

船引小学校保護者 様

田村市立船引小学校長 有賀 仁一

教育活動・学校運営に関するアンケート結果のお知らせ

新春の候 皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育活動へのご理解とご協力をいただいておりますことに深く感謝申し上げます。

さて、昨年末に皆様にお願ひしましたアンケートの結果を集計しました。貴重なご意見等ありがとうございます。今後の教育活動・学校運営の参考とさせていただき、本校がなお一層よりよい学校へと成長できるよう努めて参りますので、どうぞよろしくお願いいたします。

【本校教育目標】

- ・思いやりのある子ども
- ・よく考えてしっかり学ぶ子ども
- ・進んで体をきたえる子ども

A：よく当てはまる (そう思う)

B：やや当てはまる (どちらかといえば思う)

C：あまり当てはまらない (どちらかといえば思わない)

D：まったく当てはまらない (思わない)

(回収数：659／683)

【学校運営全般・教育活動について】 (%)

- ☆について

  - ・ A+B の値が 95%以上の項目
  - ・ (昨年度の C+D)-(今年度の C+D) が 5%以上のプラスの項目
- ▲について

  - ・ (今年度の C+D)-(昨年度の C+D) が 5%以上のマイナスの項目

|    | 内 容                                 | A  | B  | C  | D |   |
|----|-------------------------------------|----|----|----|---|---|
| 1  | 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。               | 44 | 49 | 5  | 1 |   |
| 2  | 学校は、保護者が学校行事や授業等子どもの活動が分かる機会を設けている。 | 47 | 44 | 8  | 1 | ▲ |
| 3  | 学校は、保護者の考えや思いを聞く機会を設けている。           | 37 | 52 | 10 | 1 |   |
| 4  | 学校が、保護者に出す文書の量は適切である。               | 41 | 51 | 8  | 0 |   |
| 5  | 学校は、清潔で掃除が行き届いている。                  | 52 | 43 | 4  | 1 | ☆ |
| 6  | 学校は、社会のルールやマナーを身につけさせようとしている。       | 49 | 47 | 4  | 0 | ☆ |
| 7  | 学校（担任）は、わかりやすい授業に努めている。             | 61 | 37 | 2  | 0 | ☆ |
| 8  | 学校は、適度な量の家庭学習に取り組ませている。             | 48 | 47 | 5  | 0 | ☆ |
| 9  | 学校は、子どもの安全意識の向上に努めている。              | 52 | 45 | 3  | 0 | ☆ |
| 10 | 学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めている。       | 37 | 53 | 9  | 1 |   |
| 11 | 学校は、子どもの健康を考えた食育指導をしている。            | 51 | 45 | 4  | 0 | ☆ |

【アンケート結果から】

日々の教育活動や学校運営に対して、11 項目中半分以上の 6 項目に☆が付き、保護者の皆様に昨年度と同様に良好な評価をいただいていることが伺えます。No.7「学校（担任）は、わかりやすい授業に努めている。」は、学校の教育活動として根幹になる項目の1つです。本年度も昨年度と同様に、児童アンケートにおける「勉強したことは、よくわかりますか。」の評価(令和元年度 A+B：91%、令和2年度 A+B：92%)と大いに結びついており、児童の学力向上のため、学校と家庭とが相互に関わり合ってきた結果であると捉えています。また、No.8「学校は、適度な量の家庭学習に取り組ませている。」については、日々の家庭学習課題はもちろんのこと、新年度開始早々の学校一斉臨時休業や夏季休業の短縮時においても、児童の学力向上を第一に考えた上での家庭学習量でした。児童の発達段階に応じ、日々の生活リズムを崩すことなく取り組むことができるように配慮しましたが、これからも児童の学力向上を優先的に捉えると共に、福島県教育委員会からの「ふくしまの『家庭学習スタンダード』」の内容に基づきながら、バランスよく課題に取り組ませていきたいと思ひます。

No.2「学校は、保護者が学校行事や授業等子どもの活動が分かる機会を設けている」については、令和元年度の評価は A+B が 98%だったことに対し、令和2年度の評価は A+B が 91%でした。コロナ禍の中における、諸学校行事の延期、中止が余儀なくされる中ではありますが、学校ホームページや学校だより等を効果的に活用し、保護者の皆様から心配されないように努めて参ります。

