

令和2年1月21日

保護者の皆様

田村市立要田小学校長 平塚 裕二

## 令和元年度 学校評価のための保護者・児童アンケートの結果について

過日お願い致しましたアンケート調査へのご協力、ありがとうございました。結果の集計と考察ができましたのでお知らせ致します。

学校では、この結果を保護者の皆様や子ども達からの評価として大切に受け止めます。評価が高かった点を喜びながら、それ以上に評価が思わしくなかった点について改善策を話し合っていこうと考えています。

お知らせの内容についてのご意見・ご質問などがありましたら、お手数ですが学校までお問い合わせください。(担当：教頭 渡邊善彦 62-2433)

---

### 1 アンケートの概要

---

実施日	令和元年11月27～31日
対象者	保護者 48 (お子さん一人につき1枚) 児童 48
実施方法	保護者 アンケート用紙を配布、記名し封筒に入れて担任に提出 児童 各教室で学級毎に一斉実施、記名して担任に提出
回答数	保護者 47 (98%) 児童 47 (98%)

---

### 2 お知らせの内容

---

○保護者アンケートの結果	P 2
○児童アンケートの結果	P 3
○結果の分析と考察	P 4～6

---

### 3 結果の得点について

---

集計の一覧表に得点の欄があります。この得点は以下のように計算しています。

「A よく当てはまる」100点 「B 少し当てはまる」75点  
「C あまり当てはまらない」25点 「D 全く当てはまらない」0点

に換算し、平均をとりました。全員が「よく当てはまる」と答えた場合に100点になります。

## ◆◆結果の分析と考察◆◆

### 1 評価が高かった項目について

保護者アンケート		児童アンケート	
質問		質問	
先生はいじめ等のない楽しい学校作りに努めている。	93.1	先生はいじめなどがない楽しい学校をつくってくれている。	97.3
学校は豊かな心の育成に努めている。	92.6	先生は皆さんの良いところ、優れているところをよく見せてくれている。	96.8
学校は、基礎学力の定着及び学力向上に努めている。	91.5	田村っ子ルール10 はきものをそろえよう	96.8
学校は安全管理について、適切な措置をとっている。	91.5	先生は、運動する力がつくように授業や生活で工夫をしてくれる。	96.7
学校は保護者・地域住民の声や願いに応える教育を積極的に行っている。	91.5	交通教室、避難訓練などで学習したことを生かして生活している。	96.3
学校は教育方針や学級の様子などを保護者に分かりやすく伝えている。	91.5	その学年で身につける学習を分かりやすく教えてくれる。	96.3

#### (1) いじめのない学校づくり

保護者・児童ともに「先生はいじめのない学校づくりに努めている」について全項目の中で最も高い評価をしていただきました。学校では、職員をあげていじめの未然防止、早期発見、早期解決に努めています。今後もしっかりと対応していきたいと思います。

#### (2) 豊かな心を育む学校

保護者「学校は豊かな心の育成に努めている」の評価が高く、上記に表に入っていないですが児童アンケートでも90点を超える高い評価でした。今後も学校として道徳教育等に力を入れ、子ども達の豊かな心を育てて参ります。

#### (3) 安全な学校づくり

保護者「学校は安全管理について、適切な措置をとっている」児童「交通教室、避難訓練などで学習したことを生かして生活している。」の評価がどちらも高いことから、安全な学校の実現に向けてさらに前進できていることが分かりました。この評価が下がることが無いように、今後も職員一同努力したいと思います。

#### (4) 学力向上

保護者「学校は、基礎学力の定着及び学力向上に努めている。」児童「先生は、その学年で身につける学習を分かりやすく教えてくれる。」の評価が高く、学力向上への取り組みが成果をあげていることが分かりました。今後も教師は研修を進め、いっそうの授業改善を行っていきます。

#### (5) 適切な評価

児童「先生は皆さんの良いところ、優れているところをよく見せてくれている。」の評価が高かったです。今後もお子さんの優れているところを適切に評価し褒めることにより、自信をつけさせ、やる気につなげていきたいと思います。

## 2 評価が低かった項目について

保護者アンケート	
質問	
田村っ子ルール10 きちんとかたづけよう	62.2
田村っ子ルール10 はきものをそろえよう	63.3
田村っ子ルール10 時間を守ろう	67.6

