



都路

未来を創る
人間性豊かな 都路っ子の育成

令和2年4月10日 発行責任者 校長 安瀬 一正

令和2年度入学式

都路小HP R2.4.10現在
訪問者 157910人
アドレス



※都路っ子の活動をほぼ毎日更新中！

4月6日（月）に令和2年度都路小学校第4回入学式を挙行いたしました。卒業式と同様に、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、来賓は教育委員会、PTA 会長、幼小中一貫校として都路中校長、都路こども園長のみの出席とさせていただきます、時間短縮に配慮して行いました。

今年の入学児童は4人です。ちょっと緊張しながらも、式終了まできちんとした態度でできました。上級生も感染予防のためのマスクをしています、しっかりと校歌を歌い上げることができました。

式中に今年度の職員紹介も行いましたので、ご紹介します。

校長 安瀬一正	教頭 藤田孝行	教務 松山 悟
1年 岡崎千夏	2年 佐久間響子	3年 菅野里美
4年 尾形温子	5年 新田幸奈	6年 佐久間康弘
講師 横山桜映	養護 小澤美穂	事務 小川文江
用務 遠藤忠夫（市シルバー人材センター業務委託）		

この他、ALT、スクールカウンセラー、学校司書が配属されています。

令和2年度も、皆様のご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

今後の教育活動について

新年度の学校再開にあたり、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、3つの「密」をさけること、こまめな手洗いの指導、塩素消毒を随時行っております。また、今後の学校行事については、市内他校の状況も踏まえ、延期、中止となることも考えられます。その都度お知らせいたします。

子どもたち、ご家族の命を守るために、家庭、地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

年度末人事異動による転入者あいさつ

- 教頭 藤田孝行 子どもたち、保護者、地域のつながりが強く、そして優しい地域であると感じています。子どもたちのため、一生懸命取り組んでまいります。
- 講師 横山桜映 小野町立浮金小学校から異動になりました。都路小のみなさんと一緒によく学びよく遊ぶ毎日になりたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。
- 用務 遠藤忠夫 給食の準備、校内の清掃など初めての仕事ですが、きれいな都路小学校にしていきたいと思っております。よろしくお願いいたします。



教育目標 「未来を創る 人間性豊かな 都路っ子の育成」

都路小の使命：地域が地域で子どもの未来を育てる学校

都路小の特色と強み

- 少人数ならではの機動性
- 表現の機会の十分な確保
- 互いを理解しあっている集団意識
- 一人一人の問いの確実な把握
- 自分たちの住む地域に対する誇り

都路っ子を育む「学校応援団」
 学校支援地域本部 都路スポーツ少年団
 コミュニティスクール 復興応援隊
 都路地区のたくさんの皆様

幼小中一貫教育

主体的に学び、
豊かな心をもった生徒

田村市教育大綱

- 基本方針 『未来を担う 人づくり』
- 田村市の教育10のキーワード
- 田村っ子ルール10 心のかけはし



都路っ子も

明るく元気 思いやり
自分でできる
楽しく食事

＜めざす教師像＞

- ① 協働し、互いに高め合う教師集団
- ② 子どもを「深い学び」に導く教師
- ③ 子どものよさや特長を生かす教師



＜望ましい保護者・家庭の姿＞

- 子どもが規則正しく生活できるようにする。
- 将来の自立を見通したしつけ心がける。
- 子どもと仲間を大切にし、学校と協力し合う。
- 子どもの努力と進歩を認め、励ます。

めざす子ども

重点項目

具体的実践事項

みずから進んで学ぶ子ども

やさしく思いやりのある子ども

こん気強くやりぬく子ども

じぶんのよさに自信を持ち、さらに伸びようとする心

- 1 少人数のよさを十分生かした授業
 - ・「授業スタンダード」を踏まえた学習規律の徹底
 - ・「重ね学び」「問いの追究」による自分から学ぶ授業
 - ・「学ぶことが楽しい」 90%
 - ・県学力調査との比較 5P以内
- 2 主体的な学習習慣
 - ・「家庭学習スタンダード」チェック (学年プラス10分) 85%
 - ・授業と連動する家庭学習
- 3 読書の質・量の拡大
 - ・学年読書目標達成 95% (低40冊 中30冊 高20冊)
 - ・読み(借り)たくなる学校図書館や校内環境の整備
 - ・書く力を高める新聞活用(NIE)
- 4 情報教育・外国語活動の推進
 - ・ICT機器の授業活用によるプログラミング教育実践の公開
 - ・学活や道徳の授業でのICT活用による情報モラルの向上(3~6年)
 - ・small talkを取り入れたウォームアップによる「外国語科、外国語活動が楽しい」 90%

- 1 基本的生活習慣の確立と規範意識の育成
 - ・子どもの「よさ」の価値付け
 - ・毎日のあいさつ運動 評価100%
 - ・田村っ子のルール10、「心の道標」の継続的指導 評価90%
 - ・年2回の教育相談、児童アンケートによるいじめ・不登校の未然防止
- 2 考え議論する道徳教育
 - ・道徳教育推進教師を中心とした授業研修
 - ・授業参観時の道徳授業公開 (年1回)
- 3 体験的な活動や故郷を愛する心を育む
 - ・自然観察をとしたふるさとと里山についての学び
 - ・カルタ遊び、だんごさし、つるしびな作り等の伝統文化の継承
 - ・地域教材の開発・活用と都路PP動画作成
 - ・授業、学校行事等における地域の方々との交流



- 1 体位体力の向上
 - ・学習カードで目的意識を明確にした体育科の授業
 - ・ランランタイム、ピョンピョンタイム、業間運動による運動の日常化
 - ・特設部活動での全職員指導
- 2 保健・食育の充実
 - ・健康課題解決のための年2回の生活習慣調べ
 - ・早寝早起き朝ご飯の推進
 - ・欠席者0 年間100日以上
 - ・う歯治療処置率 100%
- 3 安全教育の徹底
 - ・登下校見守り
 - ・避難訓練(年2回)
 - ・交通安全教室(年2回)
 - ・専門機関との連携による放射線教育、防災教育




特別支援教育をベースとした教育活動

- ・ どの児童も持つ 発達課題の理解と支援
- ・ 個のニーズに応じた組織的な支援体制



重点項目達成のための年間ステージ STEP1/3

ステージ	前期 4月～6月 支え合い	7月～10月 やりぬく	後期 10月～12月 さらに	1月～3月 感謝と夢
ねらい	大きな声で心をこめた あいさつ 学びの集団づくり	明確な目標・計画〔体力・学力〕 粘り強いチャレンジ 「やればできる」意識	仲間との関わりから学ぶ 自分のよさ 仲間のよさ チャレンジの成果	成果を見つめ認め合う 周りの人やものに感謝 新しい学年への希望
行事等	入学式・始業式4/6 全国学力調査 福島県学力調査 1年生を迎える会4/28 運動会 5/23 学校評議員会	宿泊学習45年 7/6～7/7 地区小学校音楽祭8/20 地区小学校陸上大会9/16 修学旅行 9/24～9/25 保護者アンケート① 学校評議員会 計算・漢字オリンピック①	学習発表会 10/24 保護者アンケート② ヤングアメリカンズ公演 感謝の会 10/14 	学力調査1/下旬 学校評議員会 計算・漢字オリンピック② 感謝の会2/17 6年生を送る会2/25 児童会活動報告会3/2 卒業式3/23