#### 【保護者自己評価】(%)

☆について

- ・ A+B の値が 95%以上の項目
- ・ (昨年度の C+D)-(今年度の C+D) が 5%以上のプラスの項目

▲について

- ・ (今年度の C+D)-(昨年度の C+D) が 5%以上のマイナスの項目

|   | I 【知】 望ましい学習習慣の確立           | A  | B  | C  | D |
|---|-----------------------------|----|----|----|---|
| 1 | 毎日家庭学習に取り組ませている。            | 54 | 38 | 7  | 1 |
| 2 | 目安となる学習時間を決めて取り組ませている。      | 25 | 50 | 23 | 2 |
| 3 | 集中して取り組むためにテレビを消している。       | 43 | 28 | 24 | 5 |
| 4 | 宿題以外に自主学習にも取り組ませている。        | 34 | 38 | 22 | 6 |
| 5 | 読書の習慣をつけさせている。              | 15 | 34 | 42 | 9 |
| 6 | 学校の学習で使用しないものは持たせないようにしている。 | 68 | 24 | 7  | 1 |

|   | II 【徳】 基本的な生活習慣と「田村っ子のルール10」の定着                               | A  | B  | C  | D |
|---|---------------------------------------------------------------|----|----|----|---|
| 1 | 「早寝・早起き・朝ご飯」の生活リズムをくずさないようにしている。                              | 50 | 39 | 11 | 0 |
| 2 | ハンカチ・ちり紙などを身につけさせている。                                         | 51 | 37 | 11 | 1 |
| 3 | 「おはようございます」「ありがとうございます」「しつれいします」「すみません」などのあいさつがいつも言えるようにしている。 | 47 | 45 | 8  | 0 |
| 4 | 家の手伝いをさせている。                                                  | 37 | 44 | 18 | 1 |
| 5 | テレビを見る時間やゲームをする時間を決め、守らせている。                                  | 28 | 38 | 30 | 4 |
| 6 | はきものをそろえる、きちんと片付けをするなど家庭生活におけるルールを決めて守らせている。                  | 26 | 51 | 22 | 1 |
| 7 | 親子でよく話をしている。                                                  | 55 | 41 | 4  | 0 |
| 8 | 親（大人）の言うことをきちんとときかせている。                                       | 42 | 46 | 11 | 1 |
| 9 | 不適切な言動についてはきちんと注意している。                                        | 70 | 28 | 2  | 0 |

▲  
☆

|   | III 【体】 健康の保持増進と体力向上                      | A  | B  | C  | D |
|---|-------------------------------------------|----|----|----|---|
| 1 | 命の大切さを教えている。                              | 72 | 25 | 3  | 0 |
| 2 | 不審者について行かないように言葉かけをしている。                  | 79 | 20 | 1  | 0 |
| 3 | 放課後や休日などにおける道路の歩行・自転車の乗り方など交通ルールを遵守させている。 | 64 | 33 | 3  | 0 |
| 4 | 天気がよいときは外で遊ぶことを奨励している。                    | 39 | 41 | 19 | 1 |
| 5 | 歯みがきやうがい・手洗いを習慣化している。                     | 65 | 32 | 3  | 0 |
| 6 | 好き嫌いなくものを食べることができるようになっている。               | 39 | 41 | 18 | 2 |

☆  
☆  
☆  
▲  
☆

#### 【アンケート結果から】

昨年度同様☆の数が5であり、全体的に良好な評価を得ることができたと捉えています。I-2「目安となる学習時間を決めて取り組ませている。」(令和元年度 C+D : 27%、令和2年度 C+D : 25%) I-3「集中して取り組むためにテレビを消している。」(令和元年度 C+D : 31%、令和2年度 C+D : 29%)については、若干上向きの評価だったものの、数値自体は小さくないので、引き続きご家庭でのご指導をお願いしたいところです。また、I-5「読書の習慣をつけさせている」(令和元年度 C+D : 47%、令和2年度 C+D : 51%)については、児童の読書への習慣を高めるため、学校の中でも積極的に取り組んで参ります。

III-5「歯みがきやうがい・手洗いを習慣化している」については、新型コロナウイルス感染症対策にもつながりますので、引き続き学校でもしっかり取り組ませていきます。