

かていがくしゅうのすすめかた（1・2年生）

田村市立船引小学校



【保護者のみなさまへ】

学校での学びをより確かなものとするためにも、意欲的に家庭学習に取り組めるようにしていきたいと考えています。この機会に、お子さんと話し合い、家庭での学習計画を立てていただき、お子さんが自ら進んで学ぶことができますよう、ご協力をお願いいたします。

【めあて】

- まい日 かならず いえで べんきょうする。

【やくそく】

- かていがくしゅうは まい日 やりましょう。
※ せんせいからしじがあったり びょうきになったときはべつです。
- かていがくしゅうのじかんは1年生は20分いじょう 2年生は30分いじょうやりましょう。
- かていがくしゅうは いえにかえったらすぐにやりましょう。
- もじやすうじは ていねいにかきましょう。
- おわったら おうちの人にみてもらい わからないところは おうちの人といっしょにかんがえましょう。
- せんせいにみてもらい まちがいがあったら がっこうでなおし だしくおぼえましょう。

【がくしゅうないよう】

- しゅくだい（先生からいわれたべんきょうをしましょう。）
- じしゅがくしゅう（したの◎をやってみましょう。）

じしゅがくしゅうに とりくんでみよう（1・2年生）

【じしゅがくしゅう】くりかえしれんしゅうして ちからをつけましょう。

こくご

- ◎ おんどく（きょうかしよのおはなしを こえにだしてよみましょう。）
- ◎ ならったひらがな・カタカナ・かん字をノートにれんしゅうしましょう。
- ◎ ならったかんじをつかって みじかいぶんをつくりましょう。
- ◎ どくしよ（いえにあるほんや かりてきたほんをよみましょう。）

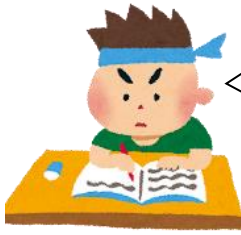
さんすう

- ◎ たしざん・ひきざんのれんしゅうをしましょう。
- ◎ かけざん九九のれんしゅうをしましょう。
- ◎ プリントやノートでまちがえたけいさんを もういちどれんしゅうしましょう。
- ◎ じぶんで もんだいをつくって といてみましょう。



家庭学習の進め方（3・4年生）

田村市立船引小学校



【保護者のみなさまへ】

学校での学びをより確かなものとするためにも、意欲的に家庭学習に取り組めるようにしていきたいと考えています。この機会に、お子さんと話し合い、家庭での学習計画を立てていただき、お子さんが自ら進んで学ぶことができますよう、ご協力をお願いいたします。

【家庭学習のめあて】

- 学校で学習したことを正しく覚えよう

【家庭学習のやくそく】

- 家庭学習は毎日やりましょう。（特別な場合は別です）
- 家庭学習の時間は、3年生は40分以上。4年生は50分以上を目安としましょう。
- 家庭学習はテレビを見ないで集中してやりましょう。

【家庭学習の内容】

- 宿題+自主学習（自主学習Aや自主学習Bを参考にしましょう。）

自主学習のメニュー（3・4年生）

【自主学習A】繰り返し練習して、力をつけましょう。

国語

- 習った漢字をノートに練習しましょう。
- 音読をしましょう。
- 読書をして、あらすじや感想をまとめましょう。

算数

- プリントやノートのまちがえた問題の練習をしましょう。



【自主学習B】繰り返し練習して、力を伸ばしましょう。

国語

- 習った漢字を使って短文作りをしましょう。
- 教科書に出てきた漢字や、言葉の意味を調べましょう。
- 教科書の「言葉の学習」を読んで、大事なことをノートにまとめましょう。

〔3年生〕「漢字の音と訓」「国語辞典を使おう」「くわしくする言葉」「へんとつくり」「送り仮名」
「漢字の意味」「漢字の広場」

〔4年生〕「漢字の組み立て」「漢字辞典の使い方」「ローマ字」「にた意味の言葉」
「文と文のつながり」「熟語の意味」

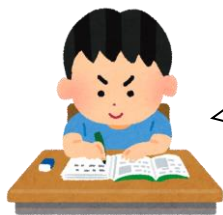
- 詩や日記を書きましょう。

算数

- テストやプリントをもう一度ノートにやってみましょう。
- テストやプリント、ドリルなどでまちがえたところを、ノートにやってみましょう。
- その日に学習したことを、もう一度ノートにやってみましょう。
- 次の時間にやるところを、自力で解決してみましょう。
- 自分で問題を作ってやってみましょう。

家庭学習の進め方（5・6年生）

田村市立船引小学校



【保護者のみなさまへ】

学校での学びをより確かなものとするためにも、意欲的に家庭学習に取り組めるようにしていきたいと考えています。この機会に、お子さんと話し合い、家庭での学習計画を立てていただき、お子さんが自ら進んで学ぶことができますよう、ご協力をお願いいたします。

【家庭学習のめあて】

- 学校で学習したことをさらに深めよう

【家庭学習のやくそく】

- 家庭学習は毎日やりましょう。（特別な場合は別です。）
- 家庭学習は、5年生は60分以上、6年生は1時間10分以上を目安としましょう。
- 家庭学習はテレビを見ないで集中してやりましょう。

【家庭学習の内容】

- 宿題+自主学习（自主学习Aや自主学习Bを参考にしましょう。）

自主学习のメニュー（5・6年生）

【自主学习A】 繰り返し練習して、力をつけましょう。 できるところから始めよう！

国語

- 学年で習う漢字をノートに練習しましょう。
- 10分間読書をしましょう。
- 音読（チャレンジ音読など）をしましょう。

算数

- プリントやノートのまちがえた問題の練習をしましょう。

【自主学习B】 繰り返し練習して、力を伸ばしましょう。

国語

- 習った漢字を使って熟語や短文作りをしましょう。
- 教科書に出てきた漢字や、言葉の意味を調べましょう。
- 教科書の「言葉の学習」を読んで、大事なことをノートにまとめましょう。

【5年生】 「漢字の成り立ち」「敬語」「仮名づかいのきまり」「和語・漢語・外来語」
「言葉の組み立て」「漢字の広場」など

【6年生】 「漢字の形と音・意味」「ことわざ」「四字熟語」「同じ訓をもつ漢字」
「日本で使う文字」「熟語の成り立ち」「漢字の広場」など

- 詩や日記を書きましょう。
- 読書感想文、課題作文に挑戦しましょう。

算数

- テストやプリントをもう一度ノートにやってみましょう。
- テストやプリント、ドリルなどでまちがえたところを、ノートにやってみましょう。
- その日に学習したことを、もう一度ノートにやってみましょう。
- 次の時間にやるところを、自力で解決していきましょう。
- 自分で問題を作ってやってみましょう。

社会・理科

- テストで間違えた問題をカードにしたりノートにやってみたりしましょう。
- 教科書を読んで、授業で学習した内容で大切な言葉（用語）をノートにまとめましょう。
- * 都道府県名・県庁所在地を覚えましょう。
- * 世界の国々の名前や位置を覚えましょう。

