

## 県教委委託 人権教育研究発表会、明日17日開催

明日、人権教育研究発表会が本校及び常葉中学校を会場として開催されます。平成28・29年度、福島県教育委員会より人権教育開発事業委託を受けて常葉中学校区の1幼稚園、3小学校、1中学校が連携して人権教育に取り組んでまいりました。調査研究テーマ「自分を大切にし、他の人も大切にするやさしい人づくりをめざして」～一人一人を大切にした授業改善と社会に開かれた人権教育をめざして～のもと、各教科や道徳、教育活動全体から、また幼・小、小・小、小・中連携の取り組みや関係機関や地域の皆様との交流を通してよりよい人権教育の在り方を県内教育関係者に参観・協議していただきます。授業公開は1年生、生活科（常葉幼稚園年長児との交流学习）、4年生、道徳（関本・西向小4年生と合同授業）で実施します。授業公開にともない2・3・5・6学年は12：50下校、1・4学年は14：10下校となります。放課後の過ごし方について事前に学校でも指導しますが、家庭でも見守っていただくようお願いいたします。



## 県発明展で入賞 全国へ進出

### 第76回全日本学生児童発明くふう展申込書

作品の特徴（素材、動力、利用目的）、作品の内容（動作方法、なぜ、どうして、原理、効果、結果）、製作の動機、くふうした点など作品の仕様が分かるように写真、図面、内部構造図などを貼り、動き方（使い方）を説明文と図表付けてお書きください。記載内容は書類選考の資料としますので分かりやすく説明してください。なお、審査委員が分かりやすいように動画（1～2分程度）などを添付していただいても結構です。



ゴムをあごに合わせたら、リングから出ているゴムのはじをひっぱれば、かんたんぴったりサイズになります。

ゴムは使うときは下にしてあごに合わせます。

交換するときは、ゴムをとりかえるだけなので、もう手間がなく、とてもかんたんです。

紅白ぼうしのゴムは、すぐに伸びてしまったり、よごれたりします。体育の時間に、びろんと伸びたゴムでは危ないし、かっこ悪いです。そのため、お母さんがゴムを切って取って、新しいゴムをぬって付け替えてくれますが、とても大変そうでした。ゴムを交換するときに自分ではぬえないので、かんたんに交換でき、長さを変えられるようにできないか考えました。

そこで、ゴムを切り、金ぞくの小さなリングをその場所にめいつけました。ゴムをそのリングに入れて、引けば長さが自由にかえられます。ゴムが伸びてしまっても、引っ張れば、あごにぴったりサイズになります。ゴムの交換ももう手間がいらず、ゴムを換えるだけなので、楽になります。リングをつけたままで洗たくもできるので、一度リングを取り付ければ、長く使うことができます。伸びたゴムの交換の手間がへり、お母さんも大喜びです。

先日、第63回福島県発明展が開催され、本校3年 松本さんの作品「ゴムこうかん、かんたんリング」が **国立研究開発法人 産業技術総合研究所 福島再生可能エネルギー研究所長賞** に選ばれ、全日本学生児童発明くふう展へ推挙されました。昨年度の読書感想文に続いて、全国レベルでの本校児童の活躍、とても嬉しいニュースです。

# 第41回田村市ビートル駅伝大会 健闘しました



※小学生の部 32チーム中

- 常葉Aチーム 8位 59分07秒
- 常葉Bチーム 30位 1時間09分37秒
- 常葉Cチーム 31位 1時間10分09秒

※ちなみに本校児童が多数を占めるスポーツ少年団の常葉ミニバスケットボールAは5位、同ミニバスBは15位、ときわランナースは27位でした。

## 第2回いじめアンケート ご協力ありがとうございました

先月、今年度2回目となる「いじめアンケート」を実施いたしました。今回は保護者の皆様からも回答をいただく形で行いました。ご協力いただきましたこと、誠にありがとうございました。ここでは、その結果についてお知らせいたします。

- 児童アンケートより (全児童132名) ※合計62件
  - ・ 悪口や陰口を言われた。冷やかしやからかいを受けた。いじわるされた。いたずらされた。 …… 28件
  - ・ 仲間はずれにされた。無視された。 …… 11件
  - ・ たたかれた。けられた。押された。 …… 11件
  - ・ ものをかくされた、とられた。 …… 7件
  - ・ 嫌なことや危ないことをさせられた。 …… 3件
  - ・ その他 …… 2件
- 保護者アンケートより (のべ126家庭)
  - ・ お子さんの様子がおかしいと思ったことがある。 …… 7件  
(それが今でも続いている。 …… 2件)
  - ・ お子さんがいじめられていると感じたことがある。 …… 6件  
(それが今でも続いている。 …… 4件)
  - ・ 誰かがいじめられているという話を聞いたことがある。 …… 4件  
(それが今でも続いている。 …… 2件)
  - ・ お子さんのいじめ問題に関して、心配なことがある。 …… 9件



上記の件につきましては、担任より子どもたちや保護者の方々への聞き取りを行い、相手方への指導や連絡を行いました。また、この10日には「第8回 生徒指導協議会」において、教職員間での情報交換を行いました。全件の問題解消へ向けて下記を指導していきます。

- 「してよいこと、悪いこと」をしっかり教え、善悪を判断し、ふさわしい行動をとれる子ども、「自分のしたことを省みること」のできる子どもを育てる。
- 「自分がされて嫌なことは、他の人にしない。」を基本的な考え方として、「相手の気持ちに気づける」「人の気持ちが分かる」子どもたちに育てる。
- 人間関係調整能力を育てる。(仲よくする、自分から謝る、自分の気持ちを伝える、問題を解決する、相手を許す、他の人のよさを認める など)

「いじめは絶対に許さない」という基本認識のもと、「常葉小学校いじめ防止対策基本方針」に則り、いじめ問題の未然防止や即時対応、解決するまで継続した指導を推進する校内体制を推進しております。文部科学省や県・田村市の施策を参考に、重大事態が発生した場合は教育委員会へ報告し連携して対応して参りますので、保護者の皆様におかれましても、お気づきの点がありましたら遠慮なく、早急に担任または学校までご連絡くださるようお願いいたします。

## 情報機器の使い方、注意させましょう

先日、座間市で発生した事件の被害者に本県女子高校生が含まれていたという報道がされました。このような陰惨な事件に巻き込まれかねない情報機器やSNSの使用についての指導を徹底してまいります。ご家庭でも子どもさんに機器を持たせる場合、ルールを決め遵守させましょう。

