



都路

小さな学校・大きな家族

未来を創る人間性豊かな都路っ子の育成

みすから進んで学ぶ子ども

やさしく思いやりのある子ども

根気強くやりぬく子ども

じぶんのよさに自信を持ち、さらに伸びようとする心

令和6年2月5日(月) 発行責任者 校長 國分 洋

第2回 学校評価 結果と考察について

12月のアンケート依頼では、ご協力いただき、ありがとうございます。

結果及び考察をご報告いたします。ご一読いただき、本校教育活動へのなお一層のご理解とご協力をお願いいたします。

都路小HP (R6.2.5現在)
訪問者 720, 200人
アドレス [都路小 検索](#)
都路っ子の活動をほま毎日更新中!



領域	No.	項目(保護者アンケートの項目、児童はそれに対応する項目) そう思う、だいたいそう思う割合(%) <前回より落ち込んだ数値は朱書き>	保護者(%)		児童(%)	
			R5.12	R5.7	R5.12	R5.7
自ら進んで学ぶ子	1	お子さんは、学習したことが「わかる」「できる」と言っていますか。	82	82	97	97
	2	お子さんは、決まった時間に家庭学習に取り組んでいますか。(学年+10分)	64	53	86	86
	3	お子さんは、家庭で読書する時間をとっていますか。	31	26	71	69
	4	お子さんは、外国語科や外国語活動、英語にふれる活動を楽しんでいますか。	89	76	100	89
やさしく思いやりのある子	5	お子さんは、元気な声であいさつや返事ができていますか。	83	74	91	94
	6	お子さんは、進んで手伝いをしてくれますか。	81	71	80	71
	7	お子さんは、相手の気持ちを考えて行動していますか。	83	85	97	97
	8	お子さんは、「学校が楽しい」と言っていますか。	92	91	86	77
	9	お子さんは、興味をもって都路のことをよく話していますか。	72	71	60	63
根気強くやりぬく子	10	お子さんは、家庭で体を動かして遊んだり、運動したりすることが多いですか。	72	71	97	94
	11	お子さんは、目標に向かってねばり強く頑張ろうとしていますか。	83	62	100	97
	12	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活習慣を身につけていますか。	75	76	86	89
	13	お子さんと食事の栄養バランスについて話し合っていますか。	75	76	83	83
	14	お子さんは、毎食後、3分間、歯磨きをしていますか。	56	61	100	94
自信を持ち伸びようとする子	15	お子さんは、自分に自信を持って行動するほうだと思いますか。	58	59	97	97
	16	お子さんは、友達の「よさ」を認めようとする事が多いですか。	86	82	80	86
	17	お子さんと将来の夢について話し合っていますか。	69	71	66	66
	18	お子さんは、素直に感謝することができていますか。	86	74	97	97
	19	授業参観・学校便り・ホームページにより教育活動の様子がよくわかりますか。	100	100		

<考 察>

今年度12月の評価を前回7月と比較すると、肯定的回答率が高まった項目が保護者19項目中11項目、児童18項目中7項目でありました。前回と全く同じ数値の項目や有意差のない僅差で下がった項目もございましたが、「知・徳・体・心」各領域項目の課題について、全職員で分析し、改善を図ってまいります。

○「自ら進んで学ぶ子(知)」領域では、家庭学習や読書への自己マネジメント力の向上や英語学習に対する意欲の高まりがうかがえます。今後も「わかる、できる」授業づくりにより、家庭学習と連動させた学びをさらに深めてまいります。

○「やさしく思いやりのある子(徳)」領域では、学校が楽しい、進んで手伝いに取り組むことができている等の評価が高まっています。さらに、ふるさとのよさを実感し、誇りを持って活躍できるよう地域探究学習の充実に努めてまいります。

○「根気強くやりぬく子(体)」領域では、運動への意欲や自己目標達成のために粘り強く頑張る項目で高い評価が得られました。一方、歯磨きをはじめとする健康面の項目で、保護者と児童の数値のひらきが診られるため、規則正しい生活習慣や健康管理面で、今後ともご家庭と連携した指導、啓蒙活動に努めてまいります。

○「自信を持ち伸びようとする子(心)」領域では、感謝の心を表す項目で高い評価をいただいております。互いのよさを認め合い、高め合う心の育成に今後とも努めるとともに、子どもたちの輝く姿を学校便りやホームページでお伝えしてまいります。

今後も、教育目標「未来を創る 人間性豊かな都路っ子の育成～小さくても魅力ある学校づくり～」のために、学校、家庭、地域が一丸となって取り組んでいけるよう、ご支援の程よろしく願いいたします。

令和5年度 田村市標準学力調査 結果と考察について

「児童の学習到達度・理解度を把握し、教育指導の改善充実を図る」ことを目的に、12月19日に全学年実施いたしました市学力調査（標準学力調査：東京書籍版）の結果が届きましたのでご報告いたします。

平均正答率をお示ししましたが、大切なことは、今回できなかった問題を本年度中にできるようにして、進学進級することです。今回の結果を年度末の学習のまとめとしあげの指導や授業改善に生かしてまいります。

