



# 平成30年度 田村市立西向小学校学校経営グランドデザイン

## ◆福島県

○知・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成

## ◆県中教育事務所

○「夢」や「希望」が実現する学校

## ◆田村市

○未来を担う人づくり  
○地域が育て 地域で育つ  
市民参加の教育

## =教育目標=

人間尊重の精神を基盤とし、自ら考え正しく判断できる児童をめざし、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育成する。

- ◎ や さ し く 思いやりのある子ども
- ◎ か し こ く よく学びよく考える子ども
- ◎ た く ま し く 心身ともに健康な子ども

## ◆めざす学校像

- 一人一人の子どもにとって、楽しく、学びがいのある学校
- 教職員自らが学ぶ情熱をもち、協働する学校
- 家庭・地域に信頼される学校

## 子ども・保護者・教師が、共に夢を語り合える学校

### ◇◇確かな学力の向上◇◇

#### 1 授業の充実

- 「学び合い」によって「わかる・できる授業」、「学ぶ喜びが味わえる授業」をつくります。
- 言語活動を充実させ、思考力・表現力・判断力を育みます。
- 定着確認シートを活用し、活用力を育みます。

#### 2 基礎・基本の定着

- 個に応じた指導を工夫し、充実させます。
- 「国語タイム」「算数タイム」で補充的な学習や発展的な学習の時間を確保します。
- 「家庭学習の手引き」を活用し、家庭学習の習慣を身に付けさせます。

#### 3 学習集団づくり

- 発表や話し合いを通して、聴く力、話す力、よりよい答えを求める力を育成します。
- 互いの良さを認め合い、学び合う学習集団づくりに努めます。

### ◇◇豊かな心の育成◇◇

#### 1 道徳教育・人権教育の充実

- 道徳の授業を充実させ、生き方を考える時間を大切にします。(授業参観での公開)
- 挑戦しようとする心を育てます。
- 学校の教育活動全体を通して、お互いを尊重し合う心と態度を育みます。

#### 2 体験・ふれあい活動の充実

- 縦割り活動を通して自信と思いやりの心を育み、社会性を育てます。
- 豊かな体験活動を通して、広い視野を育みます。
- 地域の文化や伝統を学ぶ機会を充実させます。

#### 3 「田村っ子のルール10」の定着

- 月別重点を設定して定着を図ります。
- 「自分から、さわやかに」あいさつ出来る習慣を身に付けさせます。

### ◇◇健やかな体の育成◇◇

#### 1 体力の向上

- めあてをもって運動に取り組みせ、体力の向上を図ります。
- 体育の授業を充実させ、運動量の確保に努めます。(運動身体づくりプログラムの実践)
- 運動の日常化を図り、体を動かす楽しさを味わわせます。(運動タイム、外遊びの奨励)

#### 2 健康・安全への意識の向上

- 具体的な指導を通して、命を守るための判断力、危険予知・回避能力を育成します。
- 性教育、保健安全指導を推進します。
- 「自分手帳」を活用し、自分の健康の保持増進に対する意識を向上させます。

#### 3 望ましい生活習慣の形成

- 家庭と協力して「生活習慣チェックシート」を活用し、「早寝・早起き・朝ごはん」を推進します。

\*特別支援教育の充実

\*読書活動の推進(読書環境の整備・「Oのつく日は読書の日」)

\*教育環境の整備(言語環境・学校環境)

## =PTA=

- ・広報誌「年輪」
- ・奉仕作業
- ・資源回収
- ・朝の交通指導
- ・わんぱくフェスティバル

## =信頼される学校=

- 子ども一人一人の人格を尊重し、子どもの声に耳を傾けます。
- \*学校事故防止 … 教職員一人一人が危機管理意識をもち、児童の安全を守ります。
  - \*不祥事の絶無 … 教職員一人一人が高い倫理観をもち、誠実に職務に向き合います。
  - \*開かれた学校 … いつでも、だれにでも相談できる雰囲気大切に、相談体制を整えます。学校だよりや学級だより、HPを通して情報発信に努めます。

## =地域=

- ・西向めだかの学校
- ・子ども110番の家
- ・西向地区子ども見守り隊
- ・学校支援地域本部
- 常葉地域教育協議会