初にきちんと聞けなかったため、  
休み時間や放課後など多くの時間がかかりました。

### 行為の問題点

ルールが守れないこと。  
これにより学校が壊れてしまいます。  
みんなやっているからでしょうか。  
行為について感覚が鈍りました。  
この行為により、信用が持てなくなる。

### 信頼は一瞬で崩れます。

回復は、容易ではありません。  
「みんなで」でマイナスの力がはたらいた。  
改善には強い意志が必要です。  
これからの生活で互いに改善していくことです。

### 反省点

秋口文化祭の頃です。  
階段に包み紙が落ちていました。  
学級で実物を見せて聞きました。  
このとき、出ませんでした。  
出ませんでした、ここはもっとしっかり取り組むべきでした。  
今回の予兆でした。

これから、  
今まで以上によく見るようにします。  
お家でも、「その後はどう？」と話しかけをお願いします。

トイレです。トイレットペーパーでの手拭きや鼻かみ減っています。  
これからも、声かけを続けます。

# 生活の立て直しです。



今までの生活で課題となったことについて、引き続き向上のため振り返ります。

## 今週の「〇」チェック

今週がそうであるとき、○を書く。  
今週がそうでないとき、△を書く。

- |      |  |   |
|------|--|---|
| 朝    | <ul style="list-style-type: none"> <li>下駄箱にかかとをそろえてシューズを入れる。</li> <li>遅刻をしない。</li> <li>生活ノートを忘れず提出する。</li> </ul>   |  |
| 授業   | <ul style="list-style-type: none"> <li>制服で着席をし、8時5分、までに読書を始める。</li> <li>忘れ物をしない。</li> <li>課題は、遅れず期日に出す、終わらせる。</li> <li>常に集中して学習する。</li> <li>話をよく聞く。</li> <li>行う活動をやり遂げる。</li> <li>学習に必要なものを持ってくる。</li> <li>不要な物(食べ物、機器類、他)を持ってこない。</li> </ul>  |   |
| 帰学生活 | <ul style="list-style-type: none"> <li>生活ノートに翌日の予定をていねいに書く</li> <li>悪口を言わない。</li> <li>悪口 聞いて嫌な言葉、嫌がることは。除け者にすることは。</li> <li>むやみに相手にぶつからない。(けらない。)</li> <li>走らない。(飛び出ない。)</li> <li>ふざけあいをしてしない。</li> <li>教室や廊下でまた、床の上で。</li> <li>目的と違う使い方をしない。</li> <li>軍手のボールと教科書のバットで野球をしない。</li> <li>トイレットペーパーで手を拭く、鼻をかむはしない</li> <li>教室の机の天板を傷つけない。</li> <li>教室の机のマットを切らない等傷つけない。</li> <li>昇降口で自分のシューズ以外はふれない。</li> <li>置いてあるシューズを押す、ずらすはしない。</li> <li>聞かれたら正直に答える。</li> <li>配付物・提出物はなくさない。(届ける、提出する)</li> <li>生活ノートを見て前日の夜に次の日の準備をする</li> <li>生活ノートに、反省をていねいに書く。</li> <li>家にまっすぐ帰る。</li> <li>途中で遅くまで話し込まない。</li> <li>今週の「〇」チェックは正直につけた。</li> </ul> |   |



生活の様子から、気になることをまとめました。  
今後の様子から、質問が増える場合があります。



ではなく、



そして、



です。

あらためて、お互いを考えて、卒業までの残された少ない時間を考えてすぐに改善への行動とします。



互いに向上を

# 進路について

15の春を目指して今からここからです。

このコーナーでは、今年どうするのかを中心にお伝えします。  
いよいよです、今から準備が必要です。

今までの学年だよりで進路について、お伝えしてきました。  
今年も、その時期にさまざまなお知らせをしていきます。

## 3年時進路選択の準備

今3年生では

15の春を目指して今からここからです。

その時期の3年生の活動を紹介します。  
3年生になってからでは遅いので、今から紹介します。  
2年後の今頃は「こうなるのかな。」とお読み下さい。

以下は、前号の内容です。  
お子さまと一緒に、今一度ご覧ください。

受験での、これからの手順です。

- ① 必要な書類を取り寄せます。
- ② 下書きをします。  
下書き用の用紙に鉛筆で書きます。
- ③ 清書をします。  
黒のインクで清書します。  
※例外 県立1期志願理由書  
鉛筆で清書し、これをコピーして手続きになります。
- ④ 中学校に受験料納入です。
- ⑤ 出願手続きをします。  
中学校側で行います。  
直接または郵送で行います。
- ⑥ 受験します。
- ⑦ 結果を受けとります。  
中学校側で結果を受けとりに行きます。  
受験先によっては、郵送待ちになる場合もあります。

