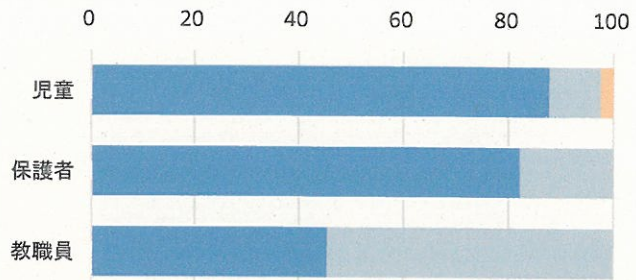


質問 1 全般 に関する項目

- (児童) あなたは、楽しく学校に通っていますか。
- (保護者) お子さんは、楽しく学校に通っていますか。
- (教職員) 子ども達は、楽しく学校に通っていますか。

1	<small> ややあてはまる あてはまる </small> <small> ややあてはまる まる </small> <small> ややあてはまる まらない </small> <small> あてはまら ない </small>			
	A	B	C	D
児童	87.8	9.8	2.4	0.0
保護者	82.2	17.8	0.0	0.0
教職員	45.5	54.5	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

○児童・保護者・教職員ともに肯定的な回答が多く、ほとんどの児童が楽しく学校に通えている状況であることが分かる。児童同士の関わりの様子や授業中の様子などの学校生活からも、楽しく生活している様子がうかがわれる。

○閉校を踏まえ、南小との連携した行事など多かった。また、予定通り諸行事を実施できた。

●楽しく学校に通えていないと回答した児童が1名見られた。個別に相談の機会をもち、対応していく。

質問 2 全般 に関する項目

- (児童) あなたは、現在夢や目標を持って生活していますか。
- (保護者) お子さんは、現在夢や目標を持って生活していますか。
- (教職員) 子ども達は、現在夢や目標を持って生活していますか。

2	<small> ややあてはまる あてはまる </small> <small> ややあてはまる まる </small> <small> ややあてはまる まらない </small> <small> あてはまら ない </small>			
	A	B	C	D
児童	70.7	17.1	9.8	2.4
保護者	33.3	46.7	17.8	2.2
教職員	36.4	54.5	9.1	0.0

(%)



<学校コメント>

○ほとんどの児童が夢や目標を持って生活できていることが分かる。保護者・教職員の見方よりも児童自身ははっきりと夢や目標をもっているようである。

○低・中学年の児童には将来についてまだ具体的に考えていないため、否定的な回答が多かったと推測される。

●さらに夢や目標を具体的にもたせることができるように学校の現場や家庭でも様々な体験をさせたり、職業観を形成させていけるよう子供に指導していく必要がある。

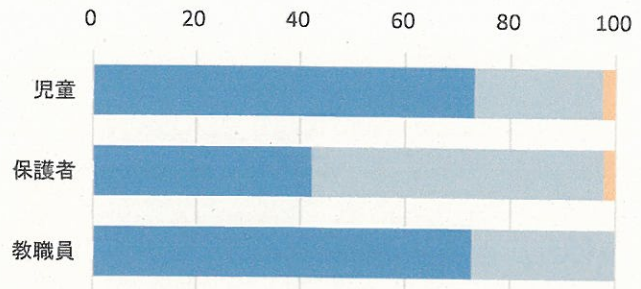
●保護者の評価が低い。夢や目標について子どもと話し合う機会を今後検討していきたい。

質問3 学習 に関する項目

- (児童) 授業は分かりやすいですか。
 (保護者) お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。
 (教職員) 子ども達に、分かりやすい授業を展開していますか。

3	ややあてはまる あてはまる			
	A	B	C	D
児童	73.2	24.4	2.4	0.0
保護者	42.2	55.6	2.2	0.0
教職員	72.7	27.3	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

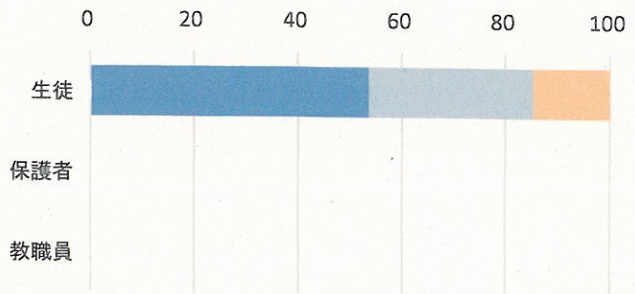
○分かりやすく工夫した授業が行えていることが分かる。
 ●保護者のA評価があまり高くない。保護者の期待に応えられるようより分かりやすい授業の実践が必要である。
 ◇「わかりやすい授業」を、「教師が児童にわかりやすく教える授業」と教師主導の授業ととらえられてしまうので、今求められている授業にあった質問項目にすべきだった。

