

輝け 常葉っ子

期分けの式 (前期終了・後期開始)

10月10日(火)より後期が始まります。前期の常葉っ子のよさを中心に、6日(金)1校時に期分けの式を実施しました。校長式辞が下記の内容です。

みなさん、おはようございます。今日で前期が終わり、3連休の後から後期といえます。

4月6日に入学式・始業式を行ってからなんと106日間の登校日でした。3年生は1日少ないですね。

校長先生がすぐに思い浮かぶのは、運動会、楽しかったなー、みんなすばらしかったなーです。6年生の応援団はもちろんすばらしかったのですが、綱引きの時に4年生が自主的に応援したり、その他の種目でも見ている学年が旗をふって応援している姿もすばらしかったです。種目ごとの移動も1、2年、3、4年ごと等2つの学年が整然と素早く動いていました。また、駐車場係など、お父さん、お母さん方にも大変お世話になりました。

普段の生活でもよいところはたくさんありました。

6年生は校長先生、常葉小の、自慢の6年生です。来週からの修学旅行、とても楽しみです。4月の1年生のお世話から始まり、陸上・水泳大会、6月の社会の授業、先日算数の授業、おうぎ形のオムライス型の面積を求める話し合い、とても感動しました。宿題もよく書けていました。(裏面参照)

5年生、コミュニティへの見学学習とてもためになったようですね。朝も落ち着いて活動の切り替えができてきました。廊下を通るといような掲示物があり学習の成果がよくわかります。宿泊学習で一人一人が反省を述べる、あれとても立派でした。そしてよく働いていました。算数もがんばっていると聞いています。また見に行きます。

4年生、道徳の授業で、日々の幸せをたくさん語ってくれました。ゲームができる、野球ができる、お兄ちゃんとバスケットができる等、とても楽しく書いていました。自分が幸せなのは、親がうんでくれたことと、友達がいてくれることなんだなと思いました、という感想を書いたのも4年生です。すてきな感想でした。

特に3年生、習字や作文、ポスター等たくさん出してがんばっています。カブトムシについての研究をがんばっている友達もいます。後期はムシムシランドの職員の方にきていただいてムシムシランドの様子も教えてもらう予定です。1年生から3年生まで、楽しみにしてください。

2年生はね、朝あいさつすると校長先生に話しかけてくれる人がたくさんいました。陸上がんばっている、日曜日おこのみやきの昼ごはんを中学生のお兄ちゃんに作ってもらったとか、昨日突破ファイルのテレビ見ましたか、校長先生のニックネーム、ボスでいいですか、等おもしろいですね。

1年生も成長した姿聞きましたよ、放送にもあったように図書館でお互い読みたい本があった時に、先生に相談して解決方法を相談して、ゆずってくれたり、いっしょに読んだりという姿は大変すばらしいです。普通ならケンカになってしまうところを話し合ったのもさすがです。

前期、みなさんはとてもよくがんばりました。この後、通知表が渡されます。〇の数だけでなく、どこがよかったのか、頑張るところはどこか、などよく見てみましょう。

児童の童に教師の師で、童師一体です。先生方もみんなのために日々がんばっています。

では、後期も童師一体でがんばっていきましょう。おわります。



続いて、各学年の代表児童による「前期の反省と後期のめあて」の発表をしました。どの児童も自分の前期の様子をしっかりと見つめ、後期への意欲が感じられるすばらしい発表でした。



常葉小学校

研修だより

令和 5 年

9 月 29 日

No.22

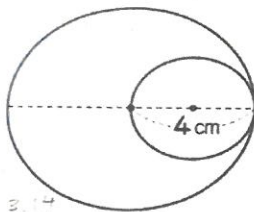


先崎先生授業から～宿題の取り組み～

6 年生は授業研究のあとに学習した内容を生かした課題に取り組んでいます。そのコピーを見せてもらいました。6 年生の取り組みのように計算をして解くだけでなく、解き方を文章や箇条書きにして順序よく書くことで、学習内容の理解が深まると感じました。2 人の課題を解いている様子を紹介します！2 人だけではなく、多くの子どもが同じように解くことができます。

★色をぬった部分の面積を求めましょう。

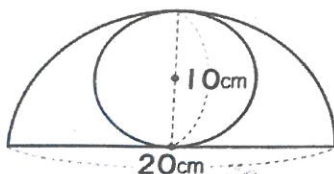
$$\begin{array}{r} 30.24 \\ -12.56 \\ \hline 17.68 \end{array}$$



$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad & 4 \times 4 \times 3.14 = 50.24 \quad 4 \div 2 = 2 \\ & 2 \times 2 \times 3.14 = 12.56 \quad 50.24 - 12.56 = 37.68 \end{aligned}$$

① まず、半径 4cm の円の面積を求めます。
そのつぎに、 $4 \div 2 = 2$ なので半径 2cm の円の面積を求めます。
最後に、半径 4cm の円と半径 2cm の円とをひき算します。だから答えは (37.68 cm^2) は、 37.68 cm^2 になります。

$$\begin{array}{r} 3.14 \\ \times 2.5 \\ \hline 7.85 \end{array}$$



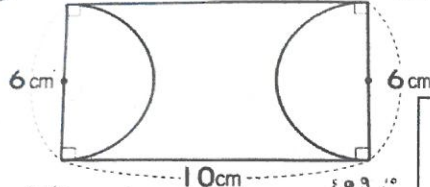
$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad & 20 \div 2 = 10 \quad 10 \times 10 \times 3.14 = 314 \quad 314 \div 2 = 157 \\ & 10 \div 2 = 5 \quad 5 \times 5 \times 3.14 = 78.5 \quad 157 - 78.5 = 78.5 \end{aligned}$$

② まず、半径 10cm の円の面積の半分を求めます。
そのつぎに、半径 5cm の円の面積を求めます。
最後に、その半径 10cm の円の面積の半分から半径 5cm の円の面積をひくと、 78.5 cm^2 になります。

答え (78.5 cm^2)

「まず」「つぎに」「さいごに」と順序よく説明することができます！

③



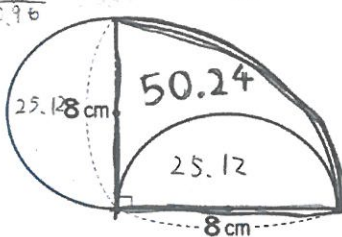
$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad & ① 6 \times 10 = 60 \\ & ② 6 \div 2 = 3 \\ & \quad 3 \times 3 \times 3.14 = 28.26 \\ & ③ 60 - 28.26 = 31.74 \end{aligned}$$

- ① 長方形の面積を求める。
- ② 色をぬった円の面積を求めます。
(半径 $\times 2 \times 3.14 \times 2$)
- ③ 長方形からひく。

①②③と問題を解くための手順を的確に書くことができます！

答え (31.74 cm^2)

$$\begin{array}{r} 50.24 \\ -20.96 \\ \hline 29.28 \end{array}$$



$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad & ① 8 \div 2 = 4 \\ & \quad 4 \times 4 \times 3.14 = 50.24 \\ & \quad 50.24 \div 2 = 25.12 \\ & ② 8 \times 8 \times 3.14 = 200.96 \\ & \quad 200.96 \div 4 = 50.24 \\ & ③ 50.24 - 25.12 = 25.12 \\ & ④ 25.12 + 25.12 = 50.24 \end{aligned}$$

- ① 半円の面積を求める。
- ② ①の面積を求めよ。
- ③ ②の面積を求めよ。
- ④ ①と③をたす。

答え (50.24 cm^2)