



教育目標 「未来を創る 人間性豊かな都路っ子の育成」

都路小の使命：子どもの未来を地域とともに育む学校～小さくても魅力ある学校づくり～

都路小の特色と強み

小さな学校 大きな家族

- 小規模校の機動力
- 地域の柔軟な対応力
- 特別支援教育をベースとした幼小中一貫教育
- 「一人一人が主役」の教育活動の展開

都路っ子を育む「学校応援団」

コミュニティスクール 学校運営協議会
 学校支援地域本部 都路スポーツ少年団
 復興応援隊 都路地区のたくさんの皆様

幼小中一貫教育

小規模特認校制度スタート

田村市教育大綱

基本方針 『未来を担う 人づくり』
 ○田村市の教育10のキーワード
 ○田村っ子ルール10 心のかけはし

都路中学校

自らの志を語り、
 目標に向かって
 主体的に努力できる生徒
 ・挑戦・協働・自律・発展



<望ましい保護者・家庭の姿>

- 子どもが規則正しく生活できる家庭
- 将来の自立を見通したしつけ
- 子どもと仲間を大切に、学校と協力し合う姿
- 子どもの努力と進歩を認め、励ます姿

都路こども園

明るく元気 思いやり
 自分でできる
 楽しく食事

<めざす教師像>

- 協働し、互いに高め合う教師集団
- 子どもを「深い学び」に導く教師
- 子どものよさや特長を生かす教師

めざす子ども

みずから進んで学ぶ子ども

やさしく思いやりのある子ども

こん気強くやりぬく子ども

じぶんのよさに自信を持ち、さらに伸びようとする心

1 少人数のよさを最大限に生かした授業

- ・「授業スタンダード」を踏まえた幼小中一貫による授業づくり<算数 中学年10h～ 高学年20h～>
- ・「小規模校のよさを生かし、学びをつなぐ授業研究」<幼小中連携3回 校内7授業>
- ・学校評価児童・保護者「わかるできる」学ぶことが楽しい<100%>
- ・各種学力調査の正答率<学年平均正答率70%>
- ・葛尾村、中野区等合同授業<各学年25時間～>

2 主体的な学習習慣の定着

- ・授業と連動し、主体的に取り組む家庭学習実現を目指すプログレスファイルの活用。<家庭学習学年プラス10分年間達成率 90%>

3 読書の質、量の拡大と充実

- ・学年読書目標達成<低40冊 中30冊 高20冊><95%>
- ・読み(借り)たくなる学校図書館や読書環境整備<1日1回は図書館活用100%>
- ・書く力を高める新聞活用(NIE) <週1回>
- ・家庭の音読<毎日> 親子読書<年2回>

4 情報教育・外国語活動の推進

- ・ICT機器活用やプログラミング教育実践推進<ロイロノート校内研修2回、授業研究7回等>
- ・タブレット端末の月別活用時間<低10時間 中15時間 高20時間>
- ・学活や道徳の授業でのICT活用による情報モラルの向上(3～6年)<専門講師招聘授業開催>
- ・SmallTalkを取り入れた必然性のある場面設定「外国語科 外国語活動が楽しい」<100%>
- ・6学年児童の英語検定チャレンジ<全員受験>

1 基本的生活習慣の確立と規範意識の育成

- ・日常的な教員や児童同士による「よさ」の価値付け<朝、帰りの会 すずらん集会の充実>
- ・毎日のあいさつ運動(学校、家庭、地域)<100%>
- ・「田村っ子のルール10」「心の道徳」の継続的指導<自己評価 90%>
- ・いじめ、不登校等の未然防止(SOSの出し方教育)の推進、SC、保護者、関係機関との連携<児童教育相談年3回 いじめアンケート年3回>