質問4 学習 に関する項目

- (生徒) あなたは、授業で話し合い活動に積極的に取り組んでいますか。
 (保護者) 【※ 児童生徒のみ回答】
 (教職員) 【※ 児童生徒のみ回答】

4	ややあてはまる あてはまる			
	A	B	C	D
生徒	53.7	31.7	14.6	0.0
保護者				
教職員				

(%)



<学校コメント>

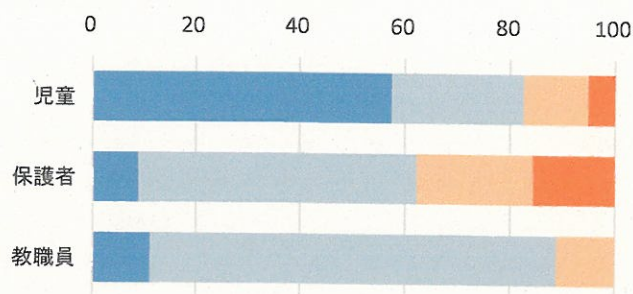
○話し合い活動を中心とした協働的な授業が行われ、多くの児童が積極的に取り組んでいることが分かる。
 ●Dの児童はいないが、Cの児童が6名見られる。話し合い活動に苦手意識をもっている児童であることから、意図的に発表する場を与えたり、賞賛したりしながら自信をもたせるような指導が必要である。また、分からない、自分の考えがもてないから発表できない児童もいるので、ペアやグループ学習を取り入れたり、話し合いの前に考え・まとめる時間を十分にとったり、個に応じてヒントを与えたりするなどの支援なども講じていきたい。

質問5 学習 に関する項目

- (児童) あなたは、家庭学習を毎日平均(学年×10分+10分)時間以上していますか。
 (保護者) お子さんは、毎日決められた時間以上家庭学習をしていますか。
 (教職員) 子ども達は、毎日決められた時間以上家庭学習をしていますか。

5	ややあてはまる		あてはまらない	
	A	B	C	D
児童	57.5	25.0	12.5	5.0
保護者	8.9	53.3	22.2	15.6
教職員	11.1	77.8	11.1	0.0

(%)



<学校コメント>

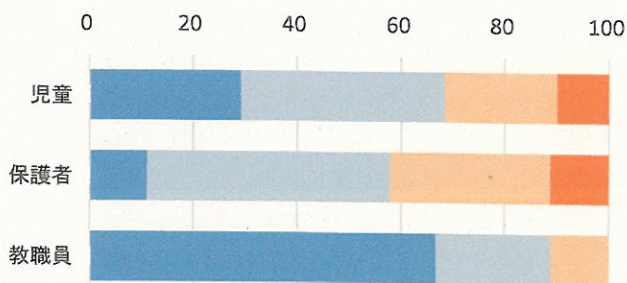
- 約半数がおおむねめあてとする家庭学習が実行できている。特に児童自身はめあてが達成できたり、十分に学習できていると考えている。
 ●保護者のC・Dが4割弱いることから、家庭での学習は保護者から見ると十分ではないと考えていると思われる。
 ●各学年ごとに自主学習ノートを作成し活用している。作業的な学習にならないように家庭学習の内容を検討するとともに、具体的な学習の仕方を指導する必要があると思われる。また、保護者にも共通理解を図っていきたい。

質問6 学習 に関する項目

- (児童) あなたは、読書の習慣はありますか。
 (保護者) お子さんは、読書の習慣はありますか。
 (教職員) 子ども達は、朝の読書にしっかりと取り組んでいますか。

6	ややあてはまる		あてはまらない	
	A	B	C	D
児童	29.3	39.0	22.0	9.8
保護者	11.1	46.7	31.1	11.1
教職員	66.7	22.2	11.1	0.0

(%)



