

「子どもの夢がふくらみ、教職員の個性が輝き
親の願いと地域の期待に応えられる学校経営」をめざして

「毎日喜々として通う子ども

通わせてよかったと思う保護者

勤務してよかったと思う教職員」

<今年度の重点>

- 統合後の安全・安心な学校生活
- 学力の維持・向上（読み解く力の育成）
- 多種・多様な体験活動
- 「学びの変革」を踏まえた教育活動の推進

令和5年度

新生船引南小学校の学校づくり

～ 夢きらきら南っ子 2023 ～

教育目標（CS目標）

豊かな心と確かな学力を身に付け、
夢に向かって取り組み続ける子どもの育成

【子・地域の実態】

よい；○ 改善必要；●

- 学校が大好き
- 体を動かすことが好き
- 指示を守り、粘り強く頑張る
- 南地区幼小中の連携ができています
- 臆することなく自己表出
- 場に応じた言葉遣い
- ゲーム・インターネットの時間

田村市

【教育10のキーワード】

- ①安全・安心
- ②共生と連携と
評価の時代
- ③実践と点検・検証
- ④真実は相手が理解
してはじめて真実
となる
- ⑤心身を養えば
学力は伸びる
- ⑥基礎・基本
- ⑦当たり前のことを当
たり前に思っ
たり前に行動する
- ⑧感動と共感と感化
- ⑨愛郷心
- ⑩市民参加の
教育づくり

夢

目標をもって自ら学ぶ子ども

- 1 確かな学力を身につける
・基礎基本の習得（読み解く力）
・「深い学び」への授業改善
・小中の教科担任制の推進
- 2 ICT活用による学びの変革
・多様な学び方を試行する
・タブレット等を有効活用する
- 3 SDGsの視点を踏まえた探
究的な学びを推進する
・特別活動を軸に実践化を図る

愛

さわやかで思いやりのある子ども

- 1 見つけ、つながる道徳の推進
・「ひと工夫」の日常化を図る
・つながる道徳の実践化を図る
- 2 ふれあい活動の充実
・異学年交流の場の工夫
・「読み解く力」を生かした交流
・幼小接続（授業交流の充実）
・特別活動、代表委員会等の充実
- 3 心を豊かにする図書館教育
・読書に関するイベント企画

自立

健康で、たくましくやりとげる子ども

- 1 元気なからだづくり
・運動身体づくりPGの推進
・「自分手帳」の有効活用
・業間マラソン・食育の充実
- 2 元気な心づくり
・地域に根差した体験活動の推進
・児童主体の立案と実践化の保障
・自己目的達成を目指す特設部
- 3 命を守る教育活動
・コロナウイルス感染拡大防止

ゆめわくわく2023
～小中一貫教育～

○学力向上

- ・5-4制及び
教科担任制
- ・2校合同授業
- ・中学校教師による授業
- ・年2回授業研究会
- ・教職員保育参観
- ・共通のノーマティアテイ
（メティアコントロール）

○豊かな心

- ・幼小中交流事業
- ・学校保健委員会
- ・地域生徒指導協議会
- 地域交流
・地域名人に学ぶ体験教室

第7次福島県総合教育計画

「福島ならではの教育」・「学びの変革」

- 福 福島（地域）の良さ（豊かな文化や自然、自然環境、地域の史跡、自慢できる場所）をいかした学び
- 福 地域における多様な活動機会の充実・学びの場をつくる
- 学 学校・家庭の連携による学びの土壌をつくる・地域コーディネーターの活用・ホームページによる情報発信
- 学 安心して学べる環境を整備する「学校の在り方」の変革によって 教員の力、学校の力を最大化する