田村市立都路小学校　学校だより　【通巻第１１５号】

都路

小さな学校・大きな家族

未来を創る人間性豊かな都路っ子の育成

みずから進んで学ぶ子ども
やさしく思いやりのある子ども
こん気強くやりぬく子ども
じぶんのよさに自信を持ち、さらに伸びようとする心

令和5年4月6日(木)　発行責任者　校長　國分　洋

都路小HP　（R5.4.5現在）
訪問者　　５５８，８００人
アドレス　都路小 検索
都路っ子の活動をほぼ毎日更新中！

創立７年目　令和５年度　都路小スタート
～入学、進級おめでとうございます～

新年度始業、入学式にあわせたかのように、都路の里にも桜の季節が訪れました。

お子様のご入学・ご進級おめでとうございます。ぴかぴかの新入生を迎え、全校児童３５名で、令和５年度の都路小学校がスタートしました。また、人事異動により新たに４名の教職員とスタッフが着任しました。

今年度も幼小中一貫教育を柱に、教育目標「未来を創る人間性豊かな都路っ子の育成～小さくても魅力ある学校づくり～」に向けて、「安全安心な学びの環境づくり」と「健やかな成長」のためにチーム都路で力を尽くしてまいります。今年度も、保護者、地域の皆様のご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

令和５年度　都路小教職員・スタッフ紹介　どうぞよろしくお願いいたします

校　長
教　頭
教務主任
第１・２学年複式学級担任
第３学年担任
第４学年担任
第５学年担任
第６学年担任
ひまわり学級担任
養護教諭
主査
非常勤講師
スクールサポートスタッフ
用務
用務
ALT（外国語指導助手）
スクールカウンセラー
ICT 支援員
図書支援スタッフ
特別非常勤講師

職員紹介については、保護者、地域の皆様には、紙面にて氏名を掲載したものを配付させていただきましたが、個人情報のためホームページ上での掲載は、控えさせていただきます。

新年度の感染防止対策について

「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル（2023.4.1 改訂）」では、令和５年４月１日以降の学校教育活動における児童や教職員のマスクの着用を求めないことが基本とされておりますが、５月８日の感染症法５類引き下げまでは、三密対策を踏まえたマスク着用推奨や、消毒換気などの感染症対策に努めながら教育活動を展開いたします。ご理解とご家庭でのご指導をよろしくお願いいたします。

＜着用場面：○スクールバス乗車時　○至近距離での対話型授業　○感染者・濃厚接触者が判明した場合等＞

田村市立都路小学校　学校経営グランドデザイン2023

教育目標　「未来を創る　人間性豊かな都路っ子の育成」

都路小の使命：子どもの未来を地域とともに育む学校～小さくても魅力ある学校づくり～

都路小の特色と強み
小さな学校 大きな家族
- ○少人数ならではの機動性
- ○表現の機会の十分な確保
- ○互いを理解しあっている集団意識
- ○一人一人の問いの確実な把握
- ○自分たちの住む地域に対する誇り

都路っ子を育む「学校応援団」
コミュニティスクール 学校運営協議会
学校支援地域本部　都路スポーツ少年団
復興応援隊　都路地区のたくさんの皆様

幼小中一貫教育

田村市教育大綱
基本方針『未来を担う人づくり』
- ○田村市の教育10のキーワード
- ○田村っ子ルール10 心のかけはし

都路中学校

都路こども園

＜めざす教師像＞
- ①協働し、互いに高め合う教師集団
- ②子どもを「深い学び」に導く教師
- ③子どものよさや特長を生かす教師

＜望ましい保護者・家庭の姿＞
- ○子どもが規則正しく生活できる家庭
- ○将来の自立を見通したしつけ
- ○子どもと仲間を大切にし、学校と協力し合う。
- ○子どもの努力と進歩を認め、励ます。

めざす子ども

みずから進んで学ぶ子ども　**やさしく思いやりのある子ども**　**こん気強くやりぬく子ども**

じぶんのよさに自信を持ち、さらに伸びようとする心

重点項目

1 少人数のよさを十分生かした授業
- ・「授業スタンダード」を踏まえた小中一貫による授業づくり　中学年12時間 高学年24時間
- ・「重ね学び」「連続的な問いの追究」による主体的に学ぶ授業　一人一授業
- ・アンケート「学ぶことが楽しい」　90%
- ・各種学力調査の正答率　学年平均正答率70%
- ・小規模校との合同授業　各学年20時間