<学校コメント>

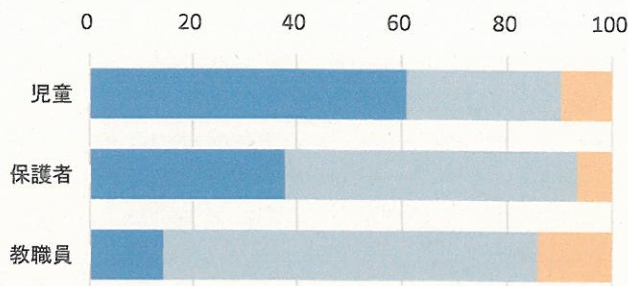
- 朝の読書活動や図書支援員などにより、読書の習慣化につなげている。
 ●児童や保護者のC・D評価が多いのは、家庭で読書している様子があまり見られないことが原因かと考えられる。ゲームやYouTubeなどに触れることが多くなり、読書離れが原因と考えられる。家庭を巻き込んだノーメディアをさらに推進する必要があると思われる。

質問7 礼儀・思いやり に関する項目

- (児童) あなたは、周りの人に気持ちの良いあいさつをすることができますか。
 (保護者) お子さんは、気持ちの良いあいさつをすることができますか。
 (教職員) 子ども達は、気持ちの良いあいさつをすることができますか。

7	<small> ややあては あてはまる まる ややあては まら ない ややあては まら ない あてはま ら ない </small>			
	A	B	C	D
児童	61.0	29.3	9.8	0.0
保護者	37.8	55.6	6.7	0.0
教職員	14.3	71.4	14.3	0.0

(%)



<学校コメント>

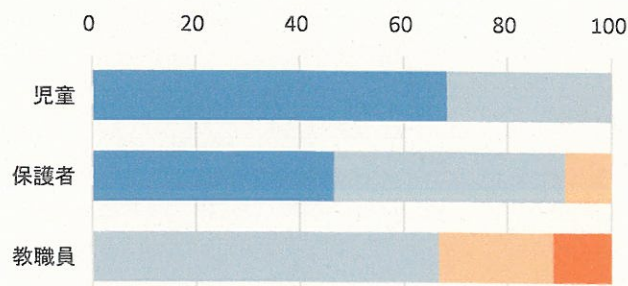
○おおむね気持ちの良いあいさつをできている。特に児童自身はあいさつができていると考えている。
 ●保護者や教職員のAはBより低く、特に教職員が低い。あいさつはしているが、「気持ちの良いあいさつ」までには至っていない。家庭や地域ではあいさつができていない児童もいることも考えられる。また、恥ずかしがり屋が多いので、相手に分かるような大きな声でのあいさつができていないことは予想される。学校内外を問わず「気持ちの良いあいさつ」をしていくことの大切さについて指導していきたい。

質問8 礼儀・思いやり に関する項目

- (児童) あなたは、社会のきまりを守って生活できていますか。
 (保護者) お子さんは、社会のきまりを守って生活できていますか。
 (教職員) 子ども達は、社会のきまりを守って生活できていますか。

8	<small> ややあては あてはまる まる ややあては まら ない ややあては まら ない あてはま ら ない </small>			
	A	B	C	D
児童	68.3	31.7	0.0	0.0
保護者	46.7	44.4	8.9	0.0
教職員	0.0	66.7	22.2	11.1

(%)



<学校コメント>

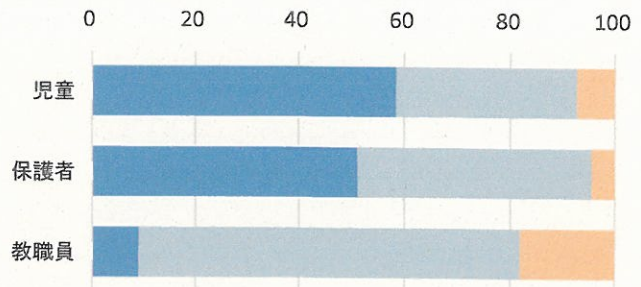
○児童・保護者・教職員ともにきまりを守った生活がほぼできていると考えている。
 ●家庭での約束事や学校でのきまりなど、一部守れていない児童が見られる。保護者と協力して児童の規範意識をさらに育てていきたい。
 ◇「社会のきまり」については受け止め方が違ってくるので、質問項目で具体例を入れるようにしていく。

質問9 礼儀・思いやり に関する項目

- (児童) あなたは、周りの人に思いやりを持って接することができますか。
 (保護者) お子さんは、思いやりを持って接することができますか。
 (教職員) 子ども達は、思いやりを持って接することができますか。

