

令和7年度 田村市立都路中学校 学校評価アンケートのまとめ

◎ 保護者及び生徒アンケートの主な結果と今後の対応

保護者及び生徒アンケート集計結果の一覧は、裏面をご覧ください。

(A：よく当てはまる、B：やや当てはまる、C：あまり当てはまらない、D：まったく当てはまらない)

- (1) 「将来の夢や目標(志)をもっている」のA・Bの割合は、保護者・生徒ともに8割弱でした。昨年度と比べると保護者が2割程度向上しました。「志」という言葉は、都路中で大切にしている言葉です。今後も、生徒が自身の「志」をしっかりともち、育み、磨いていけるよう、学級活動・各行事等を通しキャリア教育を進め、個々に応じた具体的な支援を進めていきます。
- (2) 「教職員は、分かる・できる・楽しい授業をするために、努力や工夫をしている」のA・Bの割合は、保護者が9割弱で生徒は8割強でした。ただ、「授業が楽しく、よく分かり、学力が高まっている」のA・Bの割合は、生徒・保護者ともに5割でした。保護者の皆さんにとって、生徒が楽しく授業で学んだ内容がテストなどの結果に十分表れていないと感じている方が多いと推測できます。また、「家庭学習に、計画的に工夫しながら取り組んでいる」のA・Bの割合が、生徒が6割弱、保護者が5割弱であることから、学力を定着させる、伸ばす大きなポイントとなる家庭学習への取り組みに課題があると、生徒、保護者共に感じていることが影響していると考えられます。今後も、学力向上に責任を果たすために、常に授業改善に取り組むのはもちろんのこと、家庭学習の充実のために個に応じた学習支援について教員同士で情報を共有して学習指導に取り組んでいきます。
- (3) 「楽しく学校へ通っている」「よい友人関係ができている」のA・Bの割合は、保護者は8割弱、生徒は8割弱で昨年度後期よりも高くなっています。Dの当てはまらないという生徒の回答も0を継続しています。生徒が楽しく学校に通い、保護者の皆さんが安心して通学させられる、少人数ならではの一人一人を大事にする学校づくりにこれからも努めて参ります。
- (4) 「人前で自分の考えや意見を発表することは得意である」については、本校生徒の伸ばしていかなくてはならない課題であると捉え重点的に指導している項目です。A・Bの割合は、保護者が5割程度で昨年度と同様の結果になりました。今後も様々な機会に生徒の発表・説明の場面を設定し、表現力を育てていきます。
- (5) 「教職員は、生徒を理解することに努め、一人一人に応じた指導・支援をしている」のA・Bの割合は、保護者が10割、生徒も8割強です。また、「学校は、子どもたちのトラブルや問題に迅速・適切に対応している」「学校は、保護者や地域と協働関係を築いて、教育活動を行っている」「学校は、お知らせやホームページで、タイムリーに分かりやすく情報を提供している」のA・Bの割合は、保護者9割強と昨年度とほぼ同様の結果になりました。
また、「教職員は、連絡や相談がしやすく、対応も適切である」のA・Bの割合は、保護者9割弱に対し、生徒8割弱とやや低下しています。今後も、個に応じたきめ細かな学習指導を充実させるとともに、生徒一人一人のよさを伸ばす積極的な生徒指導、家庭や地域との連携を密にし、諸課題への未然防止と早期発見、早期対応を行い、解決に努めて参ります。

※ 生徒及び保護者の皆様からいただいた、本校の教育活動に関する貴重なご意見を生かして、学校・家庭・地域等がそれぞれの役割に応じて、様々な課題に協働的に取り組むことができるように改善を図って参ります。