まずは、書類の作成になっています。

書類の種類 共通 願書 氏名、住所の記入と押印です。  
私立受験では、証明写真を準備します。  
試験により 県立 1期 志願理由書

今は、⑥そして⑦です。(⑤も随時行っています。)

面接の練習が始まりました。

面接試験 集団及び個人があります。  
面接官の質問に答えます。  
返答の内容とともに、  
部屋への出入りやしぐさ、ことば使いを試みます。

普段のことば遣いやしぐさはどうでしょうか。

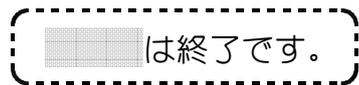
「今の、ことば遣いは○?  
部屋への出入りや姿勢は○?」お子さまにお聞きください。

# 3年生受験の日程一覧表 その時期に、お話をお願いします。

以下のようになります。

その時期に、「今は、〇〇の試験だって

〇〇の発表だって。」お話をください。



まさに、「一気」です。

※ 期間がある場合は、県立を除きいずれも初日を記載しました。

日本大学東北は、Ⅰ期Ⅱ期として一般試験が2回あります。

## 1月

帝京安積	1月	8日(水)	推薦出願
郡山女子大学附属		9日(木)	出願
尚志		9日(木)	特待併願・スポーツ学業推薦・推薦併願・一般出願
日本大学東北		9日(木)	推薦出願
帝京安積	17日(金)		推薦試験
尚志	17日(金)		特待併願・スポーツ学業推薦・推薦併願試験
県立	20日(月)		Ⅰ期出願(～23)
尚志	20日(月)		一般試験
郡山女子大学附属	21日(火)		試験
日本大学東北	22日(水)		推薦試験
帝京安積	22日(水)		推薦発表
日本大学東北	24日(金)		一般試験・推薦発表
郡山女子大学附属	30日(木)		発表
尚志	30日(木)		特待併願・スポーツ学業推薦・推薦併願・一般

## 2月

県立	2月	3日(月)	Ⅰ期試験(面接等)
日本大学東北		5日(水)	一般試験
帝京安積		5日(水)	特別・一般出願
県立		6日(木)	Ⅰ期内定発表(正式にはⅡ期発表で合格)
県立	10日(月)		Ⅰ期内定者入学確約書提出(～13)
日本大学東北	10日(月)		一般発表
県立	14日(金)		Ⅱ期出願(～19)
帝京安積	14日(金)		特別・一般試験
帝京安積	19日(水)		特別・一般発表
県立	20日(木)		Ⅱ期出願先変更(～24日) 1回に限り変更できる。

## 3月

県立	10日(月)		Ⅱ期試験
卒業式	13日(木)		
県立	14日(金)		Ⅱ期発表(Ⅰ期内定者も高校に行く。)
日本大学東北	14日(金)		一般出願
県立	17日(月)		Ⅲ期出願(～18Ⅱ期で定員割れの場合のみ)
日本大学東北	17日(月)		一般試験
日本大学東北	18日(火)		一般発表
県立	19日(水)		Ⅲ期出願先変更 1回に限り変更できる。
県立	24日(月)		Ⅲ期試験
県立	25日(火)		Ⅲ期発表
県立	27日(木)		通信制出願締切

# お知らせ



伸びる伸ばす



こつこつ

## 修学旅行について

※ 引落とし日は、毎月28日です。

毎月28日の前日までに  
口座の残額の確認をお願いします。

初回は、いよいよ2月28日です。

一括の方 59,113円 です。  
分割の方 4,993円 です。



準備を始めます。

## 生活の確認

(前号から引き続きになります。)

7ページを、今一度お子さまと一緒にご覧ください。

「カバンの中は、学習に必要なものですか。

お菓子や、飲み物は入っていませんね。」と声掛けをお願いします。

## いよいよ本格的に

(前号から引き続きになります。)

