

バケツ稲栽培学習～苗を植えました～

5月29日(金)

3・4校時実施



5年生は総合的な学習の時間に「バケツ稲づくり」を体験しています。5月29日(金)小石沢さん(JAたむら専門専任営農指導員)を講師にお招きし、バケツ苗植えを行いました。小石沢さんからイネの成長の様子やバケツ苗植えの留意点について詳しく説明を受けた後、ブルーシートに鹿沼土と黒土と赤玉土の3種類を混ぜ合わせ、土づくりをしました。

次に各自のバケツに土を入れ水も張りました。いよいよ苗植えです。15cmほどに育った苗を3～5本小分けにしてもらい、丁寧にバケツ田んぼに植えました。今後の稲の生長が楽しみです。JAたむら様より「ひとめぼれ」の苗をいただきました。ありがとうございました。

総合的な学習の時間 (3・4・5・6学年)

テーマ「学校や地域の素材を生かし、「生きる力」を育てる

<p><3学年> 田村市博士になろう 地元常葉町や田村市の歴史や行事、施設などを調べ、社会科学習のスーパーマーケット見学等と関連させて学びを広げます。</p>	<p><5学年> 緑を育てよう(バケツ稲作り) 社会科の学習(農業)と関連させ、自分たちで米作りにチャレンジする。収穫後の稲のわらも体験活動に使う予定です。</p>
<p><4学年> 心をつなげよう 障がいをもつ方や高齢者のお話や体験を聞いたり疑似体験することを通して、社会性やボランティアの実践力を育てます。</p>	<p><6学年> 歴史を探ろう 社会科の学習(歴史)と関連させ、会津の歴史や伝統工芸等を調べ、さらに修学旅行で体験的に学びます。</p>

6/4エアコン工事完了、運転開始28℃設定

「田村地区歯科衛生書写コンクール」

入賞おめでとうございます

○小学生の部	小学1年	準特選	平澤 さん		
		入選	佐藤 さん	遠藤 さん	
	小学2年	入選	佐久間 さん		

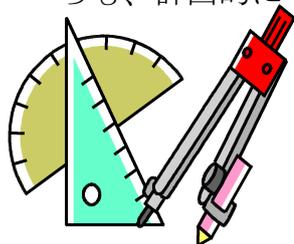
学力向上について

今年度、学力の向上の観点から次の事項を重点としています。



(1) 「毎日の授業」1時間ごとの授業を充実させ、一人一人が「わかった・できた」と実感し、その時間の学習内容を確実に身につけるよう個に応じた指導方法を工夫しています。特に「国語・算数」はどの教科においても基礎・基本となる内容です。毎日の積み重ねにより学力が向上します。

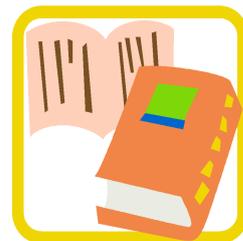
(2) 年間に各種の学力調査が実施されています。学力実態の把握と指導方法の改善の意味からも、計画的に学習を進めています。



- 全国学力学習状況調査 4月下旬 (6年生→国語・算数・理科)
- 福島県学力調査 11月中旬 (5年生→国語・算数・理科)
- 田村市学力調査 1月下旬 (1～5年生→国語・算数)
同 (6年生→国語・算数・理科・社会)

(3) 家庭学習の習慣を身につけさせ、継続して学習していくことが必要です。
[学習時間のめやす] 1・2年生→30分間以上 3・4年生→60分間以上
5・6年生→90分間以上 の学習時間を確保するよう家庭へ協力をお願いしています。家庭学習では「問題を解いた、教科書を読んだ・・・」だけでなく勉強した内容を確認し、保護者がほめて励ましていくことで継続しますし、毎日の根気強い取り組みが学力向上に結びつきます。低学年のうちは担任の先生から出された宿題が中心ですが、中学年から高学年では「学び方」「学習意欲」の維持・向上の面からも自主学習が大切になります。

(4) 読書の時間を十分確保させたいと考えています。本校は読書環境に恵まれていますので、是非「本好きな書籍を友とする」子どもに育てたいと思います。家庭でも時間を決めて、家族の皆さんと一緒に読書することを勧めます。「0のつく日は読書の日」(ノーマディアデー)を常葉町幼稚園・小学校・中学校が連携して進めています。



(5) 学力向上のためには、基本的な生活習慣の確立が大切です。全国学力学習状況調査の結果、「基本的な生活習慣がきちんとしている子どもは学力が高い」という相関関係が明らかになっています。本校でも「早寝、早起き、朝ご飯」運動を進めています。

8日(月)～12日(金) 漢字・計算週間



本年度、教職員の現職教育は、研究主題「言語活動の充実で、思考力・判断力・表現力を育む授業の探究」のもと、各教科の指導法の改善に向けて実践研究に取り組んでいます。第1回授業研究会は5月29日(金)4年国語科「人物の様子や気持ちを考えながら読もう」(担任：篠谷先生)を参観しました。4年生児童は「走れ」の登場人物の気持ちに共感しながら「語句」を根拠にして、自分の考えを発表していました。