

㊦ とともに生きる子ども ㊧ きそい合う子ども ㊨ わたしから行動する子ども

4年生 エネルギー（電気）を学びました



5月24日（火）東北電力郡山営業所の中村さん、伊東さんを講師にお迎えして、4年生は「エネルギー出前講座」を受講しました。始めに東北電力の仕事内容の説明を受け、①暮らしと電気について ②電気が家庭に届くまで ③いろいろな発電所を見てみよう ④電気をつくってみよう ⑤節電について考えよう と、5ステップのプログラムで学習を進めました。発電所模型で発電と送電の仕組みを知りました。普段何気なく使っている電気ですが、電気を作り送る仕組みがあるからこそ、自分の家や学校などの施設で電化製品が使えることに改めて気づいたようです。子ども達は興味津々で実験していました。手回し発電機を回して発電する実験から、白熱電球と発光ダイオードの消費電力の違いを体感することもできました。5月から6月、理科の授業で「電気のはたらき」の学習を行っています。今回、東北電力さんのご協力により、関連・発展学習としてよい経験ができましたこと、誠にありがとうございました。

⇨※新聞社2社に取材訪問していただきました。

[5.26 朝刊 福島民報]

現職教育 授業研究会始まる 2年 5/27



今年度、現職教育は「**確かな学力の向上と人権感覚を育む学習指導の在り方**」のテーマもと指導法の改善に向け実践研究に取り組んでいます。

5月27日(金)第1回授業研究会(2年生活科)を行いました。町探検をした体験から、もっと知りたいことを商店街の絵地図や発見メモも活用しながら、学習カードに書いたり話し合ったりと積極的に学んでいました。事後研究会では参観してくださった菅野先生(関本小)も交えて、本時のねらいが達成されていたかどうか熱心に協議しました。次回は、6月3日(金)4年国語科です。

商店街の絵地図や発見メモも活用しながら、学習カードに書いたり話し合ったりと積極的に学んでいました。事後研究会では参観してくださった菅野先生(関本小)も交えて、本時のねらいが達成されていたかどうか熱心に協議しました。次回は、6月3日(金)4年国語科です。

常葉中学校1年生の授業参観（国語・学活）



5月24日（火）に常葉中学校区の3小学校と中学校の小中連携を図る交流会が行われました。前年度6年生を担当していた先生方が、中学1年生の授業参観をしてきました。1組は国語「新しい視点へ」の単元で説明文の内容を叙述に即して読み取る学習でした。2組は学級活動「よりよいクラス」の単元で、学級のよいところや課題について活発に話し合っていました。授業参観後は現中学校1年生担任と元6年生担任、各校から校長、教頭、生徒指導担当や養護教諭も加わり、子ども達の学習や生活について情報交換を行いました。卒業して2ヶ月ですが、どの子どももだいぶ大人っぽくなり、学習態度などから中学生として日々成長著しいことがうかがわれ大変嬉しく感じました。卒業生が多くの友達と切磋琢磨し学習、運動、部活動様々な面で、今後ますます活躍することを期待しています。

学力を向上させるために その1



今年度、学力の向上の観点から次の事項を重点としています。

- (1) 「毎日の授業」1時間ごとの授業を充実させ、一人一人が「わかった・できた」と実感し、その時間の学習内容を確実に身につけるよう個に応じた指導方法を工夫しています。特に「国語・算数」はどの教科においても基礎・基本となる内容です。毎日の積み重ねにより学力が定着し、向上します。
- (2) 年間に各種の学力調査が実施されています。学力実態の把握と指導方法の改善の意味からも、計画的に学習を進めています。
 - 全国学力学習状況調査 4月下旬（6年生→国語・算数）
 - 福島県学力調査 11月中旬（5年生→国語・算数・理科）
 - 田村市学力調査 1月下旬（1～5年生→国語・算数）
同（6年生→国語・算数・理科・社会）
- (3) 家庭学習の習慣を身につけさせ、継続して学習していくことが必要です。
[学習時間のめやす] 1・2年生→30分間以上 3・4年生→60分間以上
5・6年生→90分間以上

の学習時間を確保するよう家庭へ協力をお願いしています。家庭学習では「問題を解いた教科書を読んだ・・・」だけでなく勉強した内容を確認し、保護者がほめて励ましていくことで継続しますし、毎日の根気強い取り組みが学力向上に結びつきます。低学年のうちは担任の先生から出された宿題が中心ですが、中学年から高学年では「学び方」「学習意欲」の維持・向上の面からも自主学習が大切になります。



「熊本募金」総額13,875円 ご協力ありがとうございました。

福島県PTA連合会、日本PTA全国協議会を通じて、熊本・大分両県のPTA連合会へ送金されます。