9	<small> ややあては あてはまる まる ややあては まら ない あてはまら ない </small>			
	A	B	C	D
児童	58.5	34.1	7.3	0.0
保護者	51.1	44.4	4.4	0.0
教職員	9.1	72.7	18.2	0.0

(%)



<学校コメント>

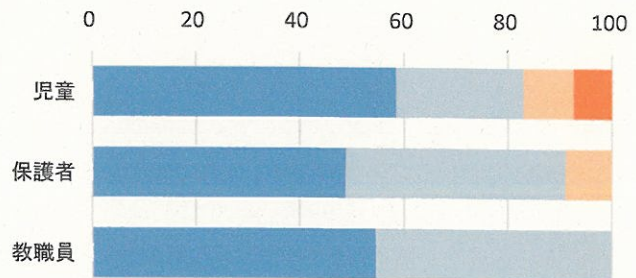
○ほとんどの児童が他者に対して思いやりの気持ちをもって行動できている。児童数が少ないのでお互いをよく理解し行動できている。縦割りでの学年を超えた活動や諸行事等も影響していると考えられる。
 ●児童同士のトラブルや自分本位の行動も見られる。些細なトラブルに迅速に対応したり、道徳の授業などで思いやりの心情を育てるなど行っていきたい。

質問10 健康・運動 に関する項目

- (児童) あなたは、規則正しい睡眠がとれていますか。
 (保護者) お子さんは、規則正しい睡眠がとれていますか。
 (教職員) 子ども達は、規則正しい睡眠がとれていますか。

10	<small> ややあては あてはまる まる ややあては まら ない あてはまら ない </small>			
	A	B	C	D
児童	58.5	24.4	9.8	7.3
保護者	48.9	42.2	8.9	0.0
教職員	54.5	45.5	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

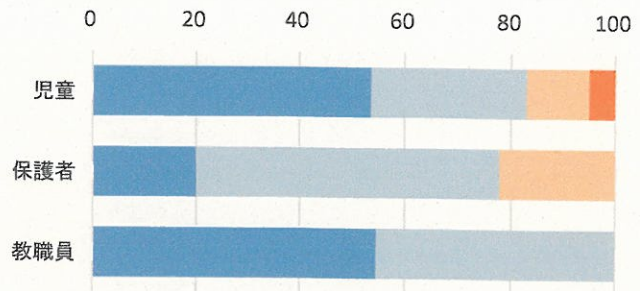
○おおむね良い睡眠がとれている。授業や生活の様子からも寝不足による体調不良などは見られない。
 ●7名の児童がC・Dの評価をしている。ゲーム等で遅くまで起きているので朝起きるのが遅くなることもあると考えられる。家庭と協力して個別に指導していく必要がある。

質問11 健康・運動 に関する項目

- (児童) あなたは、間食を控え、バランスの良い食事をとっていますか。
 (保護者) お子さんは、間食を控え、バランスの良い食事をとっていますか。
 (教職員) 子ども達は、給食を残さずに食べていますか。

11	<small>あてはまる</small> <small>ややあてはまる</small> <small>ややあてはまらない</small> <small>あてはまらない</small> <small>あてはまる</small> <small>まる</small> <small>まらない</small> <small>ない</small>			
	A	B	C	D
児童	53.7	29.3	12.2	4.9
保護者	20.0	57.8	22.2	0.0
教職員	54.5	45.5	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

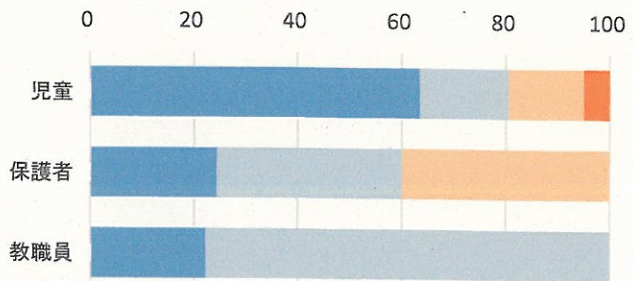
○給食は、感謝しながら残さないように食べる児童が多い。低学年の児童も苦手な食材も少しずつ克服し、食べる量も多くなってきている。また、食育の指導も効果が出ていると考えられる。
 ●児童や保護者はC・Dの評価をしている。3世代同居の家庭が多いことからバランスの良い食事は提供されてはいるが、苦手なものがあったり間食をしたりする実態があることが推測される。