2 主体的な学習習慣
- ・授業と連動し、主体的に取り組む家庭学習実現を目指すプログレスファイルの活用
  家庭学習　学年プラス10分年間達成率　85%

3 読書の質,量の拡大
- ・学年読書目標達成　95%
  （低40冊 中30冊 高20冊）
- ・読み（借り）たくなる学校図書館や校内環境の整備　1日1回は図書館活用
- ・書く力を高める新聞活用（NIE）　週1回
- ・家庭の音読　毎日　・親子読書　年2回

4 情報教育・外国語活動の推進
- ・ICT機器の授業活用によるプログラミング教育実践の公開　授業研究 授業参観
- ・タブレット端末の月別活用時間
  （低10時間 中15時間 高20時間）
- ・学活や道徳の授業でのICT活用による情報モラルの向上（3～6年）　講師招聘授業開催
- ・small talkを取り入れた学ぶ必然性のある場面設定「外国語科、外国語活動が楽しい」　95%

1 基本的生活習慣の確立と規範意識の育成
- ・日常的な教員や子どもどうしによる「よさ」の価値付け　朝、帰りの会 すすらん集会
- ・毎日のあいさつ運動（学校、家庭、地域）　100%
- ・「田村っ子のルール10」「心の道標」の継続的指導　自己評価　90%
- ・いじめ、不登校の未然防止（SC、保護者との連携）　児童教育相談　年3回　いじめアンケート　年3回

2 考え議論する道徳教育
- ・道徳教育推進教師を中心とした授業研修　年1回
- ・授業参観時の道徳授業公開　年1回

3 体験的な活動や故郷を愛する心を育む
- ・自然観察教室をとおしたふるさとの里山についての学び　下学年　年3回
- ・都路カルタ遊び、だんごさし、つるしびな作り等の地域伝統文化の継承　中学年　年3回
- ・都路太鼓活動　中・高学年
- ・ふくしまジュニアチャレンジへの参加　高学年
- ・小中一貫による総合的な学習活動を中心とした地域教材の開発・活用　中・高学年 探究学習活動
- ・授業、学校行事、地域行事における地域の方々との交流活動の推進

1 体位体力の向上
- ・目的意識を明確にした体育科学習カードの活用　マラソン、なわとび、鉄棒 等
- ・小規模校との合同授業や小中連携授業による体育科授業の充実
- ・運動の日常化　ランランタイム、ピョンピョンタイム 等
- ・体育的行事活動の充実
- ・特設陸上活動での全職員の指導
- ・体力テスト前年比プラス評価児童　15%
  柔軟性、持久力の向上

2 健康教育・食育の充実
- ・健康課題（肥満・う歯）解決のための小中9年間を見通した健康指導
  （歯科教室年1回 身体測定年3回）
- ・個々の健康課題に応じた個別指導の充実　年3回
- ・担任・養護教諭・歯科衛生士の連携指導　う歯治療完了率　100%
- ・生活習慣調べ　年2回
- ・早寝早起き朝ご飯推進　プログレスF毎日確認
- ・自分の健康を自分で守る意識向上　病気欠席0名年間130日

3 安全教育の徹底
- ・登下校見守り　毎日
- ・避難訓練（年2回）引き渡し訓練　年1回
- ・交通安全教室　年2回
- ・専門機関との連携による防災、放射線教育　年3回

特別支援教育をベースとした教育活動
- ・どの児童も持つ 発達課題の理解と支援
- ・個のニーズに応じた組織的な支援体制

具体的実践事項

重点項目達成のための年間ステージ

ステージ	前期前半 4月～6月 新目標に向かって！	前期後半 7月～9月 共にがんばろう！	後期前半 10月～12月 実りの秋めざして！	後期後半 1月～3月 感謝を伝えよう！
ねらい	大きな声であいさつ 学びの集団つくり 学年をこえた協働	具体的な目標・計画 〔体力・学力〕 粘り強いチャレンジ 「やればできる」意識	仲間との協働により学ぶ 自分のよさ仲間のよさの価値づけ チャレンジ成果の振り返り	成果を認め合う 周りの人やものに感謝 新しい学年への希望
行事等	入学式・始業式　4/6 全国学力調査　4/18 1年生を迎える会　4/26 ふくしま学力調査　5/11 地区小学校陸上大会　5/25 全校学習旅行　6/9 都路町少年の主張大会　6/28	宿泊学習　7/19～7/20 学校評価アンケート① 計算・漢字オリンピック① 地区小学校音楽祭　8/9 修学旅行　9/7～9/8 運動会　9/30	学習発表会　11/3 学校評価アンケート② 市標準学力調査　12/19	スケート教室　1/12 市共通テスト　1/22 計算・漢字オリンピック② なわとび大会　2/16 6年生を送る会　2/22 修了式・卒業式　3/22