

あしざわ

平成26年5月1日

NO. 2

児童数 1年9名 2年13名 3年12名 4年4名 5年14名 6年9名 計61名
 園児数 4歳児6名 5歳児1名 計7名

68名のあしっ子たち 笑顔で順調なスタート!

平成26年度が始まって1か月が経とうとしています。子どもたちは入学式・入園式、1年生を迎える会と様々な年度始めの行事をいきいきと行ってきました。幼稚園・小学校それぞれのスタートで「目標を決めて、一回り大きな自分になれるように努力しよう」と話しましたが、この調子だと二回りも三回りも成長しそうなあしっ子68名です。



4月19日(土)は、午前中に幼稚園の保育参観とPTA総会・学級懇談会が、そして、午後からは小学校の授業参観・保護者全体会・学級懇談会・PTA各委員会が行われました。お忙しいところご来園、ご来校いただきありがとうございます。昨年同様参観日は貴重なご意見をいただく機会と考え、アンケートを実施してまいります。(詳細は下記に)

学校と家庭は子育てのパートナー。お子さんを真ん中に、学校・家庭が両脇から支え、三人四脚で成長を促していきたいと存じます。明後日からはゴールデンウィーク後半、4連休となります。連休明けには、ますます輝く笑顔で登園・登校してくれることを心から願っています。

授業参観された保護者の評価と感想から

4月19日(土)の授業参観で15名の保護者の皆様から、授業の評価と、授業についての感想をいただきましたので、紹介します。

	質問事項	評価の平均
1	子どもたちにとって、今日の学習はわかりやすかった。	3.9
2	子どもたちは、楽しそうにまた真剣に取り組んでいた。	3.9
3	先生の話をしっかり聞いていた。	3.4
4	友だちの話や発表をしっかり聞いていた。	3.5
5	自分の考えを先生や友達にわかりやすく話していた。	3.6

※ 評価は、A:とてもそう思う。
 B:どちらかといえばそう思う。
 C:どちらかといえばそう思わない。
 D:そう思わない。の4段階。
 評価の平均は、Aを4点、
 Bを3点、
 Cを2点、
 Dを1点として、
 評価結果の平均を求めました。



【感想】

- 1年生なりの授業でした。最初なので勉強することは楽しいということが味わえればいいのかなと思います。(1年)
- 授業参観などでできれば平日にしてほしいです。(1年)
- 新しい学習内容になり、それぞれがとても興味深く授業に取り組んでいました。自分で考えていく学習、友だちの意見を聞くことで自分の理解の手がかりにする学びができる授業でした。1年間よろしく願いいたします。(2年・6年)
- 分かりやすく教えてくださいました。子どもたちの考えをいろいろ聞いてくださっていました。(2・4年)
- 返事や相手が言ったことに対する反応がないということがあります。今日授業で先生が声をかけてくださったのを見て、家でも声をかけていきたいと思いました。(3年)
- 子どもたちの意見を聞くことが多く、自分の意見を言うことができると良いと思いました。人の話を聞くことの大切さを理解してくれると良いと思います。(3年)
- 授業を通して、先生の熱意が伝わってきました。ぜひ、子どもたちにわかる楽しさを教えていただければと思います。(5年)
- 理科の実験は楽しかったようです。皆内気なのか、静かな授業でした。親たちの前で緊張していたようですね。先生の授業は1時限があつという間に終わり、子どもたちも楽しく勉強できます。今年1年またお世話になります。(6年)
- 参観日だけ特例として授業時間を長くできるとありがたい。(6年)
- 少人数なので子ども一人ひとりが実験に携われ、良かったと思いました。(6年)

学習への取り組み方



授業の感想を拝見していて、「学ぶ楽しさ」「わかる楽しさ」の言葉がありました。学校教育の最も大切な目標を保護者の皆様と共有できていることをうれしく思いました。

また、「平日に」「時間を延長して」ともっとたっぷり授業を見たいのご意見もいただきました。参観日と銘打っていませんが学校はいつでも参観できます。お時間のあるときにぜひ来校ください。

感想の中で最も多かった「話を聞く」ことについて、今年度の重点「伝え合い」の基盤となる力です。学校では少人数の良さを生かし、一人ひとりに「聞く（聴く：目標は傾聴）」力をつけるため機会を捉えて指導しています。以下、学校で学習を進めるに当たって、

取り組んでいることを挙げてみます。ご家庭でも折に触れ、お子さんと話してみてください。

◇学習用具の準備をしっかりとする習慣

学習は準備するところから始まります。筆箱の中がきちんとそろっていること、教科書やノートを忘れずに準備すること等々、前日にきちんと準備する習慣を身につけさせたいです。



◇話をきちんと聞けるようにすること

学習を進める上では、まず教師の話をきちんと聞くことが大事です。話をしている最中によそ見をしたり、いたづらをしたりして集中できないと学習内容が身につけません。そこで、学期当初教師は、しっかりと話を聞くことができるよう指導に努めます。

◇自分の考えや思いをしっかりと伝えられるようにすること

今年度、学習面で力を入れて取り組む事に「自分の考えを持ち伝え合うこと」があります。自分の考えや思いをきちんと表現することは、学習を進める上でとても大切なことです。

そして、自分の考えと同様に友だちの意見にも耳を傾け、互いを尊重して学び合うことは、大人になっても学び続ける力になります。芦沢の子どもたちには、ぜひこの力を身につけて欲しいと思っています。まずは、「伝えること」をめあてに指導していきたいと思っています。

行事にみる あしっ子の輝き



4 / 15

1年生を迎える会

6年生が1年生一人ひとりにインタビューする形で、9名を紹介しました。6年生の頼もしさと芦沢の一人ひとりを大切にする校風がでていて、心温まる迎える会でした。

4 / 18

第1回交通教室

田村警察署の方々を招き、危険を察知して安全を確保する大切さをお話しいただきました。班長さんを手本に一生懸命左右確認する下級生の姿に「命を守る」真剣さが伝わってきました。



4 / 23

低学年生活科「学校探検」

ホームページでもお知らせした授業です。2年生の解説を熱心に聞く1年生。歩く速さや質問に答える話しぶり、先輩2年生の心配りに成長を感じ、目が潤みました。



一言 … 暖かくなって野の花が一気に開き、昇降口のチューリップも満開です。でも、寒さがぶり返す日もあります。春の花や緑を楽しみつつ、体調管理に気をつけたいですね。

学校の教育活動に対するご質問等がありましたらお電話ください。 電話82-1035