

都路小学校・都路中学校「小規模特認校制度 Q & A」

Q 1 小規模特認校制度とは？

A 小規模校における少人数教育の良さを生かしたきめ細やかな指導や特色ある教育活動を児童生徒や保護者が希望する場合、一定条件（Q 4 参照）のもと、指定された通学区域以外からの入学・転入学を認める制度です。つまり、田村市在住の児童生徒は、本来の通学区域内の小中学校あるいは、都路小学校、都路中学校に就学することを選択できる制度となります。都路町在住の児童生徒は都路小学校、都路中学校のみ就学できます。

Q 2 なぜ、都路小学校と都路中学校が小規模特認校になるのですか？

A 都路町は、東日本大震災による原発事故で、避難指示区域となりましたが、震災から3年後の平成26年に解除され、県中地区では唯一、避難区域からの学校再開を果たすことができた地域であります。つまり都路小学校、都路中学校は「ふくしまの復興の象徴」といえます。

都路地域コミュニティの中核施設でもある都路小学校、都路中学校の本制度導入により、未来を担う子どもたちの学びの充実と地域活性化が期待できます。

Q 3 本制度によって、どのような教育効果が期待できますか？

A 少人数教育により一人一人に合わせた学びを進めることができます。また、地域の人材を生かした活動や小中連携による様々な異学年交流活動を通して、温かな人間関係の醸成やコミュニケーション能力の向上、「自分が誰かに必要とされている、自分ならできる」という自己肯定感・有用感・効力感の高まりが期待できます。小規模特認校制度は、大きな集団の中で、「自分のよさや個性が思うように発揮できない、自信がない」といった子どもさんにとって適切な学びの環境が選択できる制度といえます。

Q 4 入学に際しての条件は？

A 次の条件を全て満たすことが必要です。

- ① 保護者及び児童生徒がともに田村市内に居住していること、または田村市に転入する見込みがあること。
- ② 保護者は、特認校の教育活動等に賛同し、積極的に協力ができること。
- ③ 保護者が安全な交通手段により通学させることができ、通学に要する経費を負担できること。ただし、教育委員会が必要と認める場合には、特認校のスクールバス路線のスクールバスを利用することができる。
- ④ 就学時期は、原則として毎年4月1日とし、卒業するまで就学すること。
※ ただし、就学が困難になった場合は、居住地の学校へ戻ることも可能ですが、詳細については学校へお問い合わせください。

Q 5 田村市外の在住者は、入学や転学ができないのですか？

A 田村市外からの転入、移住予定で、都路小学校、都路中学校に就学を希望される方は学校にご連絡ください。

◇ オープンスクール お気軽にお出ください。

- 都路中学校 令和7年10月18日（土）文化祭
- 都路小学校 令和7年11月8日（土）学習発表会



◇ 入学やオープンスクールについてのお問い合わせは、随時受け付けております。

- 田村市立都路小学校 〒963-4701 福島県田村市都路町古道字北町 24
TEL 0247-75-2004 FAX 0247-75-2229 E-mail:miyakoji-e@fcs.ed.jp
- 田村市立都路中学校 〒963-4701 福島県田村市都路町古道字北町 4-6
TEL 0247-75-2009 FAX 0247-75-2428 E-mail:miyakoji-j@fcs.ed.jp



都路小中学校ホームページもご覧下さい。<http://tamura.fcs.ed.jp/> 都路小学校 都路中学校

小規模特認校制度 田村市内どこからでも通えます

福島県田村市立 都路小学校 都路中学校



<教育理念>

「児童生徒のよさや可能性を伸ばし、一人一人が主役の学校」

都路小学校、都路中学校では、少人数のよさを生かした特色ある教育活動を通して、子どもたちの自己実現や進路実現を図っています。

<在校生の声 都路小学校>

つるしびなづくりやだんごさしなどの体験活動、ハロウィン集会、ほかの学校といっしょに授業もできます。地域の人が朝の読み聞かせもしてくれます。方言で作ったカルタもあり、ほかの学校にない体験活動や集会があって楽しいです。



地域のパワースポットや観光地を取材して、都路のよさをパンフレットにまとめ、修学旅行先の東京などでPR活動をしています。

いろいろな活動を通して、1年生から6年生までが、友情を深め、みんなが仲良くなれます。



<保護者の声 都路小学校>

少人数ということもあり、子どもたちは兄弟のように仲良しです。保護者や地域の皆さんも何事にも協力的です。先生方も子ども一人一人に向き合ってください、子どもの成長を感じることができます。子どもが学校に行くのが楽しいと言っています。



<在校生の声 都路中学校>

少人数なのでまるで家族のような居心地で生活、学習、部活動と、とても充実した学校生活を送っています。地域の方との交流も多く、地域全体が学校を見守ってくださっています。



