# メディアチャレンシシート ~ 0・ゼロのつく日はノーメディアデー ~ ( )年( )組( )番 名前(

## 

テレビ・ゲーム・スマートフォンなどのデジタルメディアの長時間の使用 は、生活リズムを乱し、心身の健やかな発達に悪影響をもたらします。

そこで、規則正しい生活リズムをつくり、家族とのだんらんや家の手伝い、 勉強や読書など、時間を有効的に活用する習慣を身につけることを目的とし て、ノーメディアデーを実施しています。使用時間や使用目的等について、 家族で見直す機会にしましょう。

## メディアのゆうわくに負けず、 自分をコントロールする力を身につけよう



#### 〈デジタルメディアの長時間使用がもたらす影響〉

- ○視力低下
  - ○睡眠不足
- ○学力低下 ○肥満
- ○悪い姿勢からくる頭痛・肩こり

※小学生に必要な睡眠時間は9時間です。 ※視力低下と頭痛・肩こりを防ぐために・・・

- · デ ジ タルメデ ィアはできるだけ**目から離す**。
- ・暗、部屋で見ない。
- ・寝転がったりせず、良い姿勢で見る。
- 連続使用は30分までとする。

### 〈メディアチェックのやり方〉

- (1) どんなチェレンジにするか家族で相談する。
- ② めあてがまもれたかどうか10・20・30日にチェックする。
- ③ 30日のチェックが終わったら、家族で反省をし次の強化月間のめあてについて 話し合いをする。(めあての確認やステップアップについて)
- ④ 反省を記入し保護者印を押して、翌日、学級担任に提出する。

#### く**今年のめあて**〉(強化月間ごとにめあてを変えてもいいよ!)

7年700000人は、1月間にこにののできなんでいいは、1月							
	メディアチャレンジのめあて	増えた時間を何の活動に使うか					
(例)	Oゲームは30分 テレビは1時間だけ利用する。	O家族でトランプをして遊ぶ 等					
6月							
9月							
11月							
2月							

## **くめあて・活動時間の活用**〉【守れた・・・○ 守れなかった・・・×】

	10日()	20日()	30日()	反省や改善点(小1~3年生は保護者と一緒に行う)	保護者印		
6月							
9月							
11月							
2月							

′ ′	1年間の	用なし	組み		液~て〉	(保護者の方から)
\		JHXT	IIPA <i>U I</i>	"C 1115"	ルベンレノ	()不同安田リカ ルバ・ナノ

ľ	年間の取り組みを振り返って〉(保護者の方から)							