ご家庭でもご覧いただき、家庭学習の充実に向けて、参考にさせていただきたくお願いいたします。

学 年		国 語	算 数
1 年	平均正答率	◇総合：本校 82.6% 市 72.2% 全国 74.8% ・基礎：本校 80.0% 市 80.6% 全国 83.3% ・活用：本校 87.5% 市 56.3% 全国 58.9%	◇総合：本校 76.3% 市 77.9% 全国 78.2% ・基礎：本校 80.6% 市 83.2% 全国 84.2% ・活用：本校 57.1% 市 54.4% 全国 51.7%
	○市・全国平均を上回った内容 ●下回った内容	○はなしをききとる ことばの学しゅう ものがたりをよみとる せつめい文をよみとる はなしをきいてもちものをよういする 文しょうをかく ●かん字をよむ	○たしざん ひきざん 3つのかずのけいさん かたち ●20までのかず ながさ・かさ なんじ・なんじはん
2 年	平均正答率	◇総合：本校 74.2% 市 78.9% 全国 79.3% ・基礎：本校 77.3% 市 83.7% 全国 83.9% ・活用：本校 68.9% 市 71.0% 全国 71.5%	◇総合：本校 61.7% 市 74.3% 全国 73.1% ・基礎：本校 70.4% 市 81.3% 全国 79.5% ・活用：本校 32.5% 市 51.0% 全国 51.3%
	○市・全国平均を上回った内容 ●下回った内容	○話を聞きとる かん字を書く 作り方をせつ明する ●かん字を読む ことばの学しゅう ものがたりを読みとる せつ明文を読みとる 文しょうを書く	○時ごとくと時間 ●1000までの数 たし算 ひき算 かけ算 長さ・かさ
3 年	平均正答率	◇総合：本校 56.8% 市 67.9% 全国 68.4% ・基礎：本校 62.4% 市 75.1% 全国 75.8% ・活用：本校 45.0% 市 52.7% 全国 52.8%	◇総合：本校 60.0% 市 70.4% 全国 69.9% ・基礎：本校 69.5% 市 78.4% 全国 78.5% ・活用：本校 46.2% 市 58.6% 全国 57.5%
	○市・全国平均を上回った内容 ●下回った内容	○せつ明文の内ようを読み取る 話し合いをもとに話を聞く 文章を書く ●話し合いの内ようを聞き取る 漢字を読む 漢字を書く 言葉の学習 物語の内ようを読み取る	○1000より大きい数 ○たし算・ひき算 ●かけ算 わり算 円と球 長さ・重さ 時ごとくと時間
4 年	平均正答率	◇総合：本校 53.8% 市 62.8% 全国 64.2% ・基礎：本校 54.1% 市 67.8% 全国 68.7% ・活用：本校 53.3% 市 53.4% 全国 55.8%	◇総合：本校 54.8% 市 61.2% 全国 64.8% ・基礎：本校 61.1% 市 66.1% 全国 69.6% ・活用：本校 45.0% 市 53.6% 全国 57.3%
	○市・全国平均を上回った内容 ●下回った内容	○言葉の学習 ●話し合いの内ようを聞き取る 漢字を読む 漢字を書く 物語の内ようを読み取る 説明文の内ようを読み取る 調べて分かったことを発表する 文章を書く	○億と兆・がい数の表し方 角の大きさ 簡単な場合についての割合 折れ線グラフ ●わり算 小数 計算のきまり 垂直・平行と四角形
5 年	平均正答率	◇総合：本校 73.1% 市 74.1% 全国 69.9% ・基礎：本校 80.6% 市 78.0% 全国 75.2% ・活用：本校 56.3% 市 65.5% 全国 57.7%	◇総合：本校 52.4% 市 61.1% 全国 58.3% ・基礎：本校 61.4% 市 68.1% 全国 66.4% ・活用：本校 30.6% 市 44.0% 全国 38.5%
	○市・全国平均を上回った内容 ●下回った内容	○漢字を読む 漢字を書く 言葉の学習 説明文の内容を読み取る ポスターを作る 文章を書く ●話し合いの内容を聞き取る 物語の内容を読み取る	○整数のなかま分け 分数のたし算・ひき算 単位量あたりの大きさ 比例 ●小数のかけ算・わり算 分数と小数 合同 図形の角 体積 平均
6 年	平均正答率	◇総合：本校 57.7% 市 61.4% 全国 66.6% ・基礎：本校 57.4% 市 60.1% 全国 66.2% ・活用：本校 58.3% 市 63.8% 全国 67.3%	◇総合：本校 63.0% 市 68.6% 全国 73.8% ・基礎：本校 67.4% 市 72.3% 全国 79.2% ・活用：本校 53.3% 市 60.4% 全国 61.9%
	○市・全国平均を上回った内容 ●下回った内容	○インタビューの内容を聞き取る 物語の内容を読み取る ●漢字を読む 漢字を書く 言葉の学習 説明文の内容を読み取る ポスターを作る 文章を書く	○文字と式 拡大図と縮図 対称な形 ●分数のかけ算・わり算 面積と体積 比と比の値

<分析と、進学進級に向けた年度末の対策について>

国語、算数ともに「活用力」で、市や全国平均との差が大きく診られるため、授業の中で学んだ「基礎基本」を活用しながら、自分の考えを表現し、発表し合い、思考を深めたり、再構築できたりする手立てを多く設定してまいります。

また、本学力調査問題を振り返り、復習用フォローアップシートのフル活用を図りながら、国語では、授業における思考・表現活動の改善、算数については、中学校数学科教員とのチーム・ティーチングによる課題のある単元の復習指導に取り組み、その定着と向上を図ってまいります。