生徒一人一人があかるく元気にあふれています。各行事の準備には生徒全員が関わり、全員で本番を盛り上げています。一緒に学習や部活動に取り組んでいると、絆の深まりを感じることができます。



<保護者の声 都路中学校>

都路はちいさな学校ですが、大きな目標を掲げ、学校一丸となって突き進むたくましい子どもたちがたくさんいます。部活動だけでなく地域活動にも力を入れ、笑顔があふれています。都路っ子に会いに来てみませんか？



小規模特認校制度グランドデザイン

少人数のよさを生かす

- 個の定着度や特性をふまえた学習指導
- 困り感に寄り添う支援
- 多様な学びの機会
- 保護者との丁寧な教育相談
(十分な時間の確保)

<都路小・中学校の強み>

「小さな学校 大きな家族」に象徴される
「小規模校の機動力」と「地域の柔軟な対応力」
幼小連携、小中一貫教育

地域とともにある学校づくり・学校を核とした地域づくり
都路小中学校運営協議会（コミュニティスクール）

地域の力を最大限に生かす

- 豊かな体験学習・探究学習の充実
- ・ 地域の教育的資源の活用
- 都路っ子を育む学校応援団
- ・ 学校支援地域本部
- ・ 都路スポーツ少年団
- ・ 復興応援隊



R7 都路小中の教育

～少人数のよさを生かした特色ある教育活動を進めます～

一人一人が活躍できる授業を行います

○ 個に合わせた指導、各種検定へのチャレンジ



日常の授業風景

6年生英検受検

○ 東京都中野区の小学校、中学校との交流授業



オンライン交流

小、中でともに子どもを育てます

○ 中学校教員、小学校教員の授業交流



中学校教諭による
歴史の授業

小学校教諭による
授業支援

都路ならではの豊かな体験活動を行います

【小学校】

- 全校キャリア学習（お仕事体験カンドウー新利府）
- 全校復興推進学習（請戸小見学）
- 修学旅行（東京）での都路PR活動

【中学校】

- 灯まつり竹灯籠づくり
- ドローン学習

その他、地域の学習素材を生かした体験活動



小中共通教育目標「一人一人が輝き、夢に向かって挑戦する児童・生徒の育成」

都路小学校「未来を創る人間性豊かな都路っ子の育成」

都路中学校「主体的に学び、豊かな心をもった生徒の育成」

確かな学力の育成(知)

- 個に応じたきめ細かな学習指導
- ・ 幼小連携による円滑な接続と交流授業
- ・ 中学校におけるTT指導（教員2人で生徒の学びを見守ります）
- ・ 幼小中の発達段階を踏まえたきめ細かな就学指導支援と安心して学べる環境づくり
- 復興教育、地域の教育的資源・人材を生かした地域探究学習
- ・ 震災復興講話、職業講話（小中）
- ・ 地域人材や大学教授等による授業（小中）
- 各種検定の積極的活用
- ・ 英検、漢検、数検の受検支援の充実（小中）
- 他校との合同授業、交流活動
- ・ 葛尾小中学校
- ・ 東京都中野区立平和の森小学校
- ・ 東京都中野区立中野中学校



豊かな心の育成(徳)

- 都路地域の伝統文化継承活動（自分の居場所への自信と誇り）
- ・ 都路太鼓活動（小）
- ・ 灯まつり竹灯籠製作（中）
- ・ 都路方言カルタ遊び（幼小）
- ・ だんごさし、つるし雛づくり（小）
- 特色ある読書活動の推進
- ・ 選書ツアー
- ・ 地域ボランティアによる読み聞かせや上級生による下級生への読み聞かせ活動（小）
- ・ 必読書コンプリート推進活動（小）
- ・ 校内ビブリオバトル活動（中）
- 地域住民参加型による心の教育の推進
- ・ 都路地区少年の主張大会（小中）
- ・ 地域ボランティア活動（小中）
- ・ 地域とのふれあい活動（小）



たくましい体の育成(体)

- 近隣小規模校との合同体育授業
- ・ 葛尾小中学校との合同授業（小中）
- ・ 小中合同授業（ゲーム型運動の充実）
- 幼小中連携による体位体力の向上
- ・ 幼小合同運動会の開催
- ・ 地域指導者の積極的活用（R6都路中野球部新人戦県大会3位）
- ・ 都路スポーツ少年団活動（R5白獅子杯ソフトボール県大会優勝）
- 家庭・地域と連携した健康教育の充実
- ・ 幼小中合同地域学校保健委員会
- ・ 健康課題（肥満、う歯、メディア利用）解決のための小中9年間を見通した健康指導



「都路ならではの教育」で、身につけ、伸ばすことができる力（人間力）

自己肯定感、協調性、コミュニケーション能力、勤勉性
チャレンジ精神、向上心、粘り強さ、困難を乗り越える力
忍耐力、自己マネジメント力、自制心、創造性