



田村市立都路中学校 学校だより 第21号

令和7年9月12日（金）

発行責任者：校長 佐藤 仁

TEL：0247-75-2009

めざす生徒像：自らの志を語り、目標に向かって主体的に努力できる生徒

めざす学校像：志を育む学校 学び合い、高め合う学校 信頼され、愛される学校

形ないものの輝き

多くの人が音楽を聴くことで癒やされたり、元気をもらったりしています。オリンピックやスポーツの世界大会などで、アスリートがリラックスするために、お気に入りの曲を聴くことはよく知られています。私も若い頃から大会や試験、会議などの前に心を落ち着かせるために、お気に入りの曲を聴いています。どんなジャンルの音楽でもメンタルに与える影響は大きいです。医療の現場でも、音楽のもつ心理的、社会的な効果を利用して心身の障がいの回復や維持、改善を意図した音楽療法があります。

今時のJポップを普段聴かない私ですが、最近、家庭で子どもが聴いていた曲が耳に残り、曲名を教えてもらい改めて聴いてみるとそのメロディや詞、歌声に癒やされました。

明日への手紙

手嶌 葵

元気ですか
大事な人はできましたか
いつか夢は叶いますか
この道の先で

覚えていますか
揺れる麦の穂 あの夕映え
地平線 続く空を探し続けていた

明日を描こうともがきながら
今夢の中へ
形ないものの輝きを
そっとそっと抱きしめて
進むの

笑っていますか
あの日のように無邪気な目で
寒い夜も雨の朝もきっとあったでしょう

ふるさとの街は帰る場所ならここにあると
いつだって変わらずに あなたを待っている

明日を描くことを止めないで
今夢の中へ
大切な人のぬくもりを
ずっとずっと忘れずに
進むの

人は迷いながら揺れながら
歩いてゆく
二度とない時の輝きを
そっとそっと抱きしめて
進むの

(Uta-Net から)

世代やこれまで歩んできた人生によって受け止め方は様々だと思います。

「形のないものの輝き」って何だろう。私は「周りの人のやさしさや自分を支えている人のあたたかい思い」と解釈しました。気がつかないだけで、たくさんの人に支えられているし、支えてもいる。そんな形のない大切なものに支えられながら、もがき、迷い、揺れながらも、見えない明日へ進んでいく、進んでいくことができる。

思春期まっただ中の中学生の皆さんはこの詞から、何を感じ、どのような解釈をするのだろう。私は癒やされるとともに自分を支えている人への感謝の思いを抱きました。