児童アンケート	
質問	
心配なことがあるときは、すぐに担任の先生に話をしている	69.2

### (1) 得点に関係なく

得点（平均）に関係なく、一人でも「あまり当てはまらない」や「全く当てはまらない」と回答した項目については改善しなければならないと考えています。

### (2) 相談しやすい関係づくり

児童「心配なことがある時は、すぐに担任の先生に話をしている」の質問に対して、「あまり当てはまらない」「全く当てはまらない」と回答した児童がいました。くわしく話を聞いてみると、「特に相談したいことがないから」という理由が多く含まれており、「先生は、困ったとき、相談にのってくれる。」の質問には 91.5 点の評価がありました。しかし 100 点ではないことから、児童にとって一番身近な担任に相談しやすい、相談できる関係を作っていかなければならないと考えています。また、担任に直接話しづらい内容については、養護教諭や他の教職員に相談できるような体制を構築していきます。

## 3 児童と保護者の意識のズレがあった項目について

「田村っ子のルール10」の中の、

- ② 「はっきりとした声で返事をしよう」
- ③ 「ありがとうと言おう」
- ④ 「素直にあやまろう」
- ⑤ 「きちんと片づけよう」
- ⑥ 「うそはつかない」
- ⑧ 「時間を守ろう」
- ⑩ 「はきものをそろえよう」

の各項目については、児童と保護者の回答に差が見られました。児童の自己評価が甘い傾向にあることや、学校と家庭での態度に違いがあることなどが考えられますが、今後、さらに詳しく見ていく必要があります。

## 4 自由記述について（主なもの）

○子どもの学習に対する意識が高まっていて、自学なども欠かさずに取り組んでいます。ノートのまとめ方にもこだわってやっています。ありがとうございます。

→お子さんのすばらしい成長の姿だと思います。アンケートでも学習指導に関して高い評価をいただきましたが、児童の学力を高めることは学校教育の最も重要な目的の一つです。今後も授業の質を高め、子どもたちの学力が伸びていくように努力して参ります。

○複式学級で副担任（複式補正）の先生もいないと、学力低下の可能性があるので、体制は仕方がない面がありますが工夫して欲しいです。教育委員会にも教員を増やしてもらえよう伝えて欲しいです。

→貴重なご意見をありがとうございます。本校では今年度は2・3年生の複式学級には複式補正教員が配置され、国語・算数・生活など一部を単式化して授業を進めております。一方、5・6年生には追加での教員配置がないため、理科の授業を教頭が担当したり、外国語・音楽・書写を別の教員が担当したりすることにより、指導体制を工夫して対応しております。また、複式の授業についても、教員が指導方法を研究し、授業改善を進めております。しかし、限界もありますので、教育委員会には引き続き要望しながら、子ども達の学習環境の充実を図っていきたいと思います。

○「田村っ子のルール10」については、学校よりも家庭での習慣づけが大切だと思います。

○「田村っ子のルール10」は、まだ十分ではないので、もう少し頑張っけて身につけてもらいたいです。

→「田村っ子のルール10」は、子どもたちに身につけさせたい行動目標を掲げたものです。学校生活の様々な場面で、機会をとらえ指導していきますので、ぜひご家庭でも、お子さんがよりよく生きるための基礎としてご指導いただければと思います。

○学校ホームページの更新ありがとうございます。子どもから聞く学校の様子とホームページでチェックした写真や動画の情報もあり、親子の会話も盛り上がります。また、我が子だけではなく、他学年の子の様子も分かりうれしいです。

→本校のホームページをいつもご覧いただきありがとうございます。学校では、可能な限り毎日内容を更新し、子ども達の生き生きと学習や活動する様子をお伝えしたいと考えています。今年度は動画による紹介も増やしております。パソコンやスマートフォンなどから閲覧が可能ですので、ぜひ多くの方にご覧いただきたいと思ひます。

○アンケートに記入者名があると書きづらいので、無い方がいいと思ひます。

→貴重なご意見ありがとうございます。昨年度も同様のご意見をいただきましたが、このアンケートは、保護者の皆様からいただいたご意見やご質問に個別に回答することもあるため、お名前を書いていただきました。今後は是非、遠慮なさらずにアンケートにご回答ください。