学校だより

輝け 常葉っ子

田村市立常葉小学校

http://www.tamura.gr.fks.ed.jp

第15号

H27.7.13 教育目標 ~夢や希望を持ち チャレンジする子ども~

発行人:校長 鈴木 昭

(と) ともに生きる子ども

(き) きそい合う子ども

(わ) わたしから行動する子ども

第2回授業参観お世話になりました

7月9日(木)に今年度2回目の授業参観を開催しました。 早いもので入学・進級して3ヶ月が経ちましたが、子ども達 は新しい先生方と教室にも慣れ、落ち着いて学習に取り組ん でいます。夏休みを直前に控え、どの学年の児童も大きく成長した姿を、多くの保護者の皆様に参観していただけたこと と思います。



【2年 わすれられないえがお 】



【4学年 せんりつのとくちょうを感じ取ろう 】



【わかば たし算・ひき算・ひっ算・計算の工夫】



子どもたちの インターネット利用 に潜む危険

インターネット上の世界 には、子どもたちにとって 役立つ情報がたくさんある 一方で、暴力的な表現など 悪影響を及ぼす有害な情報 も数多く存在します。 **<トラブルの例>**

- ●書き込みやメールでの誹 誇中傷やいじめ
- ●SNSなどの載せた個人 情報の流失
- ●SNSを通じて知り合っ た人からの誘い出しによ
- ●無料ゲームサイトでの意 図しない有料サービスの 利用
- ●いたずらによる犯行予告

子どもさんに情報通信機 器を持たせるときは、次の 点に十分注意しましょう。

- ①持たせる目的を明確にし
- ましょう。 ②有害情報へのアクセスを 制限するフィルタリング を利用しましょう。
- ③家庭のルールをつくりま しょう。(目的・場所・時間帯 等)

(参)政府広報オンライン



10より大きい数】 【1年



【3学年 わり算を考えよう】



【5学年 合同な図形】



【6年 パワーアップ朝ご飯 (献立づくり)]



PTA研修 教育講演会

7月9日(木)医療法人白岩医院 白岩先生を講師にお招 きして、PTA会員研修 教育講演会を開催しました。

3階会議室の椅子だけでは間に合わない位、多数の保護 者の皆様に参加していただきました。『子どもの健康と生 活習慣病』のテーマで「福島県の現在」「生活習慣病とは」 「生活習慣病と突然死」の項目ごとに、映像資料等を使っ て講話をいただきました。震災以降、「肥満」は大きな教育課題であること、小児肥満や悪い生活習慣が続くと、大 人になって生活習慣病や動脈硬化など恐ろしい病気に罹患し

やすいことなどが説明されました。 子どもうちから、「食事・運動・睡眠」に気をつけて健康の保持増 進に努めなければならないことが よく分かりました。福島県の健康 状況のお話では、喫煙率と急性心 筋梗塞による死亡率が全国1位と ショッキングな統計結果に、聴講 していた皆さんから、どよめきが 起こりました。後半は、AEDに よる心肺蘇生法の実技研修が行わ れ、緊急の際の心構えや基礎的 な知識を学ぶことができました。



【講師 白岩 先生(学校)】



【お礼のことば 石井会長】



【会員による実技研修】

【礼状をお渡しする班長】



【礼状を読み上げる班長】

7月9日(木)授業参観の終了後、午後3時50分に登校班 ごとに校庭に集合し、PTA地区委員と班長・副班長の保護者、 班員の保護者の皆様及び地区担当教員と共に、下校しながら 地区ごとに「子ども110番の家」の設置協力者の店舗やご 自宅を訪問しました。昨年度は大雨のため中止になったので、 全員でうかがうのは2年ぶりです。協力者の皆さんに会長・ 会員一同名の礼状を手渡しすると共に、班長は面前で、児童 からの「おれいのことば」を読み上げ、全班員が「これから

も、よろしくお願いします。」と頭を下げました。 本年度は新たに1カ所、設置箇所が増え、合計52カ所と なりました。(授業参観要項参照のこと)

各協力者の皆様には多忙の折にもかかわらず、子ども達の 訪問を温かく迎えてくださいましたこと、誠にありがとうご ざいました。地域の皆様に「安全確保」の観点から見守って いただいていることを、実際に訪問し顔を合わせ言葉を交わすことで実感し、子ども達の安全意識が高まります。また、 地域の一員としての自覚や郷土愛を育む機会ともなります。

引率指導にあたってくださった地区委員及び保護者の皆様、 ご協力ありがとうございました。

校内授業研究会第6回 わかば「道徳」

7月10日(金)2校時、わかば学級で道徳の授業研究 会を行いました。資料「はしのうえのおおかみ」を読んで 登場人物のうさぎやおおかみ、熊の役割演技をすることで、 登場人物の気持ちに気づくことができました。また、日常 生活での自分の行動を振り返ったり、友達からの「メッセージカード」を読んだりして、「親切や思いやり」について、 自分の考えを深めることができました。