9ページ進路です。

県立校の入試も始まります。

「いよいよ本格的ね。」お子さまにお話ください。

# あとがき

1学年だより34号はいかがでしたでしょうか。

ご覧いただきありがとうございました。

「生活がそのまま結果です。

あなたの、今の生活はどうか？」  
で、始めます。

「生活の向上=学力の向上」です。

入学4月の、



気持ちを大切にと思います。

ここも、引き続きです。  
ご家庭での玄関での  
そろえ具合は  
いかがでしょうか。



日頃から一声をお願いします。



先週ついに  
全員のかかとが  
揃いました。



下足のかかとをそろえます。  
まずは、そろえる気持ちの育ちを望み、  
そして、落ち着いた生活へ。

## 2月の予定

1学年だよりNo.34 2014. 1. 31発行 別紙  
 主な行事の予定です。尚、変更の場合もあります。

日	曜日	内 容
2月は  の日はありません。		
14	金	生徒会総会（新役員で運営です。）
18	火	第4回定期テスト（1・2年 保体・理科・美術・数学）
19	水	第4回定期テスト（1・2年 英語・技術・社会・国語）
20	木	授業午前中4校時、部活動なし下校 市教育実践報告会のため
21	金	授業参観・学年懇談会・新入生保護者説明会
28	金	<b>修学旅行積立引落日</b>



## 3月の予定

1学年だよりNo.34 2014. 1. 31発行 別紙  
 主な行事の予定です。尚、変更の場合もあります。

日	曜日	内 容
10	月	第2回実力テスト（3年生は、県立Ⅱ期試験） 第1回実力テスト、NRT学力調査とともに 個票の内容をよく読んで 2年後の試験に生かします。
13	木	卒業証書授与式 <給食休み>
20	木	修了式 <給食休み>
21	金	春分の日 春休みく～4月6日（日）まで 17日間>
28	金	<b>修学旅行積立引落日</b>
29	土	保護者監督会場模擬テスト（大越公民館） 一句 「春休み 15の春に 近づく一歩」字余り



まとめです。

## 4月の予定

1学年だよりNo.34 2014. 1. 31発行 別紙  
 主な行事の予定です。尚、変更の場合もあります。

日	曜日	内 容
7	月	始業式（午前）、入学式（午後）
15	火	修学旅行1日目
16	水	修学旅行2日目
17	木	修学旅行3日目

「いよいよ来年ね。」お話をお願いします。

変更等あります。  
 お子さまの、生活ノート（日記）お知らせを日毎ご覧ください。

ご不明な点は、佐藤央または学級担任まで

TEL 0247-79-3211  
 FAX 0247-79-3212

## 2月の時間割予定

1学年だよりNo.34 2014. 1. 31発行  
時間割の予定です。尚、変更の場合もあります。

※変更のあるところを記入しました。  は、「授業なし」です。

牧野方面は7:30

日	曜日	1	2	3	4	5	6		スクールバス
3	月								7:20 17:30
4	火								7:20 17:30
5	水								7:20 17:30
6	木								7:20 17:30
7	金						<input type="checkbox"/>		7:20 17:30
10	月								7:20 17:30
11	火							建国記念の日	
12	水								7:20 17:30
13	木								7:20 17:30
14	金						<input type="checkbox"/>		7:20 17:30
17	月								7:20 15:15
18	火							1・2年第4回定期テスト	7:20 15:15
19	水							1・2年第4回定期テスト	7:20 18:00
20	木	3	4	5	6		<input type="checkbox"/>	市教育実践懇話会 部活動なし	7:20 13:10
21	金						<input type="checkbox"/>		7:20 14:50
24	月								7:20 18:00
25	火								7:20 18:00
26	水								7:20 18:00
27	木								7:20 18:00
28	金						<input type="checkbox"/>		7:20 18:00

## 3月の時間割予定

1学年だよりNo.34 2014. 1. 31発行  
時間割の予定です。尚、変更の場合もあります。

※変更のあるところを記入しました。  は、「授業なし」です。

牧野方面は7:30

日	曜日	1	2	3	4	5	6		スクールバス
3	月								7:20 18:00
4	火								7:20 18:00
5	水								7:20 18:00
6	木							卒業式予行	7:20 18:00
7	金						<input type="checkbox"/>	同窓会入会式	7:20 18:00

