

《 学校だより 》

ふるみち

第19号 平成27年11月19日発行

発行責任者

田村市立古道小学校長 根内 喜代重

〒963-4701 田村市都路町古道字北町24 TEL0247(75)2004

わたしたちに、できることから始めます！ ～朝のあいさつ運動～



両側に並び、登校してくる子どもたちを迎える6年生
「おはようございます。」

「おはようございます。」

11月の第2週から、6年生による自主的なあいさつ運動が始まりました。きっかけは、総合的な学習の時間に特別養護老人ホーム「まどか荘」を訪問し、高齢者のみなさんと話したことです。

「都路がどんな町になってほしいか」を聞くために出かけた子どもたちは、そこで高齢者のみなさんのさまざまな願いや思いを耳にしました。

すぐに実現することは難しいことが多々ありましたが、この都路を元気にするために自分たちができることは何かを考え、すぐにでもできるあいさつ運動を、まずは徒歩で通学する子どもたちから

始めることにしたそうです。登校する子どもたちは、元気あふれるあいさつにちょっと驚きながらも、にこにこしながらすずらん坂を登っていきます。

人のために進んで何かをやることは、「気づき・考え・実行する」というJRCの精神そのものであり、本校のスローガン『元気・本気・根気』にもぴったりです。頼もしい6年生のみなさん、よろしくお願ひします。

入賞おめでとう！

◇ 家庭の日作品コンクール

(絵画・ポスターの部)

〈優良賞〉 2年 猪瀬依千歌

◇ 田村地区作文コンクール

〈準特選〉 4年 添田 梨央 6年 遠藤 慧人

〈入選〉 1年 渡辺 里歩 2年 武田 佳奈

3年 山中 大雅 5年 朝田 萌衣

◇ 田村市都路町文化祭

◎書写展の部

〈最優秀〉 2年 武田 佳奈 3年 渡辺 えま

5年 宗像 愛望 6年 松本 亜海

〈特選〉 1年 渡辺 里歩 4年 吉田 隆人

〈準特選〉 2年 猪瀬依千歌 4年 今泉 陽翔

5年 吉田 実里 6年 村越 陽菜

◎はがき展の部

〈最優秀〉 2年 吉田 百花 3年 富樫 一花

4年 加藤 徳馬 6年 宗像 七海

〈特選〉 1年 渡辺 里歩 3年 高橋 河和

4年 横田菜々美 5年 宗像 良人

〈準特選〉 4年 吉田 隆人 5年 本間 琉星

6年 横田 萌夏

◎絵画展の部

〈最優秀〉 1年 渡辺 蒼空 5年 高橋 公太

6年 吉田 美桜

〈特選〉 1年 渡辺 里歩 2年 武田 佳奈

3年 渡辺 えま 5年 吉田 千夏

6年 宗像 七海

〈準特選〉 4年 加藤 徳馬

◎かかしの部

〈2等〉 古道小学校2年生

「すずりんガガ」

私たちの畑を守ってくれた「すずりんガガ」です。すごいでしょ。



子どもたち一人一人に確かな力をつけるために！

～古道っ子の学習から田村の先生方が学び合いました～

◇ 田村地区小学校教育研究会 家庭科学習指導法研修会 10. 20 (火)

三春町、小野町を含む田村地区内から家庭科教育を推進する教員が来校し、5年生の「ミシンにトライ！手作りで楽しい生活」という授業を参観した後、勉強会を行いました。

子どもたちは、地域ボランティアとしてお越しいただいた加藤りつ子さんや渡辺徳子さんにも教えていただきながら、ミシンの安全で正しい使い方を学びました。

このようなものを作る喜びや手作りのよさを味わうことは、生活をよりよくしようとする態度の育成にもつながっていきます。

なお、昨年度まで本校に勤務していた福島大学附属小学校教諭高橋今日子先生が指導助言者として来校しました。



「こんな感じかな。」「これでいいんですか。」



◇ 田村市道徳教育推進委員会「授業研究会」11. 12 (木)



田村市内全小中学校の道徳教育を推進する教員や田村市教育委員会から総勢33名が参加し、勉強会を行いました。

3年生が「目標に向かって」という主題で道徳の授業を行いました。「やろうと決めたことは最後までやりとげるといふ不撓不屈の心

を育てる」ことが学習のねらいです。

子どもたちは、夏休みまで利用してやり遂げた和太鼓復活の体験などにもふれながら自分の考えを進んで発表していました。



「みなさんは、暑くてつらい夏休みの練習を、なぜ続けたのですか。」

◇ 理科の授業研究会 11. 11 (水)

田村市教育委員会指導主事 小荒井新佐先生をお招きして、理科学習のあり方について研修を行いました。

3. 5. 6年生の理科を担当している大和田敬志専科教員が3年生の「風やゴムで動かそう」という、風のはたらきについて理解を深める授業を行いました。

子どもたちは、風の強さを変えたときの車の動く距離を測定するなど、観察や実験を通してその違いを理解していました。

このように自然についての素朴な見方や考え方を、少しずつ科学的なものに変容させていく営みが理科学習の大切な役割の一つです。



「風の強さで、進む距離がちがうね。予想とおりだね。」

◇ 校舎前の側溝と駐車場がきれいになりました！

震災の影響で雨水などが流れにくくなっていた側溝及び駐車場の修繕工事が終了したのでお知らせします。



