



学校だより

第 5 号 R5.7.26

田村市立大越小学校

発行責任者 校長 安瀬一正

「大越小の授業」づくり スタート！

大越小HP訪問者
R5.7.26 現在393,066名
ほぼ毎日
更新中

大越小 検索

これまで、大越小HP や学校だよりなどでもお伝えしてきた、「大越小の授業改善」がスタートしました。

各担任は、授業のプロとして子どもたちの実態を踏まえながら毎日の授業を工夫しています。その授業づくりを教育目標の具現に向け、より精選していくことが教員に求められる大切な「研修」です。その成果は、子どもたちの授業の姿やノート、発言、そして学力調査の結果に表れることで評価しています。

13日の3年算数「あまりのある割り算」では、問題「あめが13個あります。一人に4個ずつ分けると何人に分けられますか」を考えました。どのように計算すればよいかは、すぐに「わり算だ！」と出てきますが、担任はそこで2つの自主学習の事例を板書に出します。



〇〇さん「 $13 \div 4 = 2$ あまり5」

●●さん「 $13 \div 4 = 3$ あまり1」

同じ式でも、答えとあまりが違う二人の計算のしかたを見て、どちらがよいか子どもたちの激論が始まりました。しかし、担任はここでまとめることはしません。

「どっちがいいと思うか、ペアで話し合ってみましょう」

ここから、どのペアも計算のしかたをどうすればいいか、一生懸命話し合います。そしてノートに書き留めていきます。



4年算数「小数のしくみを考えよう」では、はじめに248と246の2つの整数が提示され、大きさを比べます(写真左)。

学習した整数の大小の判断は簡単です。

そこで担任は、「ではこれは、どれが大きい？」と4つの小数を少しずつ見せます。



1の位、1/10の位は同じ数字です。その次は……。

「2.43」「2.446」「あれ??」小数の大きさをどう比べるか、学習の「問い」が生まれます。「整数と同じように位をそろえたらできるんじゃない?」その考えを受けて、学習のめあてが「なぜ2.48が大きいのか、しらべよう」となりました。

この2つの学年の子どもたちの例にあるように、「あれ?」「調べたい。」と主体的に学ぼうとする姿こそが、大越小の目指す学習の姿です。



水泳スタート

6月から各学年では体育の時間に「水遊び、水泳指導」をスタートしました。1・2年で十分水慣れをし、3年生以上では、少しずつ水の中で泳ぐための練習を、段階を追って進めていきます。

各学年担任からは「〇〇さんが、水に浮きました!」「すごい! 25m泳ぎ切りました。」と職員室では、うれしい報告を何度も聞くことができます。



5・6年生の水泳大会はありませんが、田村市教委では、各校での自由形などの記録を集約し、「田村市水泳十傑」として発表しています。そこに向けての練習も高学年では頑張っています。

今年も暑い夏になり、各地で水の事故の報道があります。学校プールは7月で終了です。つつじヶ丘公園プールなど安全な場所で、夏休み中も楽しく水遊びや水泳練習をしましょう。

5年宿泊学習 ~いわき海浜自然の家~

夏休み前の20日、21日の2日間にわたり、5年生は楽しみにしていた宿泊学習にいわき方面に行ってきました。活動の練習や生活の仕方について事前学習を重ねて臨みました。



- 協力し、友達のよさを見つける。
- 自ら進んで、責任を持ってやり遂げる。
- 自然にふれ、大切にす。
- ルールとマナーを学ぶ。

子どもたちは、これらをねらいとして活動してきました。

野外炊飯で使った器具をピカピカに磨いている姿。力を合わせて、いかだやボディボードを楽しむ姿。キャンドルファイアで、みんなの気持ちを一つに楽しむ姿など、わずか2日間でしたが心の成長がみてとれる活動になりました。



8月の主な行事予定

<夏季休業 7/27~8/24>

- 6日(日) 田村市少年の主張大会(6年ふみやさん出場) 田村市文化セ 9:00~開場
田村地区PTA連絡会研究大会「学びの集い」 同上 14:00~
- 7日(月) 漢字検定小中合同学習会 13:00~ 大越小学校
- 10日(木)~17日(木) 日番を置かない日
- 19日(土) 第2回PTA奉仕作業 6:00~
- 25日(金) 夏休み明け全校集会



- ※ 夏休みの自由研究や課題で質問等があるときには、学校の日番の先生に連絡してください。
- ※ つつじヶ丘公園プールでたくさん泳ぎましょう。