

船引小学校保護者様

田村市立船引小学校長 有賀 仁一

教育活動・学校運営に関するアンケート結果のお知らせ

新春の候 皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育へご理解とご協力をいただいておりますことに深く感謝申し上げます。

さて、昨年末に皆様にお願ひしましたアンケートの結果を集計しました。貴重なご意見等ありがとうございます。今後の学校運営・学校運営の参考とさせていただき、本校がなお一層よりよい学校へと成長できるよう努めて参りますので、どうぞよろしくお願いいたします。

【本校教育目標】

- ・思いやりのある子ども
- ・よく考えてしっかり学ぶ子ども
- ・進んで体をきたえる子ども

A：よく当てはまる (そう思う)

B：やや当てはまる (どちらかといえば思う)

C：あまり当てはまらない (どちらかといえば思わない)

D：まったく当てはまらない (思わない)

(回収数：676／689)

【学校運営全般・教育活動について】(%)

☆について

- ・A+Bの値が95%以上の項目
- ・(昨年度のC+D)-(今年度のC+D)が5%以上のプラスの項目

▲について

- ・(昨年度のC+D)-(今年度のC+D)が5%以上のマイナスの項目

	内 容	A	B	C	D	
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	47	50	3	0	☆
2	学校は、保護者が学校行事や授業等子どもの活動が分かる機会を設けている。	67	31	2	0	☆
3	学校は、保護者の考えや思いを聞く機会を設けている。	39	51	9	1	
4	学校が、保護者に出す文書の量は適切である。	41	51	7	1	
5	学校は、清潔で掃除が行き届いている。	46	48	5	1	
6	学校は、社会のルールやマナーを身につけさせようとしている。	53	43	4	0	☆
7	学校(担任)は、わかりやすい授業に努めている。	65	32	3	0	☆
8	学校は、適度な量の家庭学習に取り組ませている。	49	43	7	1	
9	学校は、子どもの安全意識の向上に努めている。	55	42	3	0	☆
10	学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めている。	46	45	8	1	
11	学校は、子どもの健康を考えた食育指導をしている。	52	43	4	1	☆

【考察】

日々の学校運営や教育活動に対して、11項目中半分以上の6項目に☆が付き、保護者の皆様に昨年度と同様に良好なご理解をいただいていることが伺えます。No.7「学校(担任)は、わかりやすい授業に努めている。」は、学校の教育活動として根幹になる項目の1つです。児童アンケートにおける「勉強したことは、よくわかりますか。」の評価(A:54%、B:37%)と大いに結びついており、児童の学力向上のため、学校と家庭とが相互に関わり合ってきた結果であると考えます。また、No.2「学校は、保護者が学校行事や授業等子どもの活動が分かる機会を設けている。」については、学校ホームページや学校だより等によって、学校行事はもちろん、日々の授業の様子等を積極的にお知らせしてきた結果であると考えます。これら良好な評価に満足せず、これまでの学校の取り組みを振り返り、改善を加えながら、さらに教育活動が充実するように努めて参ります。

昨今、全国的な学校における諸問題についての項目No.10「学校は、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めている。」は、昨年同様の評価でした。これからも道徳科の授業の充実やいじめノックア

ウト宣言、定期的なアンケート調査などの学校の取り組みに加え、家庭との連携を強め、「いじめをしない・させない・許さない」態度を育成し、子どもたちが安心して楽しい学校生活を送ることができるようにさらに努めて参ります。

【保護者自己評価】

☆について

- ・ A+B の値が 95%以上の項目
- ・ (昨年度の C+D)-(今年度の C+D) が 5%以上のプラスの項目

▲について

- ・ (昨年度の C+D)-(今年度の C+D) が 5%以上のマイナスの項目

	I 【知】 望ましい学習習慣の確立	A	B	C	D	
1	毎日家庭学習に取り組ませている。	51	39	9	1	
2	目安となる学習時間を決めて取り組ませている。	25	48	25	2	▲
3	集中して取り組むためにテレビを消している。	35	34	25	6	▲
4	宿題以外に自主学習にも取り組ませている。	31	39	24	6	
5	読書の習慣をつけさせている。	17	36	38	9	
6	学校の学習で使用しないものは持たせないようにしている。	70	25	4	1	☆

☆

	II 【徳】 基本的な生活習慣と「田村っ子のルール10」の定着	A	B	C	D	
1	「早寝・早起き・朝ご飯」の生活リズムをくずさないようにしている。	49	41	10	0	
2	ハンカチ・ちり紙などを身につけさせている。	45	41	13	1	
3	「おはようございます」「ありがとうございます」「しつれいします」「すみません」などのあいさつがいつも言えるようにしている。	48	46	6	0	
4	家の手伝いをさせている。	37	47	14	2	
5	テレビを見る時間やゲームをする時間を決め、守らせている。	22	46	28	4	
6	はきものをそろえる、きちんと片付けをするなど家庭生活におけるルールを決めて守らせている。	25	56	17	2	
7	親子でよく話をしている。	54	40	6	0	
8	親（大人）の言うことをきちんとときかせている。	42	53	5	1	
9	不適切な言動についてはきちんと注意している。	70	29	1	0	☆

	III 【体】 健康の保持増進と体力向上	A	B	C	D	
1	命の大切さを教えている。	72	26	2	0	☆
2	不審者について行かないように言葉かけをしている。	85	14	1	0	☆
3	放課後や休日などにおける道路の歩行・自転車の乗り方など交通ルールを遵守させている。	64	33	3	0	☆
4	天気がよいときは外で遊ぶことを奨励している。	44	41	14	1	
5	歯みがきやうがい・手洗いを習慣化している。	54	40	6	0	
6	好き嫌いなくものを食べることができるようにしている。	43	41	14	2	

【考察】

昨年度と比較し、☆が6→5になったものの、全体的に昨年度と同様に良好な評価を得ることができたと捉えています。I-2「目安となる学習時間を決めて取り組ませている。」I-3「集中して取り組むためにテレビを消している。」については、それぞれ「(昨年度の C+D)-(今年度の C+D) が 5%以上のマイナス」であり、I-2、I-3 共に昨年度比マイナス 5%の結果でした。小学校時に身につける学習習慣は、これからの基本的な姿勢となるものです。学年に応じた学習時間を確立する、学習するときはテレビ（ディスプレイ等はすべて）を消し、効果の高い学習環境をつくることが大切です。全家庭に配付した「ふくしまの『家庭学習スタンダード』」等を活用しながら、家庭学習を充実させる取り組みを、今後も家庭と連携して進めて参りますので、ご協力をよろしくお願いします。