授業終了時間

	5校時	6校時
A案	14:20	15:20
B案	13:55	14:50

清掃帰りの学活終了時間

	5校時	6校時
A案	14:55	15:55
B案	14:30	15:25

変更等あります。

お子さまの、生活ノート（日記）お知らせを日毎ご覧ください。

ご不明な点は、佐藤央または学級担任まで

TEL 0247-79-3211  
FAX 0247-79-3212

右のページをご覧ください。

私立校及び定時・通信制です。  
県立校の定時制・通信制です。  
定時制・通信制の説明です。。



日頃から  
学習の習慣を！

今から



や



を

控えて



定時制 基本は夜に通学です。。  
郡山萌世、いわき翠の杜は、  
昼と夜があります。  
通信制 テキストを読みレポート提出  
指定日での通学（スクーリング）  
教科のテスト  
ある意味、一人学びです。  
自分のペースで学べますが  
一番厳しい学習とも言えます。

に集中です。 私は、一時期大学卒業の後、新たな資格取得で通信制で学びました。

## 学年安全教室

4月より、活動してきました。  
始めは、「危険予測学習」をしました。  
危険な図のプリントを使いました。  
これからは、冬期間での注意が始まります。  
凍結及び降雪時の注意です。

凍結しやすい場所 どのあたりが危険か話し合います。  
どうすればいいのか話し合います。

降雪時 「注意点は？」話し合います。

10月は、「休校の意味」「海岸で高波」でした。

11月は、校舎内での事故の例から考えます。

10月に、県内の小学校で起きた事故です。  
しかし、この事故は学校であれば起きうるものです。  
そこで、課題にしました。

右のページをご覧ください。  
学習会のプリントを掲載しました。

質問をいくつかします。  
これに、答える形式です。

11月 8日に行う予定です。  
次の学年だよりで、再度掲載します。  
その後、ご家庭でお話し合いをお願いします。

授業終了時間			清掃帰りの学活終了時間		
	5校時	6校時		5校時	6校時
A案	14:20	15:20	A案	14:55	15:55
B案	13:55	14:50	B案	14:30	15:25

授業終了時間			清掃帰りの学活終了時間		
	5校時	6校時		5校時	6校時
A案	14:20	15:20	A案	14:55	15:55
B案	13:55	14:50	B案	14:30	15:25

9月の  は、6日  
25日26日  
の3日間です。

変更等あります。  
お子さまの、生活ノート（日記）お知らせを日毎ご覧ください。

変更等あります。  
お子さまの、生活ノート（日記）お知らせを日毎ご覧ください。

前号では、気になりますので、半球のボールと紙パック、シューズでした。  
15の春を春に。そして、



18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									

授業終了時間			清掃帰りの学活終了時間		
	5校時	6校時		5校時	6校時
A案	14:20	15:20	A案	14:55	15:55
B案	13:55	14:50	B案	14:30	15:25

今月の  は、16日  
29日  
30日です。

## 家庭学習について

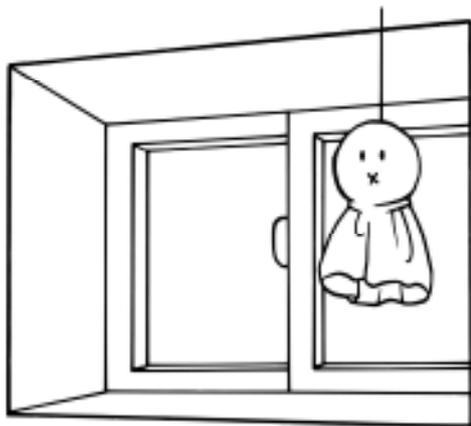


太陽ぼかぼか、雲、風もさわやか・・・

このコーナーでは、家庭学習の充実のためにお伝えします。  
 学力向上は、第1に授業です。  
 第2に家庭学習です。どうすれば充実するのか考えていきます。

夏休み中の学習です。  
 先週の学年懇談会でお伝えしましたが、  
 再度お伝えします。

ここで、ちょっと一休みです。



蒸し暑く時に強い雨足。  
天気予報では、梅雨入りに。

先週蒔いたひまわりが芽を出しました。  
場所は車で校地にはいる左側です。  
でも、心配の通り何本かは食べられていました。  
鳥さんのお食事になってしまいました。  
これは、自然なことです。

他が伸びたら追加で蒔きましょう。

## 家庭学習について



太陽ぼかぼか、雲、風もさわやか・・・

このコーナーでは、家庭学習の充実のためにお伝えします。  
学力向上は、第1に授業です。  
第2に家庭学習です。どうすれば充実するのか考えていきます