

船引小学校の1年

「堅実な教育」

教育の形（教育の方針・内容・方法等）を明らかにし、そのことを手堅く実践します。

令和2年4月～令和3年3月

前期 (4/6～10/9)

4月
 6日：入学式
 16日：避難訓練
 19日：授業参観・PTA全体会
 →新型コロナウイルス感染症対策のため中止
 20日：家庭訪問（地域訪問）
 （～5/1）
 21日～5月6日
 臨時休業（政府からの
 緊急事態宣言を受けて）



5月
 23日：運動会→中止

6月
 3日：5・6年芸術鑑賞会



7月
 3日：全校ボランティア
 5日：七夕集会（1～4年）
 7日：授業参観・懇談会
 13～22日：校内水泳記録会（各学年）



8月
 20日：音楽祭（合唱部・合奏部参加）
 28日：コミュタン福島見学学習（5年）

9月
 2日：4年宿泊学習（～3日）
 8日：防犯教室
 9日：1年校外体験活動
 16日：市小学校陸上大会
 （6年）



10月
 9日：前期終業式

めざす児童像

思いやりのある子ども
 ～美しい心～

教育目標

よく考えてしっかり
 学ぶ子ども
 ～豊かな知性～

進んで体を
 きたえる子ども
 ～じょうぶな体～

後期 (10/12～3/23)

10月
 12日：後期始業式
 14日：6年修学旅行（～15日）
 20日～27日：校内マラソン大会
 （各学年）



11月・12月
 7日：わくわく発表会
 13日：2年校外体験活動
 24日：教育懇談会（～12/4日）

1月
 26日：なわとび大会（～28日）
 （各学年）

2月
 3日：豆まき集会（1～4年）
 4日：市学力テスト（全学年）
 5日：新一年生一日入学
 19日：授業参観・PTA総会
 6年生を送る会・鼓笛引継式
 25日：5年宿泊学習（～26日）



3月
 22日：修了式
 23日：卒業式



重点指導事項

☆規律ある生活の中で心を
 耕し、育てる。

- あいさつや整理整頓など基本的な生活習慣を確立し、自他の生命を尊重する態度を育成する。
- 規範意識や人権意識を醸成する指導を強化し、正義感や相手を思いやる態度を育成する。
- 集団宿泊学習や体験的な活動等を通して他と協調する態度を養うとともに道徳的実践力を高める。
- 読書に親しむ機会を意図的に設定し、読書の楽しさを味わわせる。

☆授業力を高めるとともに、
 学習習慣の確立を図り、
 学力向上を目指す。

- 学習のきまりをしっかりと身に付けさせるとともに、基礎的・基本的な知識・技能の定着と活用力を育成する。
- 聴き合う関係を充実させ、自分の考えや意見を持ち、学び合う態度を育成する。
- 主体的な学習態度の育成に努めるとともに、家庭学習を計画的に実行する態度を育成する。
- 学力の定着のきめ細かな点検と、つまずきに応じた適切な補充指導を充実させる。

☆体位・体力の向上を図ると
 ともに、健康教育の充実に
 努める。

- 目標をもたせ、運動の基礎・基本を身に付けさせるとともに、運動することの楽しさを味わわせる。
- 食育や歯の衛生教室などを積極的に展開するとともに、健康の保持増進を目指す指導を充実させる。
- 生活安全、交通安全、災害安全に関する指導等の充実により、安全で安心な生活ができるようにする。

〔学級づくり〕
 「田村の子 心の道標」
 を指針とした心の涵養
 道徳性・人権意識を高める環境づくり
 道徳性や生活習慣、学級満足度の点検

〔授業づくり〕
 子ども同士がつながる
 学び合いの授業の実践
 学習習慣の確立
 学力の点検

〔豊かな心身づくり〕
 体育の充実
 食育、健康・安全等にかかる
 指導の充実
 体位・体力の点検

共同研究推進テーマ 「自ら進んで考え、学び合う子どもの育成」
 サブテーマ 「つながりを生む教師のコーディネートを通して」

安心して学び合うことのできる受容的な人間関係づくり
 （支持的風土のある教室の醸成）

・知育・徳育・体育・食育の確実な実践
 ・特別支援教育の充実（校内支援体制づくり、個別の指導計画の活用・評価
 研修の充実と関係機関との連携・協力）

子どもの内面を見つめる生徒指導を基盤として