

船引南地区 学校運営協議会だより

令和5年10月

第6号

児童・生徒のさらなる学力向上をめざそう

＝第2回協議会報告＝

8月31日(木)に開催された第2回の協議会では、南地区の児童・生徒の学力向上について話し合いが行われ、提言がまとめられました。学校や家庭での教育の参考にしていただければ幸いです。

学力の実態と今後の努力点(校長先生方からの説明)

「全国学力・学習状況調査」(令和5年4月18日実施、小学6年生、中学3年生対象)の結果を受けて

1 各教科正答率について

小学6年生：国語は全国平均をやや下回る。算数は全国平均とほぼ同じ。

中学3年生：国語、数学、英語のいずれの教科も全国平均を上回る。

2 今後の努力点

<小学校>

○ 学校での勉強を家庭学習と連動させ、「**学び続ける姿勢**」を身に付けさせたい。

○ 授業以外の学校生活や家庭において新聞や本を読む時間を確保し、**多様な文章や図表などを読み取る力**を高めたい。

<中学校>

○ 授業において生徒が自分の考えを書いたり、発表したり、議論したりする活動を充実させ、**表現力**を向上させたい。

○ キャリア教育にも力を入れ、**一人ひとりの生徒の進路目標を達成**させたい。

学校運営協議会の提言

南地区の児童・生徒が確かな学力を身に付け、夢を実現するために

- ◆ 学校生活の中で「**新聞記事**」を読み、自分の考えを表現する時間をもたせましょう。
- ◆ 家庭では、新聞に限らず、ニュースや雑誌の記事などについて親子で会話する機会をもちましょう。



新聞記事を読む
子どもは、学力
が高いという調
査結果があるよ。

(<https://nie.jp/pamphlet/index.html>より)



地域や社会の出来事
に関心を持つことは、
将来の生き方を考え
る上でも大切なこと
ですね。

学校支援ボランティアの皆様と共に学ぶ

児童・生徒の健やかな成長のために、学校支援ボランティアの皆様にご活躍いただいております。子どもたちは地域の方々と学ぶことをとおして、社会性やコミュニケーション能力を高めています。また、学校にとっても、地域の方々の専門的な知識や技能を生かした身近で内容豊かな授業が実現しており、心より感謝申し上げます。本紙では、その一端をご紹介します。

船引南小学校

3年生が、総合的な学習の時間に地域ボランティアの方を講師としてお招きし、ご指導をいただきました。屋形・朴橋・堀越の3体のお人形様を廻り、それぞれの特徴・違い、お人形様に込められている地域住民の思い・願いについて学ぶことができました。長年お人形様の保存に携わってこられた講師の方のお話には説得力があり、子どもたちはじっくり聞き入っていました。



船引南中学校

ボランティア部の生徒と有志の3年生が、学校支援ボランティアの皆様からロータリーの植木の剪定の仕方をご指導いただきました。最初に道具の使い方を教えていただき、慣れない手つきで作業をスタートさせた生徒たちでしたが、徐々に自信がついて上手に剪定できるようになりました。学校支援ボランティアの皆様には、生徒たちが作業を終了した後も校舎前の植木をすべて整えていただきました。



資源物回収の益金でユニフォーム新調

地域の皆様には、船引南小学校 PTA 事業である資源物の回収に温かいご協力をいただきありがとうございます。今年度は、対外の大会に出場する折に着用するユニフォーム 40 着とハチマキ新調のために益金を活用させていただきました。「新生船引南小学校」の門出に相応しいグリーンのユニフォームを着用した児童の笑顔がはじけていました。

今後ともご協力よろしくお願いたします。

