

「13の春は」です。

「種まき」 発芽

トチノキ（体育館東側に自生）です。

昨年の秋に種を拾いました。

プランターに植えました。

春先に発芽。

一気に30cmほどに成長です。

「他の植物の生長に負けないように。」と感じるほどです。

どこから、そんな知恵が授かったのでしょうか。

今年も、白いツリー型の花が咲きました。

秋が楽しみです。

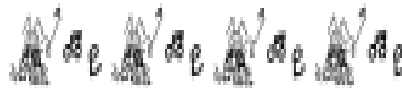


ここは、毎号同じです。



2年後は、何かが違う成長の春へ

中学校の生活



心に響く音色・・・

このコーナーでは、中学校の生活についてお知らせします。

「生活がそのまま結果です。」

「生活の向上が、学習の向上」です。

第1回定期テスト

6月25日（水）です。

学習委員会で、範囲表の作成です。

係の生徒が、各教科担任を訪れます。

範囲表の用紙記入を依頼します。

用紙を回収して、範囲表の作成です。

作成は、手書きです。

手書きなので味わいのある文字になります。

今週末で、あと18日になります。

中学校で6回目の定期テストです。

今までの5回の経験を生かします。

大切なのでくり返します。



睡眠



起床

ポイントは、起床です。

起床がきちんとできると睡眠が順調になります。

睡眠から始めるとなかなか眠れずとなります。

日数の日めくりカレンダーの作成は、
いかがでしょうか。

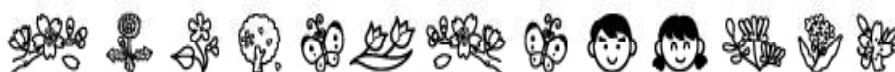
「あと、○日」迫るものは大切です。

充実した中学校生活を送るために、

「15の春を、春に」

お子様と一緒に読み願います。

そして、「あなたは？」と声をかけてください。



ぜひ、いっしょに

一足早く・・・。

<今 ここがいい。>です。

子どもたちに聞いてみました。

生活面と学習面です。

「いいとこ。いいこと。」です。

「今」は先週の様子となります。

今週は、2組3班のみなさんです。

質問 1 自分自身で

①生活で、ここがいい。

忘れ物が減った。

不要物を持ってきていない。

清掃中の話が減った。

しっかりあいさつができた。

②学習で、ここがいい。

しっかり先生の話聞いた。

自主学習の内容を考えるようになった。

きちんとノートを書いている。

真剣に話を聞くようになった。

質問 2 学級や学年で

①生活で、ここがいい。

不要物と持ってきていない。

大きな問題が起きていない。

仲がいい。

すごく静かに行動していた。



「いいところを維持・・・」

②学習で、ここがいい。

自主学習をきちんと出せていた。

自主学習を出す。

まじめに勉強している。

自主勉を出す人が増えた。

3 感想

これからも続けられたらいいなと思う。

生活態度がとてもいいと思う。

続けていきたい。

この調子で来週もがんばりたいです。

まとめてみました。いかがでしょうか。

「不要物なし。」これは、昨年度の大きな課題でした。

課題を反省し生活に生かすことはとても大切です。

これからも、さらに立て直しをします。



ここがいい！

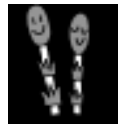


ここがいい！



「良さ見つめ
ここで生活向上だ。」

お知らせ



伸びる伸ばす



こつこつ

職場体験

6月30日(月)

各事業所から、電話または文書で受け入れの承諾を得ました。

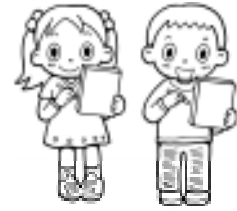
これからは、

- ・各事業所へからのアンケートの返信から
服装、注意すること、活動内容をまとめます。
さらに、体験したいことをまとめます。
ここから積極的な活動を求めます。

「2学年だよりNo.10 6, 6号」に続きます。

4 月学習旅行より その4

学習旅行の反省よりお伝えします。 ※数字は、%です。



質問 学習旅行当日

小遣いの金額を守ることができた。

できた	まあまあだった	あまりできなかった	できなかった	無印
8 1	1 7	2	0	0

他人に迷惑をかけるような行動はとらなかった。

できた	まあまあだった	あまりできなかった	できなかった	無印
8 8	7	0	5	0

服装や身だしなみはきちんとしていた。

できた	まあまあだった	あまりできなかった	できなかった	無印
9 3	5	0	2	0

班長や自分の係の仕事はしっかりできた。

できた	まあまあだった	あまりできなかった	できなかった	無印
8 6	1 0	0	0	4

学習旅行全体をふり返っての感想

- 時間を守らないとまわりのみんなに迷惑をかけることが分かりました。
- 協力することの大事さを学びました。
- 行く先の場所などを詳しく調べた方がいいと思った。
- 計画通りにいかないこともあると知ったので、
その場その場の適応力も必要なんだと思った。
- 我慢（わがままを言ったりしない）すること＝みんなが平等に楽しめる。
- みんなで協力すれば、楽しく、時間通りにできると感じた。
- 困っている人を助けられるような人になりたい。

