

実体験で学ぶ見学学習、修学旅行

6月16日(火)に1・2年生がJR郡山駅と岩瀬牧場へ見学学習に行ってきました。郡山駅までは市バスで行き、郡山駅では「切符を買い改札口を通る」経験をしました。初めての児童もいてドキドキでした。短い列車の旅を楽しみ鏡石駅で降りて、徒歩で岩瀬牧場へ向かいました。20分歩くのは大変でしたが、みんながんばりました。牧場ではバター作り、動物へのエサやりを楽しみました。ソフトクリームを食べ、ツリーハウスに登ったりトロッコに乗ったり、クジャクとフラミンゴを観察したりと、大変あわただしい中にも、とても充実した一日でした。

18日(木)3年生は堀越のお人形様と入水鍾乳洞とあぶくま洞、星の村天文台の見学学習に行ってきました。お人形様の由来等を田村市教育委員会の方から説明していただきました。次に入水鍾乳洞を探検しましたが、暗くて狭くスリル満点でした。あぶくま洞の中は歩きやすく、様々な鍾乳石を見て巡りました。8千万年という歳月をかけてつくられた鍾乳石の前で記念撮影をしました。星の村天文台に行き、プラネタリウムで春の星座を学習しました。その後、県内最大級の口径63cmの反射望遠鏡を一人一人見せていただきました。

18日(木)6年生が会津若松方面に修学旅行に行ってきました。最初の見学地は会津藩校日新館です。施設を見学し、その後、学舎の仕組みや「仕の掟」(じゅうのおきて)の講話を聴きました。飯盛山ではボランティアガイドの方から「白虎隊」についてのお話を聞き、墓前に手を合わせました。鶴ヶ城では会津藩の歴史に関わる遺物などの展示品を見て、天守閣から眺望を楽しみました。鶴ヶ城会館では、起き上がり小法師の絵付け体験をしました。「七転八起」の縁起物、世界に一つの思い出の作品ができあがりました。県立博物館では、縄文時代から現代までの歴史的な資料を観覧し、最後に昔遊びのコーナーも体験しました。最高学年としてルールや公衆マナーも守り、とても楽しい一日でした。

キッズニア東京体験 (キャリア教育)

7月16日(木) ※全学年

○集合 5:45 常葉行政局駐車場

○到着予定 19:30頃 同

※常葉行政局まで保護者の送迎をお願いします。

詳しくは、29日(月)の通知をご覧ください。



【1・2年 やぎにニンジンをおもてなし】



【3年
星の村
天文台
で記念
撮影】



【6年 会津藩校日新館と鶴ヶ城】





花の苗をいただきました



田村市青少年健全育成市民会議常葉支部の環境整備事業により花の苗を80本いただきました。

(ペコニア、サフィニア、マツバボタン、ケイトウ、サルビアの青色などです。) 校庭周りと昇降口がとてもきれいになり、花々が毎朝、子ども達の登校を迎えてくれています。常葉地区(常葉・山根)

の推進委員会では各行政区長、隣組組長、PTA地区委員の皆様にお世話になり、地域住民の皆様へ協賛金を募っていただいております。(6月中旬~7月初旬)例年、協賛金としていただいた浄財は、総額の6割を子供育成会各分会へ分配し、その他、スポーツ少年団・子ども安全見守り隊への活動援助金、防火標語ポスター・家庭の日作文集発行、すこやかだよりなどの広報活動等に使用していただいております。本年度も協賛金へご協力くださいますよう、よろしくをお願いします。
【常葉地区推進委員会事務局：常葉小学校】

常葉っ子のつなぐ家庭学習

《小学校5・6年生》

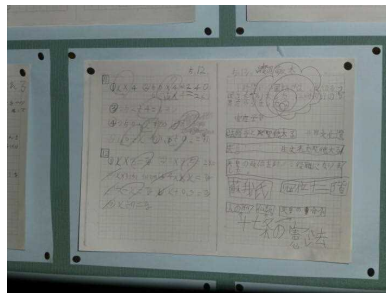
主な内容

- 読書 ※常葉町推薦図書100冊
- 日記や作文(自分の考えを明確に)
- 自主学習(授業の予習・復習)
- 漢字や計算練習(新出漢字、分数・小数の加減乗除、速さ、割合)
- 国語・漢字辞典を活用した学習
- 新聞・情報機器を活用した学習

保護者のかかわり(例)

- ・宿題の他、授業の復習を中心に自主学習に取り組むよう見守りましょう。
- ・子どもさんの学習の様子や将来の夢に関心を持って声をかけましょう。
- ・他の人との比較ではなく、昨日のわが子とくらべ、小さな進歩や頑張りを褒めましょう。

(H26版リーフレットより抜粋)



【6年生 自主学習ノート、参考にした例の掲示】

6年生教室の掲示板には、自分で課題を見つけ工夫して学習している例が掲示してあります。また、学習の積み重ねを自分で確認するため、終了したノートを重ねて展示してあります。これから更に、量と質が高まるよう応援していきます。目指すは10冊以上。

校内授業研究会第5回 1年「生活」



6月19日(金)5校時に1年生の生活科 単元「きれいにさいてね」の授業研究会を行いました。郡山市立高倉小学校の佐藤先生を講師としてお迎えしました。

子ども達は「きょうのアサガオの大発見をしよう」というめあてで、自分で育てたアサガオを観察しました。色や形だけでなく、手触りにも気づくことができました。また、葉っぱの数や太さなどにも気づき、「こうもりみたいな形」とか「葉っぱに毛が生えて、ちくちくしている」とか、自分の発見をドシドシ発表し、友達の考えを聞いて、気づきが更に高まった授業でした。

