



都路

未来を創る
人間性豊かな 都路っ子の育成

令和3年11月30日 発行責任者 校長 安瀬 一正

校内授業研究会

都路小学校で目指す「問いを協働で解決する喜びに満ちた」授業実現のため、各学年の研究授業を重ねてきました。

予定した授業もいよいよ最終回となり、先日1年国語科「じどう車くらべ」を参観しました。

赤ちゃんが「言葉」を身につけるのは、お母さんや家族との言葉のやりとりを重ねることからスタートします。耳で聞いて、話す口元を見ながら「まね」をして、「もの」や「動作」とそれを示す「言葉」を結びつけながら学びます。この延長に、1年生の国語科や小学校の学びがあります。

今回の授業は、文に書かれている「しくみ」と「はたらき」を「あー！前と同じだね！」と、学んできたことを確かめることからスタートです。そして、今日、学習する部分を声に出して読む「音読」をします。都路小学校の子どもたちは、毎日音読が宿題になっています。読むことによって、書かれていることを理解することがねらいです。

1年生は、何度も何度も授業の中で音読しているので、本文を見なくとも、声に出して読めるようになっています。このぐらいできるようになると、言葉の順序や内容の大体を読むこともできるようになってきます。

1年「じどう車くらべ」では、様々な自動車の「はたらき」とその「つくり」が書かれています。それを何度も繰り返し確かめながら音読してきました。

担任が「この車はどんなはたらきをするのでしょうか？」と問うと、子どもたちは自分の体験から「火を消します」「高いところにいる人を助けます」と答えます。

さらに担任が「では、そのはたらきはどのようなつくりからわかりますか？」と問いかけると、文章から探し出す子、さし絵から探す子、体験したことを思い出して話す子など、様々です。このままでは、「はたらき」とその「つくり」が結びつきません。そこで、担任は「友だちと確かめてみましょう」と促し、ペアでの活動が始まります。

自分の考えを話すことで、より理解が深まり、相手の考えを聞くことで「そうだよね！」「そのほうが良いかも…」と考えを深めるチャンスにもなります。

このように、学年によって学ぶレベルの違いはありますが、都路小は、自分の考えをしっかり持ち、さらに相手とともに学び合うことでさらに「深い学び」ができるように授業を行っています。

この研究実践は、年明けの田村地区教職員研究物展に出品して、講評をいただく予定です。

都路小 HP R3.11.29 現在
訪問者 348,804人
アドレス [都路小](#) [検索](#)

※学校だよりをHP↑で公開中



入賞 おめでとう！

25日（木）に以前お知らせした田村地区小学校作文コンクール、水泳十傑と合わせて、新たに以下について表彰をしましたので紹介します。

〇都路町文化祭

〈絵画造形〉

最優秀賞 6年 ことかさん 5年 ひかりさん 4年 ゆうやさん
3年 さくらさん 2年 あゆきさん 1年 つばささん
優 秀 賞 6年 いっとさん そうたさん 5年 るりさん 4年 たけるさん ひかるさん
3年 てるやすさん 2年 もあさん 1年 こうがさん

〈書 写〉

最優秀賞 6年 あすみさん 5年 まおさん 4年 ゆうかさん 3年 ふうなさん
2年 あゆきさん 1年 あいささん
優 秀 賞 6年 さくらさん ここみさん 5年 ひかりさん
4年 はやたさん けんたさん
3年 さくらさん 2年 そうるさん 1年 ほのかさん

〈は が き〉

最優秀賞 6年 ななさん 5年 りゅうせいさん 4年 けいすけさん
3年 ふうなさん 2年 そうるさん 1年 ほのかさん
優 秀 賞 6年 いっとさん ほのかさん 5年 まおさん
4年 たけるさん けんたさん 3年 さくらさん
2年 あゆきさん 1年 つばささん

〇コンプリート10（完読賞）

6年 ゆめかさん 2年 そうるさん かれんさん あきひろさん
1年 けいごさん



12月の行事予定

3日(金) スケート教室（123年生）

冬期間の体力づくりのために、磐梯熱海の郡山スケート場に出かけます。3年生は、3回目なので上手に滑られるかな？

4日～5日 福島県理科作品展示会：コミュタン福島

夏休み理科自由研究の福島県コンクールでの優秀作品が一堂に展示

されます。また、同時に受賞者の研究発表会も開催されていますので、ぜひお出かけください。

10日(金) 都路地区幼小中学校運営協議会

コミュニティスクール制度も発足し、学校運営協議会の委員の皆様には、学校運営に対する意見や教育課程の承認など、重要な役割を果たしていただきます。

17日(金) 授業参観 学年懇談会 PTA 専門委員会 6年中学校制服採寸

24日(金)～1月10日(月) 冬季休業日