今回 4 回目で、最終のお伝えになりました。

お子さまの様子はいかがでしたでしょうか。

まとめてみますと、

「自分たちだけでの体験」は、大きな効果があったことが伺えます。

「我と我が身をふり返り。」これが、しっかりできたようです。

この体験を、これからの生活、さらに修学旅行に生かしていきます。

5 月学年安全教室より

5 月は、1 年時に同じく「ここ危ない」探しをしました。

危険予測学習です。

絵のプリントによるものもあります。

交差点の図、止まれ表示の見通しの悪い交差点等

今回は教室が変わりましたので、再度行いました。

- ① プリントに、「危ない場所と危ない内容、安全のための方法」記入
- ② 「ここ危ない。」用紙をその場所に貼る。
- ③ 「多いところに、ラミネートがけの表示を貼る。」

としました。

生徒の多くが、「危ない。」と感じた場所は次の通りです。

- ・ベランダ出口
- ・階段入り口
- ・階段降り始め
- ・階段手すり

7月11日（金）授業参観の際に表示をご覧ください。

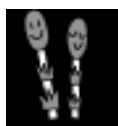
その日の夜に、「あなたは、どこに貼ったの。」

「どんなふうに危ないの。」

「どうすれば、安全になるの。」

お子さまにお聞き下さい。

お知らせ



伸びる伸ばす



こつこつ

修学旅行について

※ 引落とし日は、毎月28日です。5回目は、今月6月30日です。

毎月28日の前日までに、口座の残額の確認をお願いします。

引き落とし額は4,993円です。

6月18日（水）19日（木）です。18日は、 です。19日は給食あり。
県中地区中体連です。

6月25日（水）です。

第1回定期テストです。

2年生は、社・理・国・数・英の順で五教科です。

6月30日（月）です。

職場体験です。

準備にしっかり取り組み充実した一日にします。

あとがき



2学年だより10号はいかがでしたでしょうか。 日頃から一声をお願いします。
ご覧いただきありがとうございました。

「生活がそのまま結果」です。

あなたの、今の生活はどうですか？」で、始めます。

「生活の向上＝学力の向上」です。

1年入学



4月の、初心の気持ちを大切にしたいと思います。



桜咲き15の春が春になる。

2 学年だより No. 1 0

発行 2014, 6, 6
文章作成 大越中学校 2 学年 佐藤 央

週の予定 6月 9日~ 6月13日



いよいよ。

通常の時間割です。

	2 年 1 組 時 間 割						2 年 2 組 時 間 割					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
月	数学	英語	保体	道徳	技術	技術	理科	保体	国語	道徳	英語	数学
火	理科	保体	社会	国語	総合	総合	保体	社会	国語	英語	総合	総合
水	音楽	英語	理科	保体	学活	国語	国語	社会	英語	理科	学活	数学
木	美術	数学	国語	社会	理科	英語	社会	理科	音楽	国語	技術	技術
金	理科	国語	英語	数学	社会		英語	数学	美術	保体	理科	

今週の変更の時間割です。

※ 月 4

1 3 5 6 2 4

<変更がある場合記載となります。>

曜日変更で、月曜日の 4 校時の授業です。

曜日変更なしで、順番の変更です。

	時 間 割 の 変 更						朝 早稲川 7:25 スクールバス	
	1	2	3	4	5	6	行 事 等	
9月								B 案 18:30
10火								B 案 18:30
11水							二者相談① / 5	B 案 18:30
12木							午後研修のため下校	B 案 13:15
13金						激励会	県中地区大会選手激励会	B 案 18:30

今週の配布物

- ・平成 26 年度「田村市英語が使える人材育成事業」研修生の募集について（2 日）
- ・第 1 回定期テスト 範囲表（3 日）
- ・奉仕作業お知らせ その 2（6 日）
- ・2 学年だより No. 1 0（3 日）
- ・同（6 日）

提出物

- ・平成 26 年度「田村市英語が使える人材育成事業」研修生の募集について（10 日まで）
- ・毎日 自主学習、生活の記録

向上のポイント

生活の様子から向上のポイントを考えます。「自分とは？」

- ・体調を整える。上手に休んでいますか？（良い睡眠です。）
- ・衣替え 「着こなしは 心の現れ 大切に」