

## 令和6年度学校評価に関するアンケート結果について

1 回答数 97件

2 評価基準

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

3 アンケート結果

			A	B	C	D
	1	お子さんは、学校生活が楽しいと言っている。	35%	55%	9%	1%
	2	お子さんは、友だちや家族と進んで会話をしている。	60%	34%	6%	0%
よく考える子ども	3	お子さんは、授業が「わかった」「できた」と言っている。	26%	52%	21%	1%
	4	お子さんは、学校や家庭で進んで学習をしている。	12%	52%	28%	8%
	5	お子さんは、進んで読書をしている。	11%	22%	41%	26%
	6	お子さんは、学習することの大切さを知っている。	16%	52%	30%	2%
	7	お子さんは、何事にも最後まであきらめずに努力をしている。	26%	58%	15%	1%
思いやりのある子ども	8	お子さんは、友だちや他の学年の人たちと仲良くしている。	52%	45%	2%	1%
	9	お子さんは、友だちや他の学年の人たちにやさしくしている。	43%	53%	4%	0%
	10	お子さんは、友だちと協力して活動できる。	48%	46%	6%	0%
元気な子ども	11	お子さんは、進んで体を動かしたり運動したりしている。	40%	40%	16%	4%
	12	お子さんは、運動会やマラソン大会などの行事に、めあてをもって参加している。	54%	32%	12%	2%
	13	お子さんは、手洗い、うがい、歯磨き、食事、睡眠など、自分の健康に気をつけて生活している。	30%	47%	22%	1%
	14	お子さんは、安全に気をつけて生活している。	43%	50%	6%	1%
学校運営	15	学校は、お子さんの困りごとや課題に丁寧に対応している。	51%	45%	4%	0%
	16	学校は、学年だよりや学校だより、ホームページなどで、教育活動の様子を知らせている。	55%	39%	4%	2%
	17	大越小学校のよさや、今後よりよい学校にするためのご意見などがあればお書きください。				
学校運営	<p><b>【主なご意見】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○親身に話をしてくださって感謝しています。</li> <li>○いつも感謝しています。先生に教えてもらうことが楽しいと話してくれています。</li> <li>○子供の個性を大事にし、気遣いながら声掛けをしてくださり、ありがとうございます。</li> </ul>					

○学年関係なく、生徒同士が助け合っていると思うので、今後も優しい子どもたちで助け合いながら、成長してほしいです。

○先生の授業はわかりやすいと話していました。先生に分からぬことを聞きやすいと言っていました。

○お忙しい中、小さな事でもよく気を配ってくださっているのが分かります。担任の先生に感謝しています。

○子供に寄り添って物事を考えててくれて子供が伸び伸び学校生活を送っている。

●なわとび大会は全学年が同一日で実施いただけますと幸いです。

●ホームページの写真の画質が良くない為、わかりにくい。給食の様子や、日常の様子などの写真を見たい。もう少し一人一人が分かる写真の方が見ていて楽しいと思う。

●子供の気持ちを聞く前に、決めつけるような発言があるように感じました。もちろん全てを把握して声かけをして指導するのは難しいことだと思いますが、子供との会話の中で気になることがあります。

●中庭を全学年が使えるようにしてほしい。

#### 【ご意見やご要望等について】

- ① なわとび大会は全学年が同一日で実施いただけますと幸いです。  
→ 午前と午後をまたがないように、また、給食の時間にかかるないように計画をしているのですが、同一日の午前中に実施可能かどうかについては再度検討して参ります。
- ② ホームページの写真の画質が良くない為、わかりにくい。給食の様子や、日常の様子などの写真を見たい。もう少し一人一人が分かる写真の方が見ていて楽しいと思う。  
→ ホームページに掲載する写真については、個人が特定されないように、なるべく画質を落として、また、アップにならなようにして掲載しています。また、システム上、容量が大きい高画質のものは掲載できないようになっています。  
内容については、行事等でなく、日常生活の様子がわかるものについても掲載していくたいと思います。
- ③ 子供の気持ちを聞く前に、決めつけるような発言があるように感じました。もちろん全てを把握して声かけをして指導するのは難しいことだと思いますが、子供との会話の中で気になることがあります。  
→ 子どもの話をよく聞き、事実や子どもの気持ちに基づいた支援に努めて参ります。
- ④ 中庭を全学年が使えるようにしてほしい。  
→ 広さや遊具の数などを考えると、全学年が自由に遊ぶことには危険も伴いますので、原則低学年が使用する場としています。今後、さらに検討していきます。