質問12 健康・運動 に関する項目

- (児童) あなたは、めあてを持って運動をしていますか。
 (保護者) お子さんは、めあてを持って運動をしていますか。
 (教職員) 子ども達は、めあてを持って運動していますか。

12	<small>あてはまる</small> <small>ややあてはまる</small> <small>ややあてはまらない</small> <small>あてはまらない</small> <small>あてはまる</small> <small>まる</small> <small>まらない</small> <small>ない</small>			
	A	B	C	D
児童	63.4	17.1	14.6	4.9
保護者	24.4	35.6	40.0	0.0
教職員	22.2	77.8	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

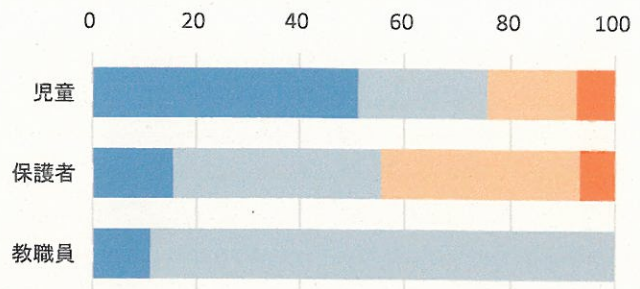
○児童・教職員ともにめあてをもって運動できている。業間や昼休みなどに積極的に体を動かしたり、体育的な行事に進んで参加する児童が多い。
 ○運動会、マラソン大会、縄跳び大会では目標をもって運動する環境を整えている。
 ●特に保護者の約4割が否定的な回答である。家庭ではあまり体を動かさなかったり、めあてをもった運動ではない(遊び)ととらえているのではないかと考えられる。

質問13 健康・運動 に関する項目

- (児童) あなたは、家庭でメディアコントロール※はできていますか。
 (保護者) お子さんは、ご家庭でメディアコントロール※はできていますか。
 (教職員) 子ども達は、家庭でのメディアコントロール※はできていますか。
 (※ゲーム、動画視聴は1日1時間以内。ノーメディアデーの日は0時間)

13	A	B	C	D
児童	51.2	24.4	17.1	7.3
保護者	15.6	40.0	37.8	6.7
教職員	11.1	88.9	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

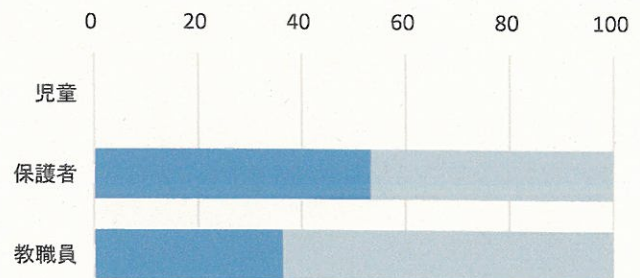
○学校では昨年の反省を踏まえ、工夫してメディアコントロールの呼びかけを行っている。
 ●保護者は約4割が否定的な回答である。親子の評価に差異が大きく、とらえ方に差がある。今後とも、メディアコントロールについて、継続して指導していきたい。
 ◇メディアは規制するばかりでなく、生活の一部として活用していく状況であることから、その使い方について考えさせていくようにしていくべきである。

質問14 学校運営 に関する項目

- (児童) 【保護者・教職員のみ】
 (保護者) 先生は、児童一人一人の様子をとらえ、生徒の努力を認めて生かすように努めていますか。
 (教職員) 学校は、子ども一人一人の様子をとらえ、その子の努力を認めて生かすように努めていますか。

14	A	B	C	D
児童				
保護者	53.3	46.7	0.0	0.0
教職員	36.4	63.6	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

○ほぼ学校や先生方が児童一人一人に親身に関わり接している様子が見て取れる。今後も保護者と連携した取り組みをしていきたい。

質問15 学校運営 に関する項目

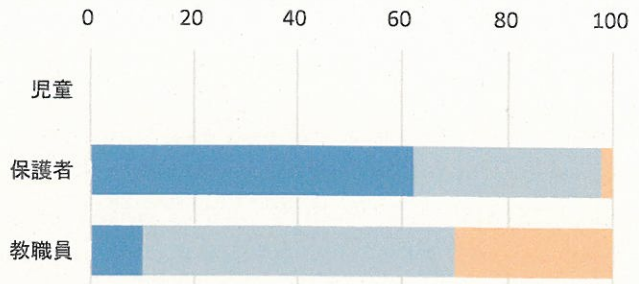
(児童) 【保護者・教職員のみ】

(保護者) 学校は、いじめがない温かな学級づくりに努めていますか。

(教職員) 学校は、いじめがない温かな学級づくりに努めていますか。

15	A	B	C	D
児童				
保護者	62.2	35.6	2.2	0.0
教職員	10.0	60.0	30.0	0.0

あてはまる
ややあてはまる
あてはまらない
あてはまらない



(%)

