

特色ある教育活動

分かる授業の実現



【田村市教育委員会の重点】

- 確かな学力の育成
- 規範意識を養い、豊かな心と健やかな体の育成
- 個に応じた支援の充実
- 地域と共にある学校教育
- 教職員の資質向上

教育目標：心豊かで 輝く瞳と はじける笑顔のたくましい子どもの育成

目指す児童像

よく考える子ども（知）
思いやりのある子ども（徳）
元気な子ども（体）

【めざす教師像】

- 子どもを愛し、学校を愛し、地域を愛する
- 使命感を持ち、専門職としての力量を高め続ける
- 互いに高めあい、補い合う



【望ましい保護者・家庭の姿】

- 子どもが規則正しく生活できる家庭
- 将来の自立を見通したしつけ
- 子どもの努力と進歩を認め、励ます。
- 地域の子どもを育てるための協力・連携

よく考える子ども

自分の考えを持ち、相手に分かりやすく伝えることのできる子ども

思いやりのある子ども

相手の気持ちを考えた言葉遣いや礼儀正しい行動ができる子ども

元気な子ども

体力づくりに励み、あきらめず粘り強く取り組む子ども

指導の重点

読み声 歌声 韶く



<幼小中一貫教育の推進>

- 柔軟で積極的な幼小中の交流活動（授業研究・園児児童生徒の交流・授業参観）
- 「スタートカリキュラム」の確実な実施と「はぐくみステップ」の活用、「かけ橋期カリキュラム」の作成

大越町幼・小・中学校運営協議会
(コミュニティスクール)

関係機関との連携

<地域と共にある学校教育>

- 学校だよりやホームページによる積極的な情報発信
- 教育活動の積極的な公開
- 学校運営協議会の充実

<特別支援教育の充実>

- 個のニーズに応じた特別支援教育の充実
 - ・特別支援教育支援員の効果的活用（記録累積と共通理解、支援計画ボードの活用）
 - ・保護者と連携した個別の支援（指導）計画（巡回相談、S.C., S.S.W.の活用、ケース会議）
- 「特別支援学級に学ぶ」校内研修



主な学校行事等

- | | |
|-----------------|--------------|
| 4月 入学式 国・県学力調査 | 9月 地区小学校陸上大会 |
| 5月 運動会 健康診断 | 10月 校内マラソン大会 |
| 6月 修学旅行（6年：会津） | 11月 学習発表会 |
| 7月 宿泊学習（5年：いわき） | 2月 なわとび大会 |
| | 3月 卒業証書授与式 |

地域の伝統的文化を学ぶ現



児童の自主的・主体的な特別活動



幼小中連携・交流

