

「教育目標」

自らの夢に向かって
ともにがんばる緑っ子
・かしこく ・やさしく ・たくましく



緑小教育活動・緑っ子の11月

幼稚園のマラソン記録会

今年度小学校のマラソン記録会は、他校と合同で実施。そのため、幼稚園だけのマラソン記録会となりました。業間の時間で行ったので全校生で応援できました。

小学生のお兄さん、お姉さんの応援を受け、園児も元気一杯走ることができました。

緑小、緑幼稚園では、毎朝マラソンに取り組んでいます。他校との合同マラソン記録会でも、その成果を十分感じることができました。「継続は力なり」ですね。

応援を受けがんばる園児



学習の成果を発表

11月12日(土)、緑小最後の「緑っ子フェスタ」が開催されました。「緑っ子フェスタ」は、日頃の学習の成果を保護者や地域の皆様に発表する場です。(今年度も、新型コロナウイルス感染防止の観点から来校者を制限しての実施となりました。)しかし、ただ発表するだけの場ではありません。各学年の発表やフェスタ全体を通して、何を伝えたいのか、また、そのために自分はどんなことをがんばるのかを考えさせ、準備を進めてきました。

今年度のスローガンは、「最後の緑っ子フェスタ 感謝と希望を届けよう」です。子どもたちは、お世話になった人、物、ことへの感謝の気持ちや、未来への希望をこれまで学習したことの発表を通して伝えようと一生懸命練習してきました。そして、その成果を本番で堂々と表現することができました。また、フェスタを終えた子どもたちは、「ふり回り」も行いました。スローガンについて、フェスタを終えて感じたこと、考えたこと等・・・

今年度のフェスタを通して、子どもたちの心に残ったこと、学んだことが必ず次の活動に生かされると考えています。

全校合唱



「総合的な学習の時間」と「生きる力」

緑小では、「総合的な学習の時間」や教科の時間で豊かな学びを実現しています。

「総合的な学習の時間」の目標

- 自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力をつける。
- 学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考える。

生きる力

例えば・・・

子どもがサツマイモの苗植えや栽培を通して

感じたこと、考えたこと、疑問に思ったこと等が学びのスタート。

そこから、問いを繰り返しながら主体的に、創造的に、協働的に学んでいきます。その過程で、学び方やものの考え方も身に付けていきます。

本物(人)と接し、その人の仕事や考え方等に触れることで、自己を見つめ、自分について考えるきっかけになります。



収穫の様子

授業研究会

校内授業研究会を行いました。2年生国語の授業です。2年生は、おもちゃの「作り方」を順序を表す言葉を使って分かりやすく書く学習に取り組みました。タブレットもねらいを達成するために効果的に活用されていました。

授業の様子



福島イノベーションコースト構想とドローン特別講座

講師：慶應義塾大学SFC研究所 南博司先生

2011、東日本大震災によって、浜通りの多くの産業が失われました。失われた産業を回復すべく、県は6つのプロジェクトを組んで取り組んでいます。そのプロジェクトの一つがロボットとドローンです。将来、このプロジェクトに関わり、研究や仕事をする緑っ子が出てくるかもしれません。

ドローンについて学ぶ



実際に操縦してみました



避難訓練で消火体験



水消火器を使った訓練

11月27日(日)イルミネーションの設置作業を行いました。12月9日(金)に点灯式を行い、その後は、午後5時~10時の間イルミネーションが点灯することになります。詳しくは別紙で回覧いたしますので、そちらをご覧ください。

幼稚園 ダンス



幼稚園 どうぞのいす(劇)



1年 くじらぐも(劇)



2年 お手紙(劇)



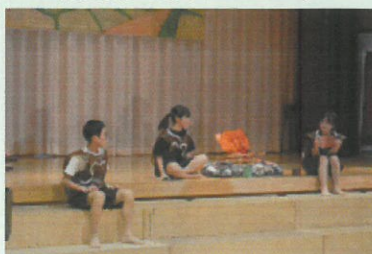
3・4年 フレーメンの音楽隊



5年 未来の私たちへ(創作劇)



6年 ゆずり葉



作文発表「すんでいる町のよいところ」



作文発表「私の夢」