<学校コメント>

○保護者・教職員ともに肯定的な回答となっている。日頃の先生方の熱心な学級経営が評価されている。

●教職員の3割がC評価である。学年・学級により些細な児童同士のトラブルもあることから厳しく評価し、改善していきたいと考えている。

質問16 学校運営 に関する項目

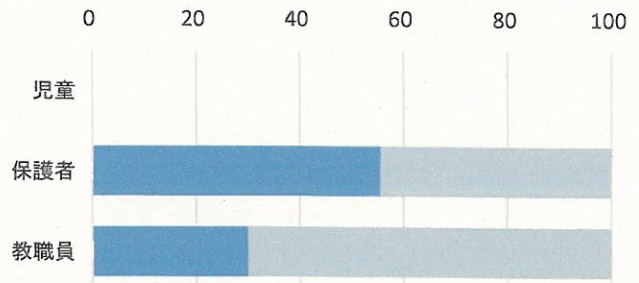
(児童) 【保護者・教職員のみ】

(保護者) 学校は、お子さんの悩みや相談に対して親身になって対応していますか。

(教職員) 学校は、子ども達の悩みや相談に対して親身になって対応していますか。

16	A	B	C	D
児童				
保護者	55.6	44.4	0.0	0.0
教職員	30.0	70.0	0.0	0.0

あてはまる
ややあてはまる
あてはまらない
あてはまらない



(%)

<学校コメント>

○保護者・教職員ともに肯定的な回答となっている。トラブルがあったときにその解決に向けてすぐに対応したり、保護者との連絡を密にしている結果と考えられる。今後も継続していく。

質問17 学校運営 に関する項目

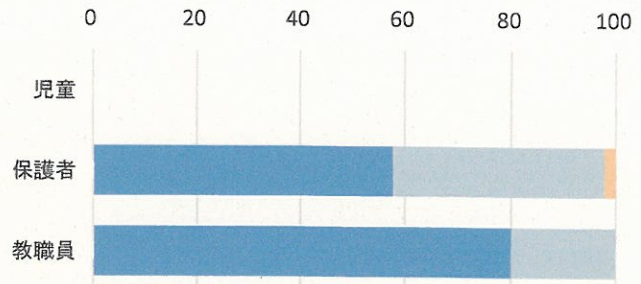
(児童) 【保護者・教職員のみ】

(保護者) 学校は、保護者や地域の要望に迅速に対応していますか。

(教職員) 学校は、保護者や地域の要望に迅速に対応していますか。

	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない
17	A	B	C	D
児童				
保護者	57.8	40.0	2.2	0.0
教職員	80.0	20.0	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

○保護者・教職員ともに肯定的な意見となった。保護者や地域からの声に耳を傾け、今後も迅速に対応していきたい。

●1名ではあるが、1名の保護者からC評価をいただいた。真摯に受け止め今年度を振り返りたい。

質問18 学校運営 に関する項目

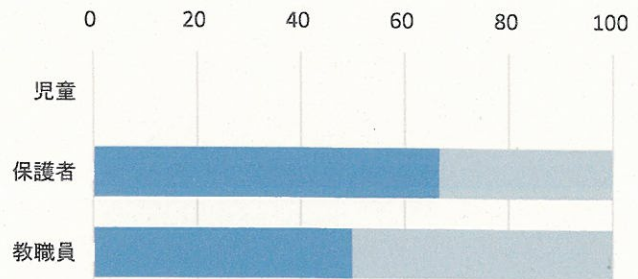
(児童) 【保護者・教職員のみ】

(保護者) 学校は、教育活動の様子を各種便りや、学校ホームページ等で分かりやすく伝えていきますか。

(教職員) 学校は、教育活動の様子を各種便りや、学校ホームページ等で分かりやすく伝えていきますか。

	あてはまる	ややあてはまる	ややあてはまらない	あてはまらない
18	A	B	C	D
児童				
保護者	66.7	33.3	0.0	0.0
教職員	50.0	50.0	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

