

思春期における心と体の変化

平成28年6月15日（水）5校時

T1 担任 湯浅 教諭

T2 助産師 吉岡 先生

- 1 本時のねらい (1) 思春期に起こる体の変化は、個人差はあるが誰にでも起こることがわかる。
 (2) 思春期には、異性を気にしたり、体の変化に興味や不安を持ったりと心にも変化が起こることがわかる。

2 展開

時間	学習内容・活動	教師の支援
5	1 前時の学習内容を想起する。 T1 ○おとなに近づく体	・4年生の時に、外見上の男女の体つきの変化について学習した内容を振り返らせる。
20	2 体の中の変化について理解する。 T2 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 思春期になると、体の中ではどのような変化が起こるのでしょう。 </div> (1) 女子の体の中の変化について知る。 ◎女子の性器の名称と働きについて知る。 ◎月経のしくみについて理解する。 (2) 男子の体の中の変化について知る。 ◎男子の性器の名称と働きについて知る。 ◎射精の仕組みを理解する。	・6年生は昨年既習済み ・性器の名称を正しく知らせ、月経や射精のしくみについて説明する。
	3 体の変化が始まる年齢は男女差・個人差があることを知る。 (1) 初経や精通が起こる時期や起こりかたは、ひとりひとりちがうことを理解する。 (2) からだの変化はとうして起こるのか知る。	・体の変化には個人差があることに気づかせ、他人と比べて悩んだり、不安に感じたりすることがないように配慮する。 ・この変化は、恥ずかしいことではなく、誰もが大人になる過程で経験することであることを理解させる。 ・体の変化は、脳から分泌されるホルモンによって起こることをおさえる。
15	4 思春期になると体だけでなく心にも変化が起こることを知る。 T2 (1) 異性への関心 (2) 性のモラル (3) 次世代へつなぐ命をもった大切な存在 ・ペアになり互いの意見を交換する。	・心の変化は成長していることの現れであることを強調し、肯定的にとらえられるようにする。 ・異性への興味や関心はあっても相手の気持ちを尊重し、モラルを持って接することが大切であることをおさえる。 ・ペア学習の際ペアを決める。支援に入る。
5	5 まとめをする。 T1 ○ワークシートに記入する。	・今日の感想やもっと知りたいこと等を書く。 ・

学校準備：ワークシート、パソコン、プロジェクター、スクリーン