令和7年度学校評価アンケート集計結果 保護者結果

No.	項 目		令和7年度 前期評価				令和7年度 前期評価				
			満足(はまる)		満足(はまる)ない		満足(はまる)		満足(はまる)ない		
			A	B	C	D	A	B	C	D	
1	子ども	将来の目標や志をもっている。	挑戦	8	10	3	1	36.4%	45.5%	13.6%	4.5%
2		難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。	挑戦	5	6	11	0	22.7%	27.3%	50.0%	0.0%
3		授業が楽しく、よく分かり、学力が高まっている。	挑戦	2	9	7	4	9.1%	40.9%	31.8%	18.2%
4		楽しく学校へ通っている。	協働	7	9	3	3	31.8%	40.9%	13.6%	13.6%
5		よい友人関係ができています。	協働	11	8	3	0	50.0%	36.4%	13.6%	0.0%
6		地域や社会をよくするために、何をすべきかを考えることができる。	協働	2	8	9	3	9.1%	36.4%	40.9%	13.6%
7		家庭学習に、計画的に工夫しながら取り組んでいる。	自律	3	9	7	3	13.6%	40.9%	31.8%	13.6%
8		「田村の生徒実践躬行(A to E)五則」を心がけて生活している。	自律	1	12	4	5	4.5%	54.5%	18.2%	22.7%
9		人前で自分の考えや意見を発表することは得意である。	自律	4	7	9	2	18.2%	31.8%	40.9%	9.1%
10		授業や部活動で学んだことを、他の学習や普段の生活に生かしている。	発展	4	11	6	1	18.2%	50.0%	27.3%	4.5%
11		自分のよさに自信を持ち、さらにその力を伸ばそうとしている。	発展	8	8	5	1	36.4%	36.4%	22.7%	4.5%
12		家庭において、学習の他に読書や運動をするなど、生活に工夫をしている。	発展	6	6	8	2	27.3%	27.3%	36.4%	9.1%
13	教職員	教職員は、分かる・できる・楽しい授業をするために、努力や工夫をしている。	挑戦	12	8	1	1	54.5%	36.4%	4.5%	4.5%
14		教職員は、生徒を理解することに努め、一人一人に応じた指導・支援をしている。	協働	12	10	0	0	54.5%	45.5%	0.0%	0.0%
15		教職員は、連絡や相談がしやすく、対応も適切である。	協働	13	7	2	0	59.1%	31.8%	9.1%	0.0%
16	学校経営・運営	学校は、経営・運営方針や様々な取組(方策)について、分かりやすく説明している。	自律	11	10	1	0	50.0%	45.5%	4.5%	0.0%
17		学校は、地域の未来を担う人材になるために必要な資質・能力を、子どもたちに育成している。	挑戦	9	11	2	0	40.9%	50.0%	9.1%	0.0%
18		学校は、保護者や地域と協働関係を築いて、教育活動を行っている。	自律	11	10	1	0	50.0%	45.5%	4.5%	0.0%
19		学校は、子どもたちのトラブルや問題に迅速・適切に対応している。	協働	12	8	2	0	54.5%	36.4%	9.1%	0.0%
20		学校は、お知らせやホームページで、タイムリーに分かりやすく情報を提供している。	自律	18	3	1	0	81.8%	13.6%	4.5%	0.0%
21	保護者	お子さんと、日頃からコミュニケーションをとっている。	協働	10	12	0	0	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%
22		お子さんが悪いことをした時など、向き合ってしっかり話することができる。	協働	15	6	1	0	68.2%	27.3%	4.5%	0.0%

令和7年度学校評価アンケート集計結果 生徒結果

項 目			令和7年度 前期評価				令和7年度 前期評価			
			満足(はまる)		満足(はまる)ない		満足(はまる)		満足(はまる)ない	
			A	B	C	D	A	B	C	D
自分	将来の目標や志をもっている。	挑戦	10	8	3	1	45.5%	36.4%	13.6%	4.5%
	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。	挑戦	8	7	7	0	36.4%	31.8%	31.8%	0.0%
	授業が楽しく、よく分かり、学力が高まっている。	挑戦	8	3	9	2	36.4%	13.6%	40.9%	9.1%
	楽しく学校へ通っている。	協働	11	5	6	0	50.0%	22.7%	27.3%	0.0%
	よい友人関係ができています。	協働	15	6	1	0	68.2%	27.3%	4.5%	0.0%
	地域や社会をよくするために、何をすべきかを考えることがある。	協働	4	10	8	0	18.2%	45.5%	36.4%	0.0%
	家庭学習に、計画的に工夫しながら取り組んでいる。	自律	5	9	6	2	22.7%	40.9%	27.3%	9.1%
	「田村の生徒実践躬行(A to E)五則」を心がけて生活している。	自律	2	8	10	2	9.1%	36.4%	45.5%	9.1%
	人前で自分の考えや意見を発表することは得意である。	自律	0	12	6	4	0.0%	54.5%	27.3%	18.2%
	授業や部活動で学んだことを、他の学習や普段の生活に生かしている。	発展	9	10	2	1	40.9%	45.5%	9.1%	4.5%
先生	自分のよさに自信を持ち、さらにその力を伸ばそうとしている。	発展	8	12	2	0	36.4%	54.5%	9.1%	0.0%
	家庭において、学習の他に読書や運動をするなど、生活に工夫をしている。	発展	10	7	5	0	45.5%	31.8%	22.7%	0.0%
	先生は、分かる・できる・楽しい授業をするために、努力や工夫をしている。	挑戦	14	5	2	1	63.6%	22.7%	9.1%	4.5%
	先生は、生徒を理解することに努め、一人一人に応じた指導・支援をしている。	協働	14	5	3	0	63.6%	22.7%	13.6%	0.0%
	先生は、連絡や相談がしやすく、対応も適切である。	協働	12	6	4	0	54.5%	27.3%	18.2%	0.0%