○学校だよりや学級・保健だよりの発行で児童や学校での様子をこまめに発信したり、毎日HPを更新するなどの取り組みが評価されたと考えられる。今後も継続していく。

質問19 学校運営 に関する項目

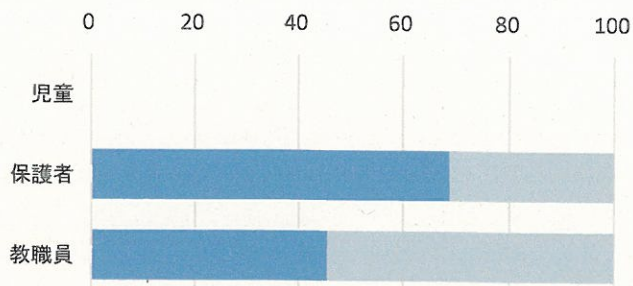
(児童) 【保護者・教職員のみ】

(保護者) 学校は、教育環境を整備し、美化・安全管理に気を配っていますか。

(教職員) 学校は、教育環境を整備し、美化・安全管理に気を配っていますか。

19	<small> ややあては あてはまる </small> <small> ややあては まる </small> <small> ややあては まらない </small> <small> あてはまら ない </small>			
	A	B	C	D
児童				
保護者	68.9	31.1	0.0	0.0
教職員	45.5	54.5	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

○C・D評価が無く、肯定的な回答となった。昨年度の反省を生かして、全校で「もくもく清掃」に取り組んできたことも一因として考えられる。今後も校内外の美化・安全管理に配慮し教育環境を整備していきたい。

質問20 学校運営 に関する項目

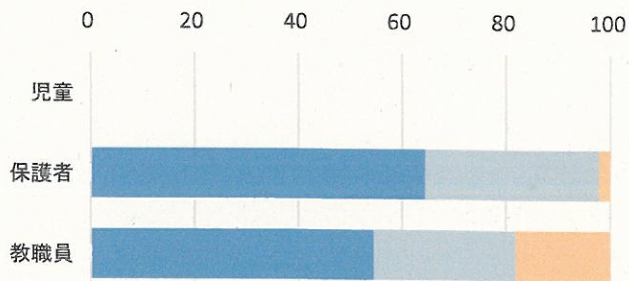
(児童) 【保護者・教職員のみ】

(保護者) 学校は、PTA、地域、関係機関との連携を適切に行っていますか。

(教職員) 学校は、PTA、地域、関係機関との連携を適切に行っていますか。

20	<small> ややあては あてはまる </small> <small> ややあては まる </small> <small> ややあては まらない </small> <small> あてはまら ない </small>			
	A	B	C	D
児童				
保護者	64.4	33.3	2.2	0.0
教職員	54.5	27.3	18.2	0.0

(%)



<学校コメント>

○ほぼ肯定的な回答となった。今年度は閉校を踏まえ、地域や保護者との会合も多く、特に保護者が学校の取り組みを十分と考えている。
●教職員のC評価が2割程度見られる。PTA、地域、関係機関との連携についてさらに確認したい。

質問21 その他 に関する項目

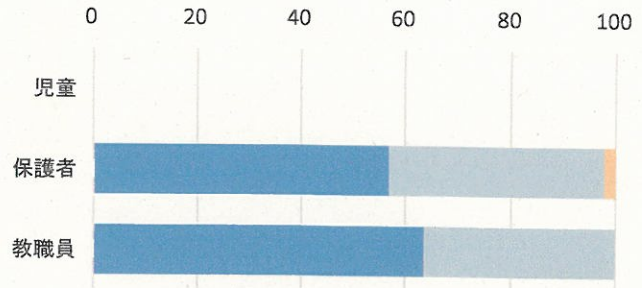
(児童) 【保護者・教職員のみ】

(保護者) 学校は、命の大切さを教え、健康や安全を意識した生活ができるよう健康教育や防災教育に取り組んでいますか。

(教職員) 命の大切さを教え、健康や安全を意識した生活ができるよう健康教育や防災教育に取り組んでいますか。

	A	B	C	D
21				
児童				
保護者	56.8	40.9	2.3	0.0
教職員	63.6	36.4	0.0	0.0

あてはまる
ややあてはまる
ややあてはまらない
あてはまらない



(%)

