

29年度 卒業・修了おめでとうございます！



授業日数205日間、平成29年度は本日をもって最終日となります。子どもたちはこの1年間で心身ともに本当によく成長したと思います。教育目標「チャレンジする子ども」の文字どおり、各分野、学習・文化・スポーツ面ですばらしい成果を収めました。私たち教職員も子どもたちからたくさんの感動と思い出をいただきました。本日、3月23日（金）22名の6年生が、6年間の小学校課程を終えて小学校を卒業します。この1年間、「常小」の顔として校内外での行事や学習に一生懸命取り組み、在校生のよき手本として活躍してくれました。4月からは新しい中学校生活が始まります。これからは自分の将来を考えたり、自分の考えを伝えたり、自分を見つめる機会が多くなると思います。しっかりと夢や希望を抱き、自分の可能性を画することなく自分の好きなことや様々な新しいことにチャレンジして、より大きく自分自身を磨いていってほしいと思います。努力しつづける皆さんの姿を教職員一同、期待しています。

在校生にも本日、修了証書を渡し一年間で大きく成長したことへの喜びと、新たな学年で多くのことを学び努力し、さらにたくましく成長することへの期待を伝えました。

平成29年度が無事終了できますことは、保護者の皆様、地域の皆様、PTAをはじめとする関係団体の方々のご理解ご協力の賜物と思います。衷心より感謝申し上げます。



小学校6年間、精勤よくがんばりました

本年度卒業生は入学してから6年間の授業日合計が1217日です。次の児童は少ない欠席日数と、なかなか達成できない、すばらしい記録を残しました。個人名を紹介して、そのがんばりを讃えます。家族の皆さんの体調管理への気遣い、励ましにも心より敬意を表します。

欠席日数	児童氏名		
なし	中島		
1日	浦山	坪井	
2日	渡邊		
3日	小山田	木幡	吉田



本校では「学力向上」と「地域連携」に視点をあてた取り組みを進めてまいりました。

特に「地域連携」については「朝の読み聞かせ（ゆめきりん）」「祖父母参観（ふれあい集会）」「蕎麦打ち体験」「昔の遊び」「地域探検の付き添い」等、学校支援地域本部事業をはじめ、たくさんの保護者、ご家族、地域の方にご協力をいただき、様々な学習支援を行っていただきました。誠に、ありがとうございました。来年度も、よろしくお願いいたします。

常葉町すいせん図書100冊 読み終えた人

～読書は心の栄養～

◎100冊読破賞(3人)

5年 樽井愛海

佐藤苺紅

6年 白岩芽生

■低学年すいせん図書(33冊)を読み終えた人(18人)

1年	吉田	浦山	山田	白岩	
	平澤	小嶋	本田	浦山	白岩
2年	浦山	樽井	山田	万崎	平澤
4年	平澤	浦山	白岩	石井	

■中学年すいせん図書(33冊)を読み終えた人(9人)

3年	須藤	佐々木	遠藤	佐藤	遠藤
	酒井	鈴木	松本	松本	



せいけつしらべパーフェクト賞(後期分)65人

※前期より19人増

1年	今泉	吉田	白岩	山田	松本	吉田
	遠藤	浦山	吉田	大友	石井	遠藤
2年	浦山	遠藤	伊東	平澤	吉田	渡邊
3年	須藤	佐々木	本田	遠藤	吉田	吉田
	佐藤	坪井	浦山	遠藤	鈴木	松本
4年	松本	松崎				
	岡田	渡邊	中村	佐々木	渡邊	今泉
5年	佐々木	樽井	吉田	村上	坪井	管野
	高橋	白岩	矢吹	佐藤	白岩	渡邊
6年	吉田	山田	浦山	樽井		
	吉田	浦山	坪井	木幡	渡邊	吉田
	鈴木	吉田	白岩	中島		

宿題・自主学習がんばり賞

1年	石井 小嶋 万崎 樽井	自作のノートで取り組んだ。 図工も取り入れていた。 自作のノートで取り組んだ。 億語・算数を毎日復習した。
2年	万崎 吉田 平澤	自作問題を毎日続けた。 漢字・計算・カタカナを組み合わせ て毎日続けた。 国語・算数を続けた。
3年	山田 浦山 酒井 佐藤 松崎 遠藤	都道府県の地図にも取り組んでいた。 ノートの使い方が良い。(すき間なく使っている) ノートの使い方が工夫されている。(4分割し様々な教科に取り組む) 計算や漢字だけでなく文章問題にも取り組む。 毎日、計測して取り組んだ。
4年	酒井 中村 山田 本田	自主学習の量が多い。ノートづくりが丁寧で工夫されている。(色分け) 毎日2～3ページ、課題をもって取り組んだ。 漢字、計算の学習を1日も欠かさず1年を通して取り組んだ。 調べ学習に意欲的に取り組み、ノートを丁寧にまとめている。
5年	高橋 佐藤 吉田 坪井 白石	家族の協力のもと課題に取り組み、間違ったところはやり直している。 一日一日、自主学習の内容を考え、工夫されたノート作りを続けた。 自分で決めた内容を見やすいレイアウトでまとめていた。 学年の後半から、自分で決めた内容を丁寧に続けた。
6年	今泉 吉田 小山田 松本 今泉 坪井	理科の実験結果などを、見やすい文字で図も使ってノートにまとめていた。 文字を丁寧に書こうという気持ちが伝わる。毎日コツコツ続けた。 自分で計算問題を考えたり書く漢字を探したりして、取り組んだ。 自分で調べた内容をくわしく図なども使ってまとめていた。 レイアウトがしっかりしている。大事な言葉やポイントは色分けしている。 毎日の出来事をしっかり記入している。復習にも力を入れている。 ノートを無駄なく使っている。色分けしていて見やすい。 毎日欠かさず取り組んでいる。ノートの文字をきれいに書いている。