2 考え議論する道徳教育の推進

- ・道徳教育推進教師を中心とした研修<年1回以上>
- ・授業参観時の道徳授業公開<各学年 年1回>
- ・弁護士や地域人権擁護委員による授業<年3回>

3 豊かな体験活動による故郷を愛する心の育成と、キャリア教育・復興教育の推進

- ・都路民話の会 読み聞かせ交流<各学年 年6回>
- ・ふるさとの自然観察活動「里山教室」<低中学年 年3回>
- ・都路カルタ遊び、しめ縄づくり、団子さし、つるし雛づくり等の地域伝統文化継承活動<低中学年中心に全学年で取り組む>
- ・都路太鼓活動(地域祭りや音楽祭参加)<全学年活動>
- ・ふくしまジュニアチャレンジへの参加<高学年>
- ・幼小中一貫による総合的な学習活動を中心とした地域教材の開発・活用<中・高学年 探究学習活動>
- ・授業、学校行事、地域行事における地域の方々、地域外の講師との交流活動の推進によるキャリア教育復興教育の充実<全校学習旅行、五十人山全校登山><R5.地域外部人材活用のべ270名>

1 体体力の向上

- ・めあてや目標の設定、自己の振り返りが明確にできる体育科学習カードやタブレットの活用<マラソン、なわとび、鉄棒等>
- ・小規模校との合同授業や幼小中連携授業による体育科授業の充実<葛尾小6月 12月合同体育>
- ・運動の日常化<ランタイム、ピョンピョンタイム等>
- ・体育的行事活動の指導の充実<特設陸上活動全職員指導>
- ・体カテスト前年比プラス評価児童<50%走力、持久力の向上>

2 健康教育・食育の充実

- ・健康課題(肥満・う歯)解決のための幼小9年間を見通した健康指導<歯科教室年1回 身体測定年3回>
- ・個々の健康課題に応じた個別指導の充実<児童保護者面談 年3回>
- ・担任、養護教諭、歯科衛生士の連携指導<う歯治療処置率85%><年2回>
- ・生活習慣調べ<年2回>
- ・早寝早起き朝ご飯<プログレスF毎日確認>
- ・自分の健康を自分で守る意識向上<病欠欠席0名 年間100日>

3 安全教育の徹底

- ・登下校見守り<毎日>
- ・避難訓練<年2回>・引き渡し訓練<年1回>
- ・交通安全教室<年2回>
- ・専門機関との連携による防災、放射線教育<年3回>

重点項目

具体的実践事項

特別支援教育をベースとした教育活動

・どの児童も持つ発達課題の理解と支援 ・個のニーズに応じた組織的な支援体制

重点項目達成のための年間ステージ

ステージ	前期前半 4月～6月 新目標に向かって！	前期後半 7月～9月 共にがんばろう！	後期前半 10月～12月 実りの秋めざして！	前期後半 1月～3月 感謝を伝えよう！
ねらい	大きな声であいさつ 学びの集団づくり 学年をこえた協働	具体的な目標・計画 〔体力・学力〕 粘り強いチャレンジ 「やればできる」意識	仲間との協働により学ぶ 自分のよさ仲間のよさの価値づけ チャレンジ成果の振り返り	成果を認め合う 周りの人やものに感謝 新しい学年への希望
行事等	入学式・始業式 4/8 全国学力調査 4/18 ふくしま学力調査 4/25 1年生を迎える会 4/30 園小合同運動会 5/18 全校学習旅行 5/30	都路町少年の主張大会 7/8 宿泊学習 7/18～7/19 学校評価アンケート① 地区小学校音楽祭 8/8 水泳記録会 8/30 地区小学校陸上大会 9/19	修学旅行 10/3～10/4 計算・漢字オリンピック① 五十人山全校登山 10/25 学習発表会 11/9 学校評価アンケート② 市標準学力調査 12/17	スケート教室 1/10 市共通テスト 1/21 計算・漢字オリンピック② なわとび大会 2/21 6年生を送る会 2/26 修了式・卒業式 3/21