<学校コメント>

○保護者・教職員ともに肯定的な回答となった。さらに健康教育・防災教育が児童に命の大切さを教え、健康や安全を意識した生活につながっていくように努めていきたい。
 ●保護者のC回答が1名見られた。真摯に受け止め、今年度の取り組みを振り返りたい。

質問22 その他 に関する項目

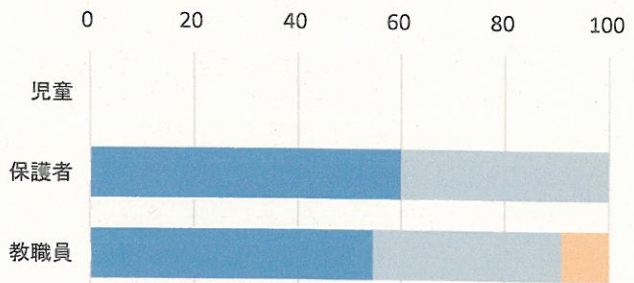
(児童) 【保護者・教職員のみ】

(保護者) 学校は、様々な体験活動を取り入れ、自然や地域社会と深く関わる機会を設けていますか。

(教職員) 様々な体験活動を取り入れ、自然や地域社会と深く関わる機会を設けていますか。

	A	B	C	D
22				
児童				
保護者	60.0	40.0	0.0	0.0
教職員	54.5	36.4	9.1	0.0

あてはまる
ややあてはまる
ややあてはまらない
あてはまらない



(%)

<学校コメント>

○保護者・教職員ともに肯定的な意見・結果となった。全校遠足・自然の家をはじめとした校外活動や社会科見学、外部講師の活用が評価されたと考えられる。
 ●教職員からCの回答があった。今年度の実施内容を振り返り、次年度計画を位置づけたい。

質問23 その他 に関する項目

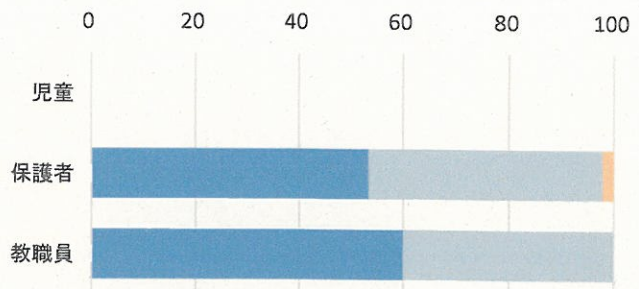
(児童) 【保護者・教職員のみ】

(保護者) 学校は、地域の人々や専門家による指導など多くの人と触れ合い学ぶ活動を行っていますか。

(教職員) 地域の人々や専門家による指導など多くの人と触れ合い学ぶ活動を行っていますか。

23	<small>あてはまる</small> <small>ややあてはまる</small> <small>ややあてはまらない</small> <small>あてはまらない</small>			
	A	B	C	D
児童				
保護者	53.3	44.4	2.2	0.0
教職員	60.0	40.0	0.0	0.0

(%)



<学校コメント>

○保護者・教職員ともに肯定的な回答となった。学校畑の活動、地域人材を活用した講演・体験活動、学校支援ボランティアの活用などが評価されたと考えられる。

●一部否定的な回答が保護者に見られたので、地域人材の活用の仕方や講演・体験内容など検討していきたい。

質問24 その他 に関する項目

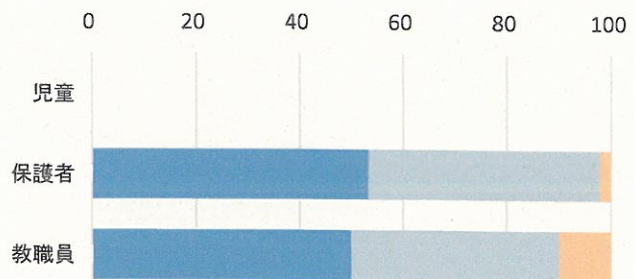
(児童)

(保護者)

(教職員)

24	<small>あてはまる</small> <small>ややあてはまる</small> <small>ややあてはまらない</small> <small>あてはまらない</small>			
	A	B	C	D
児童	0.0	0.0	0.0	0.0
保護者	53.3	44.4	2.2	0.0
教職員	50.0	40.0	10.0	0.0

(%)



<学校コメント>